

# 6ASO

BIMSEM WIL ALS SCHOOL GRAAG EEN **MAATSCHAPPIJ-IN-HET-KLEIN** ZIJN, WAAR LEERLINGEN GELEIDELIJK LEREN OM VERANTWOORDELIJKHEDEN TE DRAGEN, WAAR GOED GEPROPORTIONEERDE LEERLINGENINSpraak KANSEN KRIJGT, WAAR **CREATIVITEIT EN ZIN VOOR INITIATIEF** WORDEN AANGEMOEDIGD. DE LAATSTEJAARS ZIJN IMMERS DEGENEN DIE DE SCHOOL IN JUNI AAN ONZE VLAAMSE SAMENLEVING ZAL AFLEVEREN.

In 6 ASO bieden de uurroosters ruimte: we voorzien dus voor alle 6 ASO'ers een lesuur Sociale Activiteit / Eind ASO (SAE). In feite vallen de flinke 25 lessen die er dan in de loop van het schooljaar zijn uiteen in:

- **3 werkmomenten** voor je onderzoeksta(a)k(en)
- **5 lessen SOHO** (sec. ond. – hoger ond.) om, opgevolgd door je klassenleraar, aan het nodige (zelf)onderzoek te doen met het oog op je latere verdere studie
- ongeveer 17 lessen eigenlijke **Sociale activiteit**

In sociale activiteit werkt een groep leerlingen uit verschillende klassen creatief samen, begeleid door een leraar. Hun werk leidt tot zichtbare producten die waarde hebben voor school en medeleerlingen: een feestelijk moment, goedgeschreven artikels, een optreden, een actie ... Dit draagt bij tot een goede sfeer, meer solidariteit of betere communicatie op school.

Ten minste zo belangrijk als het product dat er komt, is het proces daar naartoe. Dit proces heeft als doelstellingen dat de leerling leert:

- **vlot samenwerken**, met respect voor de inbreng van de anderen;
- een aanwijsbare **eigen inbreng** te doen;
- dat een verzorgd product er niet zomaar ineens komt, maar het resultaat is van goed gepland werk: **zoeken, ontwerpen, uitwerken, bijsturen, nog eens bijschaven...**;
- opbouwend om te gaan met de **vrijheid en verantwoordelijkheid** die hij krijgt.

Daarnaast doen de leerlingen, naargelang de activiteit, bepaalde kennis op en / of verwerven ze bepaalde vaardigheden. Natuurlijk wordt geëvalueerd in hoeverre ze deze doelstellingen bereiken. Sociale activiteit is dus een vak en wordt opgenomen in de eindbeoordeling.

Het kader ligt vast; de concrete invulling wordt door de leerlingen mee bepaald. **De vereiste voorkennis is beperkt**. Praktisch elke leerling "kan" elke activiteit. Aan het begin is er doorgaans **theoretische inleiding, onderzoekwerk of inoefening van basisprincipes**. Vervolgens worden de jaaractiviteiten gepland. Natuurlijk kan je dit vak niet strikt in 50 minuten-blokjes vatten. De leerlingen zullen dus nog werk moeten verrichten buiten de eigenlijke lessen. Dat zal vaak op school en in groep moeten gebeuren en soms zal dat 's middags of buiten de schooluren zijn.

Er worden verschillende sociale activiteiten voorzien (bv. **mensenrechten, milieugroep, team, muziek...**). De groepen zijn beperkt in grootte.