

BIMSEM

INFOBROCHURE 3DE GRAAD

RUIMTE VOOR
ONTWIKKELING





VOORAF

Beste (toekomstige) leerling

Met de kennis van de tweede graad (bijna) op zak ben je klaar om over te stappen naar de laatste fase van je loopbaan in het secundair onderwijs. De derde graad vormt het sluitstuk van je opleiding tot jongvolwassene en stoomt je klaar voor de overstap naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. De meeste jongeren kiezen een studierichting in het verlengde van hun keuze in de tweede graad, maar strikt genomen hoeft dat niet. Kies je voor iets volledig nieuws, dan moet je zeker goed aftoetsen of een inhaalbeweging nodig is.

In deze brochure gaan we in op de richtingen die je in het Berthoutinstituut - Klein Seminarie (BimSem voor de vrienden) kan volgen. BimSem biedt immers een brede waaier aan richtingen in de doorstroomfinaliteit, aangevuld met twee richtingen uit de dubbele finaliteit. Economie, Latijn, mens- en natuurwetenschappen, sport, talen... Je vindt in onze school ongetwijfeld je ding. We proberen je doorheen deze brochure daarenboven te laten aanvoelen waar BimSem voor staat. Het is belangrijk dat de klik met de school er is. Met onze school; met jouw school?

Het doornemen van deze brochure is een belangrijke stap bij je school- en studiekeuze; maar kijk ook zeker op onze website en sociale media-kanalen. Een nog beter beeld krijg je op de infodag. Met al die info kan je sowieso een goed onderbouwde beslissing nemen.

Hier op BimSem wensen we jou alvast heel veel succes bij de keuze voor een studierichting en school. Tot gauw!

Jürgen Hugghe

directeur derde graad



MEER INFORMATIE

Ontdek onze website met alle informatie over onze school



Blijf op de hoogte over onze activiteiten via Facebook

Volg ons op instagram
@bimsem2800



IN DEZE BROCHURE

BIMSEM WAT?!

Het leven is meer dan kennis alleen. Ontdek wat we in BimSem allemaal belangrijk vinden en hoe we dit aanpakken.

04



VAN HOREN ZEGGEN

Wat zeggen oud-leerlingen die hier al enkele jaren weg zijn? En wat vonden zij zo sterk aan hun vroegere school BimSem?



10

HET INTERNAAT: THUIS BIJ JEZELF, THUIS BIJ ELKAAR

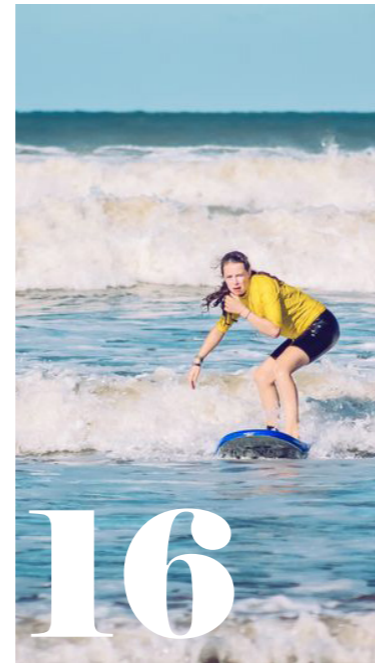
BimSem is een school met een internaat, of is het andersom? Van alle uithoeken van het land of van vlakbij: het internaat is een thuis voor iedereen.



12

BIMSEM ZOALS HET IS

We duiken in het rijke archief van ons schoolblad Torenblazer. We hernemen enkele artikels om je te laten kennis maken met een (kleine) greep uit het aanbod van uitstappen en activiteiten in BimSem. Ready, steady... go!



16

DE DERDE GRAAD IN BIMSEM

De onderwijsvernieuwing brengt heel wat nieuws mee voor jou en voor BimSem. Wij sommen voor jou de belangrijkste wijzigingen in het schoollandschap en in BimSem op.



33

INFOFICHES PER STUDIERICHTING

Ontdek welke studierichtingen je in BimSem kan volgen. In de derde graad dring je door tot de kern van het door jou gekozen studiegebied. Je vindt binnen BimSem zeker jouw ding!



34



48

◀ EVEN PRAKTISCH

Hoe ziet een dag in BimSem en op internaat er uit? Hoe zit dat met de boeken? Kan je 's middags een warme maaltijd eten? We werpen een blik op de praktische kant van het BimSem-leven.

SCHRIJF JE IN!
P. 52

Ben je overtuigd dat BimSem de studierichting van je dromen aanbiedt? Dan is het tijd om in te schrijven. We geven een korte uitleg over hoe dat in z'n werk gaat!



BIMSEM WAT?!

BACK TO BASICS

BimSem is een school in Mechelen, maar dat wist je waarschijnlijk al. Voluit staat BimSem voor Berthoutinstituut – Klein Seminarie. Hoewel we bijna 200 jaar oud zijn, is BimSem nog steeds springlevend. Dat hebben we aan de 1 200 jongeren te danken die elke dag mee BimSem maken. Ook aan jou?

Kies je voor BimSem, dan ontdekken we samen met jou de wereld in al z'n aspecten. Je leert dus heel wat nieuwe dingen, maar daarnaast willen we dat je ook heel wat andere zaken opsteekt. We hopen immers dat je iemand wordt die met de nodige goesting mee bouwt aan de wereld van morgen. In BimSem noemen we de zaken die we belangrijk vinden de vier M'en. Ze vormen het startpunt om samen met jouw de toekomst uit te tekenen.

DE M VAN...

MENSELIJK

Vlot kunnen samenwerken, dat vinden we belangrijk. Met je klasgenoten, maar ook met je leerkrachten. Om dat te kunnen, is respect een essentiële voorwaarde. In BimSem respecteren we wie je bent en wie je wordt. Maar dat respect verwachten we ook van jou. Zo maken we van BimSem een thuis voor iedereen. Of zoals je oma het zou zeggen: jouw goede-morgen maakt mijn goede dag!

MOTIVEREND

In de derde graad kies je de studierichting waarin je zal afstuderen. Je krijgt les van heel wat vakspecialisten die jou meenemen op ontdekkingsstocht door de leerstof. De meeste BimSemmers kiezen om na het middelbaar verder te studeren. We leggen de lat dus hoog. Lukt iets niet meteen, dan helpen we je graag verder. De kennis van de leerkracht gecombineerd met jouw inzet en doorzettingsvermogen; dat is een winnende combo!

MAATSCHAPPIJGERICHT

BimSem is geen eiland op zich. Als jong-volwassene moet je de échte wereld leren kennen; zeker nu de meerderjarigheid lonkt. Om je vertrouwd te maken met heel wat grote vraagstukken en uitdagingen van onze samenleving trekken we regelmatig de wereld in of halen we de wereld binnen in de school. Op die manier leer je kritisch en bewust zelf standpunten in te nemen die de wereld mee verbeteren.

MEER

BimSem is meer dan een leerschool. We zijn ook een leefschoon waar je vrienden ontmoet en talenten ontdekt. Een school waar je kiest welke weg je samen met ons wil gaan. Een school van mensen, met mensen, voor mensen. BimSem dus...



BIMSEM'S GOT TALENT

Gras groeit niet door er aan te trekken. Daarom kiezen we er in BimSem voor om voor jou de juiste voedingsbodem te creëren. Wij geven input, maar het is aan jou om te kiezen hoe je met al die kennis en vaardigheden aan je eigen toekomst bouwt. We bieden je daarbij veel ruimte voor ontwikkeling.
The sky is the limit? No, because it limits you to the sky!

AUTEUR OF ACTEUR?

Geef je mening de stem die ze verdient. Je eigen visie duidelijk maken, de argumenten van anderen ontleden, medestanders vinden die jouw mening delen... taal is je belangrijkste wapen om mee aan de slag te gaan. Samen maken we je taalsterk in het Nederlands (o.a. lees[k]uur) of in vreemde talen (o.a. CLIL). Ga je graag actief met taal aan de slag, dan is de schooltoneelgroep BATEa misschien wel iets voor jou.

GEZONDE GEEST, GEZOND LICHAAM

Sport staat in BimSem hoog aangeschreven. We hebben dan ook heel wat sportief talent in huis en dit zowel binnen als buiten de sportrichtingen. Gewoon voetballen tijdens de pauze, meedoen aan de klassencompetitie (voetbal, volleybal, basketbal...), tafeltennis spelen, gaan skaten of de dance battle voorbereiden? Laat je positieve energie de vrije loop!

VOLLEDIG MEE

De wereld staat niet stil. Met projecten als mondiale vorming, middagactiviteiten waarbij we sprekers uitnodigen die over hun vakgebied komen vertellen en politieke debatten in de aanloop naar verkiezingen... houden we de vinger aan de pols. En sta je op het punt om af te studeren, dan bereiden we je mee voor op de toelatingsproeven van (tand)arts, bezoeken we de hogeschool of universiteit en laten we de geïnteresseerden kennis maken met de Koninklijke Militaire School.

CREATIEF TALENT

Creativiteit is een van de belangrijke vaardigheden van de 21e eeuw. We voorzien in de tweede graad dan ook een volwaardig vak artistieke vorming. Krijg je er niet genoeg van? Tijdens de middag kan je naar de teken-, de handwerk- of de muziekclub gaan. Misschien werk je zelfs graag mee aan "B-art", een totaalspektakel dat je in de stadschouwburg opvoert...

ENGAGEMENT

"Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country" zei Amerikaans president John F. Kennedy. We besteden aandacht aan hoe jij je steentje kan bijdragen aan onze samenleving. Misschien ben je over enkele jaren wel leider in je jeugdbeweging of verantwoordelijk voor de jongsten bij je sportclub. Maar ook binnen de school kan je mee engagement opnemen als klasverantwoordelijke in de BimSemBabbel, bij het helpen van onze eerstejaars, door je in te zetten voor een nog groenere school...

STILLE WATERS

Lezen is denken met andermans hoofd. Misschien duik je graag de bib in om de krant te lezen of om je in een spannend boek onder te dompelen. Of breek je zoals in de Netflix-serie *"The Queens Gambit"* je eigen hoofd liefst over een goed spelletje schaken?

SAMEN STERK

Ongeacht welke studierichting je kiest, moet je de komende jaren heel wat nieuwe kennis vergaren en vele vaardigheden onder de knie krijgen. Dat vraagt soms een stevige inspanning. Logisch, want alles is moeilijk... tot het makkelijk wordt. We verlagen de te bereiken doelen niet, maar we helpen je wel zo goed mogelijk om deze doelen te halen. Je staat er immers niet alleen voor!

DE VAKLEERKRACHT ALS SPECIALIST

Geschiedkundigen, taalspecialisten, biologen, chemici en fysici, oudheidkundigen, economen, wiskundigen, geografen, godsdienstwetenschappers, sociologen, psychologen, sportwetenschappers, ingenieurs... BimSem heeft ze allemaal in huis om jou op al deze vlakken toponderwijs te bieden. Zoek je extra uitdaging of loop je ergens vast: je leerkrachten staan paraat!

DE (CO-)TITULARIS ALS KLASPAPA OF -MAMA

De titularis en co-titularis nemen je vanaf de eerste schooldag mee op sleeptouw. Ze volgen je globale vorderingen op en geven tips en advies over een goede aanpak van je studies. Ze meten constant de temperatuur in de klas en grijpen in wanneer de klassfeer even te warm of te koel dreigt te worden. Loopt het bij jou persoonlijk wat minder? De titularis biedt een luisterend oor.

DE GRAADCOÖRDINATOR ALS MENTOR

De graadcoördinatoren (of 'graco's') geven geen les aan jou en kunnen je dus van aan de zijlijn opvolgen. Ze coachen je graag om het schoolleven vlotter te laten lopen, maar staan ook paraat als het buiten de school wat moeilijker loopt. Zo nodig helpen ze je bij je studiemethode. Ze kijken mee toe op het naleven van het schoolreglement om BimSem een thuis te laten zijn voor iedereen.

DE LEERLINGENCOACH VOOR BIJZONDERE ZORG

Als je het even moeilijk hebt, staat ook onze leerlingencoach paraat. Zij richt zich hierbij specifiek op leer- en ontwikkelingsstoornissen, gedragsproblemen, langdurige ziekte en leerlingen die met zichzelf in de knoop zitten. Ze is de specialist van het huis. De leerlingencoach is ook het aanspreekpunt wanneer we buiten de schoolmuren hulp voor je zoeken (bijvoorbeeld het CLB).

DE GRAADDIRECTEUR BEHOUDT HET OVERZICHT

Wekelijks overloopt de graaddirecteur, de leerlingencoach en de graadcoördinator tijdens de cel leerlingenbegeleiding de leerlingen en klasgroepen die bijzondere aandacht nodig hebben. Zo behoudt de directeur het overzicht. In specifieke gevallen kan je bij hem terecht om je zorgen aan te kaarten of advies te vragen.

Ontdek meer over onze begeleiding op maat



VAN HOREN ZEGGEN...

BIMSEM BESTAAT NET IETS LANGER DAN BELGIË. HET ZAL JE DAN OOK NIET VERBAZEN DAT DE SCHOOL HEEL VEEL OUD-LEERLINGEN TELT. OP DE OUD-LEERLINGENDAG ONTVANGEN WE TELKENS MEER DAN 500 OUD-LEERLINGEN DIE KOMEN KIJKEN HOE HET MET HUN VROEGERE SCHOOL GAAT. NIET TE VERWONDEREN DAT EEN KLEINE FACEBOOK POST ONS HEEL WAT REACTIES OP-LEVERDE. WE GEVEN ONZE OUD-LEERLINGEN ZELF EVEN HET WOORD.

GUILLAUME V.D.

"BimSem is een open en dynamische school. Er heerst een warme sfeer. Je kan je er bovendien niet vervelen aangezien er een zeer ruim aanbod is aan allerlei activiteiten en projecten. De befaamde sportieve klascompetitie (in de derde graad speel je zelfs tegen het leerkrachtenteam) is een absolute aanrader. De band tussen de leerlingen en het personeel is immers zeer goed. BimSem is een school waar je talent een plaats krijgt en waar je je in een veilige context verder kan ontplooiën."

CHADI H.

"Ik heb mijn eerste drie jaren secundair elders gespendeerd, maar na de overstap naar BimSem ondervond ik duidelijk het verschil in omgang met diversiteit. Deze leerkrachten waren capabel. Ik heb meer geleerd over wereldgodsdiensten, ethiek en het hanteren van een open wereldvisie op een katholieke school dan in de atheneum waar ik zat. Voor mij persoonlijk heeft deze toegevoegde waarde het verschil gemaakt. *Thanks 4 the education!*"

MICHIËL J.

"BimSem is een school die kansen geeft aan iedereen. Als voormalig klasverantwoordelijke en lid van de schoolraad kan ik weten dat de leerling steeds op de eerste plaats komt. BimSem heeft mij een schooltijd bezorgd waar ik met veel plezier naar terugkijk."

TESSI R.

"In het vierde middelbaar besloot ik om een nieuwe start te maken in een nieuwe school, namelijk BimSem. Ik merkte meteen het verschil. Mijn vorige middelbare school was veel kleiner en er waren veel minder leerlingen, maar toch slaagt BimSem er nog steeds in om dicht te staan bij haar leerlingen. Hun welzijn komt er op de eerste plaats. Wat ik het meest positieve vond aan BimSem was dat veel leerkrachten met veel plezier wilden luisteren en, in de mate van het mogelijke, je dan ook hielpen. Het is die mentaliteit die ervoor zorgt dat je je toch nog goed voelt op school wat er ook aan de hand is!"

IRENE V.

"Na drie jaar in een andere middelbare school ervaarde ik bij mijn overstap naar BimSem een veel betere opvolging, ondanks dat BimSem zeker drie keer zo groot was. Ik voelde me geen nummer en dat was op mijn vorige school wel zo. Ook de strengheid die een puber op die leeftijd nodig heeft om zijn schoolcarrière vlot te laten verlopen, is in BimSem aanwezig. Verder had ik de indruk dat de leerkrachten echt begaan zijn met hun leerlingen, dat ze hun vak graag geven en de leerlingen graag zien doorgroeien. Ik heb op BimSem echt een familie opgebouwd. Mensen die ik me altijd ga herinneren omdat ze me zaken hebben bijgeleerd die ik voor de rest van mijn leven ga nodig hebben, zowel in mijn carrière als in mijn vrije tijd."

SVEN G.

"Over kansen gesproken... BimSem heeft mij mee gevormd tot de persoon en persoonlijkheid die ik vandaag ben. Een woelige puberteit waarin ik mijn eigenheid en identiteit zocht. In het derde middelbaar absoluut een slecht jaar, maar toch een herkansing gekregen binnen BimSem. Aan het einde van het vijfde middelbaar, ik was toen net 18, stopte ik en zou een werkomgeving soelaas brengen. Het jaar nadien, na de "werkervaring", opnieuw een kans gekregen om aan te sluiten in het zesde. Tot op vandaag nog steeds de beste beslissing uit mijn leven met dank aan BimSem om mij deze kansen te bieden! Soms geeft een stap achteruit de mogelijkheid om er nadien twee vooruit te zetten."

HET INTERNAAT

WIST JE DAT BIMSEM OOK EEN INTERNAAT HEEFT? ZO'N 100 JONGEREN LEVEN VAN MAANDAG TOT VRIJDAG SAMEN EN SMEDEN VRIENDSCHAPPEN VOOR HET LEVEN. KIES JE VOOR HET INTERNAAT DAN BIJEN WE JE EEN WARME OMGEVING, DE NODIGE STRUCTUUR EN VELE LEUKE ACTIVITEITEN BINNEN EEN DEGELIJKE OMKADERING. WIJ LATEN LOUISE, SENNE, KIM, BRITT, TIBO, ELLA EN MARTE EEN TIP VAN DE SLUIER OPLICHTEN.

Volg alle activiteiten van het internaat op Instagram



THUIS BIJ JEZELF EN ELKAAR

IT'S GETTING HOT IN HERE

Het team van opvoeders en beheerders zet alles op alles om een warme thuis te creëren voor de internen. Ben je nieuw op internaat, dan zorgen je opvoeders ervoor dat je snel in de groep wordt opgenomen. "In het begin was het wel een hele aanpassing, maar eenzaam ben ik nooit geweest," zegt Louise. "Ik ben enig kind en mijn ouders hebben een eigen zaak waardoor ik vaak alleen thuis was. Ik vind het fijn dat ik op internaat veel volk om me heen heb en dat er altijd iets te beleven valt." Senne bevestigt: "Na amper een week was ik het leven op internaat gewoon. Tijdens het eerste weekend keek ik al uit naar maandag om mijn vrienden opnieuw te zien."

STRUCTUUR OM JE TE HELPEN

Met een stabiele en duidelijke dagplanning geven we je op internaat een houvast. Zo is er ruim tijd om te focussen op je schoolwerk en blijft er meer dan voldoende tijd over voor ontspanning. Dat was ook voor Kim een belangrijke reden om voor het internaat te kiezen: "Mijn mama zat vroeger ook op internaat. Ze heeft me voorgesteld om dat ook te doen, maar ik mocht zelf kiezen. We bezochten de infodag en ik vond de rondleiding zo tof dat ik me onmiddellijk liet inschrijven. Ik vind het vooral belangrijk dat er een vaste structuur is. Ik kan me namelijk moeilijk concentreren en hier op internaat lukt dat beter."

MEER ONTDEKKEN

Zowel de school als het internaat willen dat je naast leerstof ook heel wat andere zaken ontdekt bij het vormen van je eigen identiteit. Het internaat haalt daarom alles uit de kast om je een gevarieerd programma aan activiteiten aan te bieden. Ook jij kan je stem hierin laten horen. Voor elk wat wils, zo weten Ella en Marte. "We gaan wel eens zwemmen in het zwemparadijs van Lier of schaatsen in Mechelen. Af en toe gaan we naar de bioscoop, die vlakbij is. We hebben ook de theatervoorstelling Flits gezien." Maar je kan ook chillen in de speelzaal of de living, wat Marte wel weet te appreciëren. "Als de laatste studie van de dag voorbij is, hebben we nood aan deze ontspanning. We kunnen er kicken, poolen, pingpongen, een film of tv-programma bekijken of gewoon een babbeltje doen met onze vriendinnen."





Onze zesdejaars sluiten de laatste 100 - dagen af met een spetterende dansvoorstelling.



Onze 5e jaars leren onze Belgische geschiedenis kennen in leper.



Onze leerlingen van 5 sport-begeleiding gaan met veel enthousiasme op wintersport-stage.

Onze talentenapotheose is een jaarlijkse traditie waar leerlingen een mooie show opvoeren, heel wat leerlingen in de bloemetjes worden gezet en er een spannende hoogspringwedstrijd plaatsvindt.

De leerlingen van MOS wisten onder de begeleiding van leraar Ian Cools een subsidie van 2 500 euro vast te krijgen voor de vergroening van de speelplaats.



In het vijfde middelbaar krijgen onze leerlingen de kans om Parijs te bezoeken.

Tijdens de vastenperiode zamelen we met z'n allen geld in voor ontwikkelingsprojecten in het zuiden. De sobere maaltijd en de vastenvoettocht vormen daarbij het hoogtepunt.



BimSem zingt! Tijdens de kerstperiode zingen enkele leerlingen in het Mechelse stadscentrum ten voordele van de Warmste Week.



BIMSEM IN BEELD

Onze leerlingen geven altijd het beste van zichzelf tijdens de opvoering van BATEa, onze toneelgroep o.l.v. Tom Pyck.

BIMSEM ZOALS HET IS...

Er valt niet naast te kijken: er wordt gebouwd in BimSem. Aan de Voochtstraat staat sinds de zomer 2022 een spiksplinternieuw sportcomplex.

BIMSEM IN 'T NIEUW

Op de plaats waar het nieuwe sportcomplex staat, heeft niet altijd een sporthal gestaan. Voor 1969 stond er tegen het Aloysiusgebouw een refter die gebruikt werd voor het internaat van het Klein Seminarie. Toen het Klein Seminarie ook leerlingen toeliet die niet op internaat zaten, verdween de behoefte aan de grote refter en werd er in de plaats een sporthal gebouwd. De afgebroken sporthal ging dus exact 50 jaar mee, van 1969 tot 2019. Door de ouderdom was ze toe aan vernieuwing.

Weinigen weten dat de oude sporthal niet alleen heeft dienst gedaan als een locatie voor de sportlessen en andere schoolactiviteiten. De sporthal is ooit ook gebruikt als filmlocatie voor een scene van W817, een programma voor jongeren op Ketnet. De sporthal, de tribune, de truitjes, het scorebord en zelfs een leraar van onze school werden hiervoor ingezet. Eén van de hoofdpersonages, Jasmijn, komt in de aflevering in één van onze basketbalringen vast te zitten. In het nieuwe sportcomplex hangen er meer dan genoeg

basketringen zodat we vasthangende leerlingen kunnen opvangen...

Het nieuwe sportcomplex heeft op de bovenste verdieping een grote sporthal met drie sportterreinen. Die gigantische ruimte is niet enkel handig voor de sportlessen, maar ook voor de verschillende activiteiten die de school organiseert. Een voorbeeld hiervan is de proclamatie van de zesdejaars die in geval van slecht weer niet op de speelplaats kan doorgaan. Onder de sporthal vinden we op de gelijkvloerse en op de eerste verdieping telkens vijf kleedkamers met douches, samen met een kleinere sporthal en een doorsteekplaats van de ene speelplaats naar de andere. Deze doorsteek doet ook dienst als overdekte outdoor sportlocatie. Onder het nieuwe sportcomplex zit de fietsenkelder verstoppt die plaats biedt aan zo'n 800 fietsen. Dat is nodig, want heel wat jongeren (en leerkrachten) komen door de stad of via de fietsostrade naar BimSem. De twee in- en uitgangen maken de nieuwe fietsenkelder extra toegankelijk.

De brede doorgang tussen de twee speelplaatsen die door de bouw van het nieuwe sportcomplex wordt gerealiseerd, maakt dat de ruime speelplaatsen van de school nog beter tot hun recht komen. Dat is extra leuk nu de speelplaats Bleekstraat is heraangelegd. Via een enorme zittap over de hele breedte van de benedenrefter kan je in de zomer genieten van het zonnetje terwijl je van je middagmaal geniet.

Het sportcomplex wordt trouwens niet alleen door BimSem gebruikt. Zodra onze leerlingen naar huis zijn, ontvangen we in samenwerking met de stad Mechelen basketclub de Kangoeroes, schermclub de Maneschermers en breakdance club Busta Move in het sportcomplex. Tot slot werkt BimSem ook nauw samen met voetbalclub KV Mechelen om jonge spelers in Mechelen een interessante opleiding te bieden. Met al die mogelijkheden om te sporten, werkt BimSem elke dag aan een gezonde geest in een gezond lichaam!

"In het vak economie wordt over veel meer gesproken dan alleen maar over geld verdienen."

MONEYTALK

Is het je al opgevallen dat op het nieuws bijna elk onderwerp wel een link heeft met de economie? Of het nu gaat over het spaargeld van de Belgen, de overheidsfinanciën, armoede in de wereld, handelsakkoorden, bedrijven die werknemers zoeken of patenten op vaccins... economie is overal. Hoog tijd om eens op de koffie te gaan bij twee boegbeelden van het vak economie in BimSem: mevrouw Vanessa Charlier en meneer Abdel Azirar. Het werd een zakelijk gesprek.



OM MET DE DEUR IN HUIS TE VALLEN: HOE WORD IK MILJONAIR?

V. Charlier: Haha, daar moet ik je het antwoord schuldig op blijven. Moest er een magische truck bestaan, dan had ik die al lang toegepast. Ik kan je wel uitleggen hoe je een eigen zaak opstart en opvolgt zodat je goed het overzicht bewaart. Garanderen dat je zaak succesvol zal zijn, kan ik echter niet. Dat is ook het interessante aan ondernemen: het is altijd een beetje risico nemen. Idealiter is dat wel een berekend risico.

A. Azirar: In het vak economie wordt over veel meer gesproken dan alleen maar over geld verdienen. We kijken ook naar heel wat sociale aspecten als inkomensverdeling, het verschil tussen welvaart en welzijn, bedrijfs- en organisatiecultuur ...

DUS GELD VERDIENEN IS BIJZAAK?

A. Azirar: Dat zeg ik niet. Geld maakt niet gelukkig, maar het is wel goed dat je niet moet wakker liggen van financiële problemen. Er zijn naast goed verdienen zeker nog andere belangrijke(re) zaken in een mensenleven.

V. Charlier: We brengen wel een bezoek aan een bank en maken kennis met alle diensten die ze aanbieden zoals verzekeringen. Het leuke is dat we ook eens achter de schermen van een financiële instelling kunnen kijken. De ruimte met de kluizen bezoeken of de achterkant van een geldautomaat zien, het is eens iets anders. Banken geven trouwens ook advies bij de opstart van een onderneming. Dat is handig voor de studierichtingen waar er wat meer economie-uren zijn, omdat we dit advies kunnen gebruiken binnen onze eigen onderneming op school.

DE LEERLINGEN ORGANISEREN MET ANDERE WOORDEN ZELF EEN VERKOOP?

V. Charlier: Ja, door het organiseren van een verkoop zetten we de theorie om in de praktijk. De leerlingen kiezen samen het product dat ze willen verkopen. Om na te gaan of er voldoende vraag is naar het product, maken ze een kleine marktstudie. Eens we ons assortiment hebben samengesteld gaan de leerlingen aankloppen bij mogelijke leveranciers. Een grondige vergelijking van de prijzen zorgt ervoor dat ze kunnen kiezen voor een leverancier die het beste bij hen past. Om een geslaagde verkoop te hebben, moeten we ook een goede reclamecampagne uitwerken. Er worden affiches opgehangen in de school, maar ook via de sociale media maken we promotie voor onze verkoop. Na een geslaagde verkoop zijn we blij dat we de winst kunnen schenken aan een goed doel dat de leerlingen gekozen hebben.

HOE ZIT HET MET DE LEERLINGEN DIE GEEN ECONOMISCHE RICHTING VOLGEN?

A. Azirar: Ook zij krijgen in BimSem een basis economie mee, al is dat natuurlijk een pak minder dan leerlingen uit economische wetenschappen, bedrijfswetenschappen of bedrijf & organisatie. Met de onderwijsvernieuwing is er in de eerste graad al aandacht voor enkele economische onderwerpen binnen het vak MESA (mens & samenleving).

V. Charlier: En ook in het derde en vierde jaar voorzien we in de projectweek voldoende aandacht voor de economische vorming van alle leerlingen. Economie is immers niet weg te denken uit het dagelijkse leven.

WAT MAAKT JOU ALS LERAAR BIJZONDER FIER OP JE LEERLINGEN?

V. Charlier: Als je een succesvol ondernemer wil worden, moet je je eigen sterktes én zwaktes kennen. Daarom is het belangrijk dat je een echte teamspeler bent en elkaar aanvult. Dat vraagt heel wat zelfkennis. Als leerlingen dat ontdekken, dan maakt dat me fier, ongeacht of dat binnen economie of een ander vak is.

A. Azirar: Ik volg mijn collega daarin. Op die manier zijn enkele van onze economen uit het zesde erin geslaagd om met hun team de wedstrijd van de Nationale Bank van België te winnen. Ze wonnen niet enkel een mooie prijs, maar werden ook enkele dagen uitgenodigd in Frankfurt op de hoofdzetel van de Europese Centrale Bank. Ze mochten zelfs op de foto met Mario Draghi, de voorzitter van de ECB (zie foto links). Dat is de man wiens handtekening op elk eurobiljet staat. Zeg nu zelf, zelfs de grootste popster kan niet zeggen dat echt iedereen een handtekening van hem op zak heeft ...

BRIEVEN VANOP HAIA-STAGE

De HAIA-stage (Hoe Anders Is Anders?) in Humane wetenschappen is ondertussen al een decennialange traditie. Ieder jaar trekken onze zesdejaars leerlingen er eind januari op uit om kennis te maken met verschillende instellingen uit de bredere gezondheidszorg.

Mee-leven en -werken staan tijdens deze driedaagse inleefstage centraal. In interactie gaan met mensen die een zorgvraag hebben (buitengewoon onderwijs, psychiatrische hulpverlening, beschut wonen ...) helpt hen de blik te verruimen en verder te kijken/leren/ervaren dan de eigen klaspraktijk. Wie weet vinden ze er wel de roeping van hun leven!

Tijdens deze driedaagse inleefstage logeren leerlingen en leerkrachten met z'n allen in Antwerpen. Ze koken, ontspannen en reflecteren samen over hun ervaringen in de verschillende settings.

Eén van de avondopdrachten bestaat uit het schrijven van een brief naar een persoon waarmee ze een bijzondere ontmoeting hadden. Hieronder lees je wat een dergelijke ontmoeting voor één van onze leerlingen betekende.

* We veranderden de namen omwille van privacyredenen.



Liefste Hector

Ik ben woensdag in de vroege ochtend aangekomen in de Witte Hoeve. Dit arbeidscentrum voor mensen met een psychische kwetsbaarheid was een volledig nieuwe omgeving voor mij. Nog niet veel mensen waren toe aan een babbeltje met mij. Iedereen was natuurlijk al druk bezig met zijn dagtaak. Toen ik naar de cafetaria ging voor een kopje koffie, zat jij aan een tafel voor het raam. Ik vroeg of ik naast jou mocht zitten en jij zei uitbundig: "Ja, natuurlijk! Kom erbij!".

We begonnen al snel over jouw rol binnen de Witte Hoeve. Je werkt in de industriële werkplaats en dit doe je 3 keer per week. De rest van de week ben je in je appartementje in Haasdonk. Je vroeg naar mijn toekomstplannen en vertelde dat jouw dochter bijna klaar is met haar master rechten. Ik genoot zeer van het gesprek want vanaf de eerste zin die je uitsprak, straalde je liefde en warmte uit naar mij. We hadden een heel spontaan gesprek en het half uur vloog voorbij. Ik was vooral onder de indruk van hoe je jezelf bleef ondanks tegen een compleet vreemde bezig te zijn.

Ikzelf ben een vrij spontaan en luid persoon. Al van vroeger doe ik mijn best om dit een beetje te onderdrukken omdat niet iedereen dit even aangenaam vindt. Doordat jij zodanig je fijne, leuke en spontane zelf bleef, besefte ik dat het heel belangrijk is om dat ook te doen. Ik begreep dat ik een heel warm en liefdevol deel van mezelf verborg en daardoor ook een deel van mezelf. Ons gesprek was een echte eyeopener die het belang van eigenheid benadrukte voor mezelf.

Merci voor de aangename en leerrijke babbel.

Groetjes

Eva

WATERSPORTSTAGE IN MONTALIVET

*Surfen, yoga,
baseball,
crossfit...*

Wat begon als een zot idee is intussen reeds heel wat jaren realiteit: een watersportstage op BimSem. Na enkele weken les vertrokken de leerlingen van het vierde jaar sport en het vijfde jaar sportwetenschappen eind september richting het Zuid-Franse Montalivet voor een week sport, spel, teambuilding en uiteraard ook best wat les.

EEN ZOT IDEE

Arne Mannaerts, leraar wetenschappen in de tweede en derde graad, heeft zelf een grote passie voor surfen en watersport in het algemeen. Jarenlang spendeerde hij zijn vakanties aan de kusten van Zuid-Europa om jongeren het surfen bij te brengen. Toen hij op BimSem startte, speelde hij dan ook met het idee om met de leerlingen van de sportrichtingen op surfstage te trekken. Toen bleek dat collega lichamelijke opvoeding Pim Vercruyse al lang hetzelfde idee had, staken ze de koppen bijeen en werkten ze een concept uit. Een sterk concept dat sportles en theorievakken combineert.

EEN WEEK VOL AFWISSELING

Uiteraard vormen de surflessen de rode draad tijdens deze week. Elke voor- of namiddag staat er twee uur training op het programma. In de late namiddag volgt een vrij surfmoment waarbij er geen les wordt gegeven, maar waarbij de leerlingen wel onder toezicht kunnen oefenen. De rest van de dag blijft natuurlijk niet leeg. De leerlingen proeven er van andere sporten zoals mountainbiken, baseball, yoga, crossfit, skateboarden en volleybal. De dag start steeds met een ochtendloop.

Dat lijkt natuurlijk allemaal heerlijk in de oren van onze sportleerlingen, maar er wordt ook heel wat aandacht besteed aan de niet sportvakken. Zo is er aandacht voor Frans en EHBO, en werken de leerlingen van sportwetenschappen ook best wel hard aan hun andere vakken. Dat klinkt saai, maar het is niet. Karen Saenen, leerkracht Frans, werkte voor haar leerlingen van het vierde een heel stadsspel uit en collega Raf Van Soest leerde zijn klas vijfdejaars alles over de streek rond Bordeaux. In de buurt van Montalivet vind je daarenboven ook volledig uitgeruste oorlogsbunkers uit de Tweede Wereldoorlog, te bezoeken onder leiding van een Franse gids. Zo werken onze surfers tegelijkertijd aan geschiedenis en aan Frans. Voor de EHBO-les gingen de leerlingen Baywatch achterna. Eerst kregen ze de theorie en daarna mochten ze zelf 'drenkelingen' uit het water redden. Ook de les fysica van sportwetenschappen werd aan het surfen aangepast. Zij bestudeerden het drijfvermogen van de surfplank aan de hand van de wet van Archimedes.

Gelukkig was er na al die sportieve en intellectuele inspanning ook voldoende tijd voor ontspanning. Een sportquiz, een filmavond en een schoolbattle vulden onder andere de avonden op. De laatste dag is er een surfwedstrijd om daarna maar voldaan naar België terug te keren.



BIMSEM LEEST!

OVER HET HOE EN WAAROM VAN LITERATUURONDERWIJS OP BIMSEM

Van het belang van lezen moet je de leerkrachten in BimSem niet meer overtuigen. Bij leerlingen is dat anders. De leesmotivatie bij jongeren is soms ver zoek en het aantal leerlingen dat graag en frequent leest is tanend. Nochtans zijn de voordelen ervan even overduidelijk als talrijk, en niet enkel omwille van de dingen die je bijleert. Lezen verrijkt je woordenschat, leert je analytisch denken, helpt je je eigen standpunt te bepalen, geeft mentale rust en... is soms gewoon leuk.

DE MENING VAN DE VAKLERAAR

DOOR NICK VAN LEEUWEN

Een leraar Nederlands vertelt: "Toen ik in het tweede leerjaar zat, bezochten wij met ons klasje de plaatselijke bibliotheek. Die was gehuisvest in een oud klooster waar drie zalen waren omgetoverd tot bibliotheek. De eerste zaal was de jeugdboekenafdeling; zaal twee bevatte de volwas-senenliteratuur en in zaal drie was de non-fictieafdeling. Wij mochten allemaal een boek van de jeugdboekenafdeling uitkiezen om mee naar huis te nemen. Ik werd vooral aangetrokken door een draairekje dat in het midden van de zaal stond. Daar stonden de nieuwe aanwinsten te blinken en aangezien deze boeken niet zo beduimd waren als de exemplaren die in de andere rekken stonden, besloot ik daar een boek van uit te kiezen. Ik koos voor 'De trommel van de toendra'. Ik heb geen flauw idee meer waar dat boek precies over ging, maar die titel vergeet ik nooit meer. Ik denk dat daar, in dat oude kloostergebouw, mijn liefde voor boeken en literatuur vorm gekregen heeft. Als leraar Nederlands in de derde graad probeer ik nu die liefde over te brengen op mijn leerlingen. En dat gaat met vallen en opstaan."

In het statige Aloysiusgebouw kan je tijdens een schooldag binnenwandelen in onze vernieuwde BimSem-bibliotheek en tot rust komen in een grote, lichte ruimte waarvan de wanden bedekt worden door boeken. Pas dan merk je op dat er ook een klas in de bibliotheek aanwezig is: een twintigtal leerlingen heeft zich geïnstalleerd in de leeszeteltjes en zit in alle rust te lezen. Jawel, je bent de les Lees(k)uur binnengewandeld (lees het als: leeskuuruur, maar dat ziet er op papier niet uit, vandaar de schrijfwijze): een nieuw lesuur in het recentelijk vernieuwde curriculum van het derde en vijfde jaar. Daarin koos BimSem om extra in te zetten op het hernieuwd creëren van leesple-zier: er loopt namelijk geen rechte weg van 'Vos en Haas' en 'Alles over dinosaurussen' naar Jeroen Brouwers, Eos of Knack.

Ergens onderweg zijn onze leerlingen vaak hun leesplezier verloren geraakt. Met als ge-volg dat de leesvaardigheidscijfers van Vlaamse leerlingen, samen met hun leesplezierscore onderuitgegaan zijn en ze als kneusjes binnen internationale onderzoeken worden afgedaan. Het Vlaamse leesoffensief van de Vlaamse regering indachtig, vond BimSem in de vernieuwde onderwijsstructuur het opportuun om extra in te zetten op leesvaardigheid en te starten met een offensief richting meer lees-plezier: graag lezen doet beter en meer lezen. En dat is precies wat leerlingen tijdens dit lesuur doen: lezen - hopelijk mettertijd graag.

Het geeft een enorm goed gevoel om je leerlingen te zien verdwalen in een mooi verhaal of interessant artikel. Om bij het belsignaal te horen 'Hoezo, de bel? Is de les dan nu al gedaan?' Hopelijk kunnen we zo het tij keren wat leesplezier en -motivatie betreft.

"De tweedaagse naar Trier is super tof"

OP DE ROMEINSE ZWIER IN TRIER

"Rare jongens, die Romeinen", dat zegt Obelix keer op keer. En gelijk had hij. Het mag dan ook niet verbazen dat er in het middelbaar heel wat aandacht wordt geschonken aan de opkomst en ondergang van het Romeinse rijk. Dat geldt voor alle leerlingen, maar natuurlijk voor de Latinisten in het bijzonder.

Misschien zou Obelix beter zeggen: "Slimme jongens, die Romeinen". Het is immers verrassend te zien hoeveel we van die Romeinen hebben geleerd. Ze legden al waterleidingen aan en waren de uitvinders van de vloerverwarming. Ze ontwikkelden een rechtssysteem dat nog steeds mee de basis vormt voor onze huidige regels. Ze wisten als eersten een groot deel van Europa in een rijk te verenigen (op een klein Gallisch dorpje na, maar dan enkel in de strips) en trokken een net van heerbanen doorheen heel het continent. Met zo'n nalatenschap kan je gerust stellen dat de Romeinen dus nooit echt volledig verdwenen zijn.

Als je over de Romeinen spreekt, dan zijn de Latinisten de specialisten van het huis. In het zesde jaar krijgen ze, net als alle leerlingen, de kans om mee op Italiëreis te gaan om zo naar de bakermat van de Romeinen te trekken. Maar ook in de jaren voordien bezoeken de Latinisten heel wat voormalige Romeinse steden zoals Tongeren en Xanten.

ROMA SECUNDA

Hoogtepunt blijft de excursie naar Trier. "Het is een tweedaagse studiereis met overnachting in een jeugdherberg in het centrum van Trier. Het is de oudste stad in Duitsland, officieel gesticht in 16 v.C. door keizer Augustus (*Augusta Treverum*)", weet voormalig leraar Latijn Karel Cverle. Trier is een zeer interessante stad omwille van de talrijke intact gebleven monumenten uit de tijd van de Romeinen en de Middeleeuwen. Deze beschermde monumenten staan allemaal op de werelderfgoedlijst van de UNESCO.

Door zijn ligging (aan de Moezel op een kruispunt van meerdere verbindingswegen naar o.m. Keulen en Parijs) ontwikkelde Trier zich van een garnizoensplaats tot een erg belangrijk handelscentrum. Zo werd Trier (*Treveris* werd de nieuwe naam) aan het einde van de derde eeuw onder keizer Diocletianus zelfs de hoofdstad van het westelijk deel van het Romeinse Rijk en kreeg het de bijnaam *Roma secunda* (het tweede Rome).

ROMEINS DECOR

Met dergelijke geschiedenis kan het niet verbazen dat je in Trier ook de typische bouwwerken vond die je in elke belangrijke Romeinse stad tegenkwam: stevige omwallingen met stadspoorten (misschien ken je de *Porta Nigra* wel, de grootste Romeinse stadspoort ten noorden van de Alpen), een amfitheater (voor 20 000 bezoekers, dat zijn zo'n 4 000 toeschouwers meer dan in het stadion van KV Mechelen), een keizerlijk paleis (de *Basilica* van Constantijn de Grote) en meerdere thermen (waarvan de grootste de Keizerthermen).

Andere bezienswaardigheden staan ook op het programma, maar dateren uit latere tijden, o.m. de dom (oudste bisschoppelijke kerk in Duitsland uit de 11e eeuw) en het geboortehuis van een van de grote denkers van het communisme Karl Marx (19e eeuw). Karel Cverle: "Heel de geschiedenis van Trier wordt trouwens met mooie artefacten geïllustreerd in het *Rheinisches Landesmuseum*. Zoekopdrachten doorheen het museum doen de leerling veel gericht kijken."

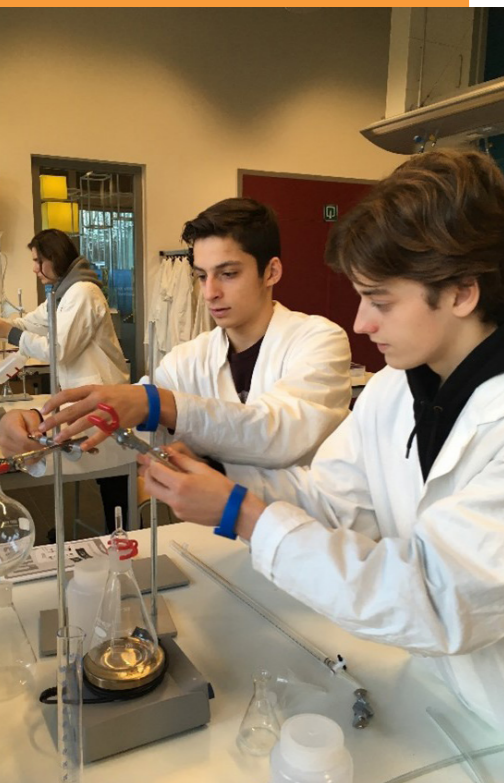
VOOR EN DOOR LEERLINGEN

Een droge excursie waarbij onze leerlingen enkel passief moeten toekijken is Trier absoluut niet. De leerlingen vertellen het ook: "De tweedaagse naar Trier is echt super tof. In de voorbereiding heb ik best wat tijd gestoken. Je moet immers zelf een stukje gidsen. In de les Latijn bereiden we dit wel grondig voor. Ik vond het een hele opluchting als mijn gidsbeurt achter de rug was. Maar het ging eigenlijk heel vlot, dus ik ben wel een beetje fier op mijn prestatie."

Natuurlijk worden deze (in)spannende momenten afgewisseld met de nodige ontspanning. Trier is een kleine stad waar het heel aangenaam is om vrij in rond te wandelen, wat voor de leerlingen heel leuk is. Ook 's avonds is er een luchtig programma voorzien met een stadswandeling gecombineerd met zoekopdrachten die de leerlingen zelf voorbereiden. Want ook *by night* is Trier een bijzonder mooie stad. De leerlingen zijn enthousiast over de tweedaagse excursie naar Trier, als is het ook erg vermoeiend. De busreis van een kleine vier uren (slapen) nemen ze er dan ook heel graag bij!

WETENSCHAP MAAKT (NOG) KNAP(PER)

"Tijdens het STEM-project katapult ontwikkelden we zelf een katapultarm uit composietmateriaal. Dat deden we niet zomaar: we onderzochten verschillende types vezels en kunststoffen en bereedeneerden welke combinatie van beide het meest geschikt was voor de hefboom van onze katapult. Op basis van onze onderzoeksresultaten stelden we zelf een vezel versterkte composiet samen zodat een pingpongballetje zo ver mogelijk gelanceerd kon worden."



"Binnen de wetenschapsvakken is chemie mijn lievelingsvak. Ik heb het meest opgestoken van het zelf ontwikkelen van een instant cold pack. Hiervoor zochten we met ons groepje de juiste chemische stoffen uit en we zagen dat deze na de chemische reactie bevroren. Het mengsel werd echt ijskoud! De temperatuurverandering konden we meten met een temperatuursensor die was verbonden aan ons rekentoestel. Tijdens een andere opdracht leerden we ook destilleren en titreren. Hierdoor achterhaalden we er dat er ongeveer 5 g eiwitten in 100 g erwten zitten."

Ook de uitstap die we met de sportwetenschappers maakten naar Technopolis was heel interessant. We leerden over stimulerende en prestatie bevorderende middelen. We mochten ook verschillende dopingstalen onderzoeken. Zo probeerden we te achterhalen welke sporter een verboden middel had ingenomen."



"Onder leiding van mijn leerkracht biologie trok ik samen met mijn klasgenoten per trein naar de Kalmthoutse heide, een van de grootste natuurgebieden van Vlaanderen op de grens met Nederland. We maakten er kennis met de verschillende heidebiotopen en verkenden er de ingewikkelde relaties tussen al wat daar leeft. Als echte veldbiologen brachten we de plantengroei langsheen een lijn in het landschap in kaart. We boorden diep in de heidebodem om de verschillende lagen te ontdekken en zochten naar verklaringen voor hun ontstaan. Met een binoculaire loep determineerden we fascinerende ongewervelde diertjes en bestudeerden we het uitgebreide voedselweb dat ze samen vormen. We hadden niet zo veel geluk met het weer, maar daar laten echte natuurwetenschappers zich niet door afschrikken."

"Wist je dat de Milleniumbridge in Londen na één dag al terug gesloten werd omdat ze te hard begon te trillen als er mensen overheen wandelden? Dit resonantiefenomeen bestudeerden we tijdens de les fysica. We onderzochten dit door zelf een knex-toren te bouwen en op zoek te gaan naar de trillingseigenschappen van onze toren. We zochten uit of de massa, de stijfheid en de hoogte van onze toren een invloed hadden op de eigenfrequentie."



DE DERDE GRAAD IN BIMSEM

ONDERWIJSLAND VLAANDEREN

Om een goede keuze te maken kan het geen kwaad om de blik even te verruimen. Check nog een keer af of jouw interesses passen binnen het studiedomein waarin je richting thuis hoort. Het studiedomein geeft kleur aan de richting die je kiest. Het bepaalt aan welke vakken en onderwerpen extra aandacht wordt gegeven. In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 8 studiedomeinen:

- ▶ **Economie & Organisatie**
- ▶ **Maatschappij & Welzijn**
- ▶ **Sport**
- ▶ **STEM**
- ▶ **Taal & Cultuur**
- ▶ **Kunst & Creatie**
- ▶ **Voeding & Horeca**
- ▶ **Land- & Tuinbouw**

STRUCTUUR ONDERWIJS

De vernieuwing van het onderwijs hertekent de richtingen die je in je middelbaar kan volgen. Meer nog dan vroeger vind je sowieso een richting die bij je past!

Vervolgens ga je kiezen wat je na het secundair wil doen, de zogenaamde 'finaliteit'. Ben jij iemand die na het behalen van het diploma nog 3 of meer jaren achter de boeken kruipt of overweeg je om na het middelbaar meteen te gaan werken en zelf geld te verdienen? In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 3 finaliteiten:

DOORSTROOM

Je gaat voortstuderen in het hoger onderwijs.

DUBBEL (VERDER STUDEREN/WERKEN)

Je kan verder studeren, maar je kan ook kiezen om toch meteen te gaan werken.

ARBEIDSMARKT

Je gaat meteen na het middelbaar aan het werk.

Bij de overstap naar de derde graad is een wijziging van studiedomein en finaliteit zeker mogelijk, maar het is wel belangrijk dat je je goed informeert welke leerstof of vaardigheden bijgewerkt moeten worden. Je kiest misschien wel voor een richting waarvoor je klasgenoten al heel wat bagage hebben verworven in de tweede graad. Laat je er niet door afschrikken maar neem het wel mee in het maken van de juiste keuze voor jou!

ONDERWIJSTAD MECHELEN

Mechelen is een bruisende stad met een hart voor onderwijs. Dat was zelfs in de vroegmoderne tijd al zo, toen op nog geen 100 meter van BimSem Karel V werd klaargestoomd voor zijn rol als keizer van een 'rijk waar de zon nooit ondergaat'. Treed jij in zijn voetsporen?

Binnen de ruime regio Mechelen is BimSem lid van de VORM-scholen. In deze scholengemeenschap van het katholiek onderwijs vind je bijna alle richtingen terug die je in Vlaanderen kan volgen. Moest je een nog bredere blik willen, check dan zeker de website onderwijskiezer.

Ontdek meer info op
Vormscholen.be



Ontdek meer info op
Onderwijskiezer.be



MET KOMO SAMEN VOOR JOUW TOEKOMST

KOMO is de vzw waar BimSem deel van uitmaakt. Om je onderwijs van topniveau te bieden, werkt BimSem nauw met de andere scholen van KOMO samen. In totaal tellen de KOMO-scholen bijna 5 500 leerlingen basisonderwijs en zo'n 4 000 leerlingen secundair onderwijs. Misschien kom je wel van een van de secundaire scholen van KOMO of heb je vroeger in een van de basisscholen gezeten. Dan is een keuze voor BimSem nog vertrouwd. Maar ook van elders ben je meer dan welkom in onze school en eventueel in ons internaat!

PARTNERS UIT KOMO BASISONDERWIJS

*De Ark, Mechelen
De Vlieger, Heffen
Sancta Maria, Willebroek
De Luchtballon, Mechelen
De Wondertuin, Mechelen
Sint-Jozef Coloma, Mechelen
De Parel, Mechelen
Don Bosco, Mechelen
Sint-Pieter, Mechelen
Sint-Katarinaschool, Sint-Katelijne-Waver
Sint-Niklaasschool, Leest
Sint-Maartensschool, Hombeek
De Zonnewijzer, Weerde
De Kriekelaar, Hofstade
Basisschool Sint-Romboutscollege, Mechelen
De Sprankel, Mechelen
De Vlinder, Mechelen
Sinte Maria, Bonheiden*

PARTNERS UIT KOMO SECUNDAIR

*TSM (inclusief duaal leren)
Sint-Romboutscollege
Sint-Janshof buitengewoon onderwijs*

Samen met de secundaire KOMO-scholen kunnen we jou een brede waaier van studierichtingen aanbieden.

Op de volgende bladzijden geven we je een overzicht van de richtingen die je in BimSem kan volgen. Zoals je zal zien hebben we voor bijna iedereen iets te bieden. Naast een ruim aanbod aan doorstroomrichtingen, biedt BimSem je ook de mogelijkheid om binnen de dubbele finaliteit de richting commerciële organisatie of sportbegeleiding te volgen.

Info onderwijsaanbod KOMO



Info onderwijsaanbod BimSem

komo



VOOR ALLE BIMSEMMERS

In de derde graad vind je een aantal typische BimSemkeuzes terug. Ze vertrekken vanuit onze visie op onderwijs (de vier M'en die we zo belangrijk vinden) en worden dus in elke richting voorzien. Zo geven we je alle handvaten om je eigen toekomst op te bouwen.

ESTHETICA

Schoonheid is geen onderdeel van de dingen zelf. De schoonheid van de dingen ligt in de geest die ze aanschouwt; en elke geest neemt een andere schoonheid waar. Waar ontdek jij schoonheid in de wereld? Geniet jij van een goede film, een ingetogen theatervoorstelling, een knallend concert, knappe architectuur of een goed museum? Omdat het leven meer is dan rekenen en schrijven alleen, voorzien we in het zesde een uur esthetica. We geven je voeding voor je ziel.

LEES(K)UUR

Dompel je onder in de wereld van iemand anders en ontdek de wereld door zijn of haar ogen. Of het nu een wetenschappelijk werk is over kernfysica, een historisch naslagwerk over de verovering van Britannia door de Romeinen of een roman over het vissersleven in Noorwegen; tijd nemen voor een goed boek loont altijd. Je verruimt je blik en je leerkracht als je teksten van anderen leest en vlot kan werken met taal. We voorzien er in het derde en vijfde jaar graag een lesuur voor. Of moeten we lees(k)uur zeggen?

KLASSE-UUR

Misschien zijn de belangrijkste (levens)lessen van het middelbaar niet in een specifiek vak te vatten. Je eigen identiteit binnen een groep ontdekken, reflecteren over keuzes die je maakt, nadenken over de richting die je later uit wil, je maatschappelijk engagement bepalen... Om hier voldoende ruimte voor te voorzien, organiseren we een klasse-uur. Hier vinden ook enkele essentiële leerinhouden die de vakgrenzen overschrijden een thuis zoals bijvoorbeeld een gezonde dosis financieel inzicht, een verfijning van je ICT-skills of het werken aan onderzoeksvaardigheden. Een uur met klasse dus!

ZELFSTUDIIEWEKEN

De overgrote meerderheid BimSemmers kiest voor een vervolgtraject op de universiteit of hogeschool. Zelfredzaamheid en discipline zijn daar twee belangrijke factoren om je slaagkansen te verhogen. Maar ook in het latere leven zijn het eigenschappen die je vooruit helpen. Tijdens de zelfstudieweken in de derde graad neem je zelf verantwoordelijkheid over je planning en leerproces. Je leerkrachten blijven wel aanwezig om je te coachen en te helpen, maar jij bent nu echt de hoofdrolspeler in je eigen studieproces.



STUDIEAANBOD 3DE GRAAD

DOMEINEN

DOORSTROOMFINALITEIT

DUBBELE FINALITEIT

DOMEINOVERSCHRIJDEND*

DOMEINGEBONDEN

ECONOMIE &
ORGANISATIE

ECONOMIE - MODERNE TALEN
ECONOMIE - WISKUNDE

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

COMMERCIEËLE
ORGANISATIE

MAATSCHAPPIJ &
WELZIJN

HUMANE WETENSCHAPPEN

WELZIJNSWETENSCHAPPEN

SPORT

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORT-
BEGELEIDING

STEM

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

TAAL & CULTUUR

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
MODERNE TALEN
LATIJN - WETENSCHAPPEN
LATIJN - WISKUNDE
LATIJN - MODERNE TALEN

* We plaatsen deze richtingen in het schema bij het eerste domein van hun benaming. Zo staat Latijn-wetenschappen bij het domein taal en cultuur, hoewel het ook een richting is binnen het domein STEM.

ECONOMIE - MODERNE TALEN

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? In economie-moderne talen verdiep je je in de kennis van het Nederlands, Frans en Engels. Je leert daarenboven ook Duits.

Economie-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitbreiding van wiskunde in functie van economie: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Studie van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits en Spaans

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je hebt keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, journalistiek, communicatiemanagement of een economische richting als handelswetenschappen of bedrijfskunde. Ook politieke of sociale wetenschappen en een juridische of een educatieve opleiding vallen te overwegen.

ONTDEK IN EEN NOTENDOP HET VERSCHIL TUSSEN
BEDRIJFS- EN ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN
OP ONZE WEBSITE!

ECONOMIE - WISKUNDE

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? In economie-wiskunde leer je daarenboven abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiep je je wiskundige vaardigheden.

Economie-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en het zwaarste pakket wiskunde.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Zwaar pakket met gevorderde wiskunde
- Informaticawetenschappen met focus op algoritmen en programmeren

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je hebt keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als architectuur, productontwikkeling of industriële wetenschappen, economische richtingen als TEW, handelswetenschappen of bedrijfskunde, politieke of sociale wetenschappen, een juridische of een educatieve opleiding.

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je extra ingaan op bedrijfswetenschappelijke vraagstukken van een (eigen) onderneming? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? Dan is bedrijfswetenschappen mogelijk iets voor jou.

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen! Ze combineert een brede economische opleiding met ruime aandacht voor de algemene vorming.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Kostprijsberekening
- Aspecten van sociaal en fiscaal recht
- Aspecten van Human Resources Management en Supply Chain Management
- Uitbreiding van wiskunde in functie van economie: matrices, functies, integralen, statistiek
- Informaticawetenschappen met focus op informatie- en databeheer
- Duits

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je kan bijvoorbeeld kiezen voor de academische opleiding handelswetenschappen of voor een breed gamma aan professionele bachelors. Binnen de professionele bachelors bereidt bedrijfswetenschappen je bijzonder goed voor op een opleiding uit het departement bedrijfskunde (internationaal ondernemen, boekhouden-fiscaliteit, bank- en verzekeringswezen, rechtspraktijk, KMO-management ...).

ONTDEK IN EEN NOTENDOP HET VERSCHIL TUSSEN
BEDRIJFS- EN ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN
OP ONZE WEBSITE!
WWW.BIMSEM.BE

COMMERCIEËLE ORGANISATIE

Verwerf je graag inzicht in de algemene principes van de economie en het bedrijfsleven? Wil je graag het hele verkoopproces in een onderneming ondersteunen en dit zowel op commercieel als op administratief vlak? Wil je professioneel leren omgaan met klanten en je verdiepen in diverse (online) communicatiekanalen? Dan is de richting commerciële organisatie mogelijk iets voor jou.

Commerciële organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten hoe een onderneming de verkoop stimuleert en administratief-commercieel opvolgt.
- Je verwerkt de leerstof graag door de theorie toe te passen en vertrekt daarbij het liefst vanuit een concreet voorbeeld.
- Je bent een teamspeler die graag concrete uitdagingen aanpakt. Afwachten en toekijken is niets voor jou, jij wil zelf actie ondernemen.
- Je hebt creatieve ideeën.
- Je wil vlot met de computer werken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Aspecten van macro- en micro-economie
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Financieel beheer: fiscaliteit, debiteurenbeheer, kostprijsberekening
- Marketing en verkoop: marketingstrategie en instrumenten, e-commerce, verkoop en verkoopadministratie, CRM
- Juridische aspecten i.v.m. verkoop- en marketingactiviteiten

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bent voorbereid op een professionele bachelor uit het departement bedrijfskunde (internationaal ondernemen, boekhouden-fiscaliteit, bank- en verzekeringswezen, rechtspraktijk, KMO-management...).

Je beschikt daarenboven over voldoende kennis en vaardigheden om een overstap naar de arbeidsmarkt te overwegen.

SPORTWETENSCHAPPEN

Ga je graag onderzoekend, experimenterend en probleemoplossend aan het werk binnen de wetenschappen biologie, chemie en fysica? Denk je vanuit een degelijk wiskundig inzicht graag na over natuurwetenschappelijke vraagstukken? Pas je je wetenschappelijke inzichten vanuit anatomie, fysiologie en biomechanica liefst toe op sport? Wil je op technisch en tactisch vlak uitblinken voor een reeks verschillende bewegingsactiviteiten? Dan is sportwetenschappen mogelijk iets voor jou.

Sportwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuurwetenschappelijke en sportieve vaardigheden.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een sportieve vooropleiding of bent bereid je intensief bij te werken. Een eerste stap daarbij is de deelname aan de oriënterende sportproeven.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je bent geboeid door biologie, chemie en fysica en ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Die wil je gebruiken om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je laat je niet afschrikken door een stevig pakket wiskunde in functie van je wetenschapsvakken.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wetenschappen
- Fysiologie en anatomie van de mens
- Biomechanica
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, goniometrie, complexe getallen, vectoren, statistiek
- Technische en tactische inzichten in verschillende sportdisciplines
- Inzicht in verantwoord bewegen, integratie van wetenschappelijke achtergronden, veiligheid en blessurepreventie

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als biochemie en biotechnologie, biologie, chemie, biomedische wetenschappen, bewegings- en revalidatiewetenschappen, farmaceutische wetenschappen. Ook een opleiding in de gezondheidszorg of een educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

SPORTBEGELEIDING

Verwerf je graag inzicht in anatomie en fysiologie, chemie, bewegingswetenschappen en psychologie, daarbij vertrekkend vanuit een sportcontext? Wil je op technisch en tactisch vlak uitblinken voor een reeks verschillende bewegingsactiviteiten? Ontwerp en begeleid je graag sport- en spelactiviteiten voor verschillende doelgroepen? Dan is de richting sportbegeleiding mogelijk iets voor jou.

Sportbegeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een sportieve vooropleiding of bent bereid je intensief bij te werken. Een eerste stap daarbij is de deelname aan de oriënterende sportproeven.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je wil de praktische zijde van het sporten overstijgen door meer theoretisch inzicht te verwerven in anatomie, fysiologie, biomechanica, bewegingswetenschappen en coachen.
- Je bent een teamspeler en werkt graag samen om activiteiten uit te denken en te begeleiden.
- Je bent sociaal voelend en kan met en voor mensen van alle leeftijden en achtergronden werken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Fysiologie en anatomie van de mens
- Technische en tactische inzichten in verschillende sportdisciplines
- Inzicht in verantwoord bewegen, integratie van wetenschappelijke achtergronden, veiligheid en blessurepreventie
- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie
- Inhouden en strategieën gerelateerd aan de voorbereiding, het vormgeven, begeleiden en afsluiten van sport-, bewegings- en spelactiviteiten op een didactisch verantwoorde manier en in veilige omstandigheden

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een professionele bachelor binnen de gezondheidszorg, het sociaal werk of het onderwijs. Een sportgerelateerde bachelor als sportmanagement of een opleiding voor een uniformberoep behoren ook tot de mogelijkheden. Je beschikt daarenboven over voldoende kennis en vaardigheden om een overstap naar de arbeidsmarkt te overwegen.

WIL JE MEER INFORMATIE OVER DE
SPORTPROEVEN?
CHECK DAN ONZE WEBSITE:
WWW.BIMSEM.BE

WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Leer je graag over de mens, zowel op sociaal als op biologisch vlak? Vind je het leuk om te filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven? Wil je verbanden ontdekken binnen de hedendaagse samenleving, het sociaal recht, onze communicatie en de mens en zijn gedrag? Ben je daarenboven ook geïnteresseerd in de fysiologie en anatomie van de mens? Dan is welzijnswetenschappen mogelijk iets voor jou.

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je antwoorden geeft op deze vragen vanuit reële situaties en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn! Ze combineert een brede (mens)wetenschappelijke opleiding met ruime aandacht voor de algemene vorming.

WIE BEN JIJ?

- Je volgde humane wetenschappen of maatschappij- en welzijnswetenschappen of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil de mens zowel op sociaal als op biologisch vlak op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Toegepaste sociale en gedragswetenschappen: vanuit concrete thema's m.b.t. communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en samenleving inzicht krijgen in en kritisch reflecteren over theorieën en begrippen uit de sociale en politieke wetenschappen,
- psychologie, (ortho)pedagogiek en sociaal recht
- Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van jongeren als uitgangspunt
- Fysiologie en anatomie van de mens
- Pakket statistiek

WAT NADIEN?

Je bereidt je voor op de academische opleiding pedagogische wetenschappen of op een breed gamma aan professionele bachelors zoals een opleiding in de gezondheidszorg, het sociaal werk of het onderwijs.

ONTDEK IN EEN NOTENDOP HET VERSCHIL TUSSEN
MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN &
HUMANE WETENSCHAPPEN OP ONZE WEBSITE!
WWW.BIMSEM.BE

HUMANE WETENSCHAPPEN

Vind je het leuk om te filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven? Ben je geboeid door kunst en wil je leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken te analyseren vanuit een kunsthistorisch kader? Wil je wetenschappelijke theorieën analyseren aan de hand van een begrippenkader uit de sociale en gedragswetenschappen. Zoek je graag verbanden tussen onze hedendaagse samenleving, de politiek, de mens en zijn gedrag? Dan is humane wetenschappen mogelijk iets voor jou.

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een menswetenschappelijke vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil weten welke theorieën het gedrag van de mensen en de organisatie van onze samenleving verklaren.
- Je hebt interesse in kunst en wil kunstvormen kritisch benaderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Sociale en gedragswetenschappen: vanuit een theoretische benadering (theorieën, begrippen en tradities) kritisch reflecteren over visies en thema's uit volgende wetenschapsgebieden: politieke en sociale wetenschappen, psychologie en pedagogie
- Stevig pakket filosofie met aandacht voor thema's en vragen uit de antropologie, moraalfilosofie, wetenschapsfilosofie en metafysica
- Kunstbeschouwing
- Pakket statistiek

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als archeologie, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen of handelswetenschappen of om sociale wetenschappen als psychologie, rechten, politieke wetenschappen of criminologie. Ook een opleiding in het sociaal werk, de gezondheidszorg of een educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleemoplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Wil je abstracte wiskundige concepten leren gebruiken en je wiskundige vaardigheden verdiepen? Dan is wetenschappen-wiskunde mogelijk iets voor jou.

Wetenschappen-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een zwaar pakket aan wetenschappelijke en wiskundige kennis.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een wetenschappelijke vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurswetenschappen, architectuur, (dier)geneeskunde, tandheelkunde, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, nautische wetenschappen... Ook een sociaalwetenschappelijke of educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

LATIJN - WISKUNDE

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Wil je abstracte wiskundige concepten leren gebruiken en je wiskundige vaardigheden verdiepen? Dan is Latijn-wiskunde mogelijk iets voor jou.

Latijn-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je hebt interesse in biologie, chemie en fysica.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen met focus op algoritmen en programmeren
- Degelijke basis wetenschappen (chemie, biologie, fysica)

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurswetenschappen, architectuur, (dier)geneeskunde, tandheelkunde, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, nautische wetenschappen... of sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen. Ook een educatieve opleiding behoort tot de mogelijkheden.

LATIJN - WETENSCHAPPEN

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleem-oplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Dan is een Latijn-wetenschappen mogelijk iets voor jou.

Latijn-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een zwaar pakket wetenschappen.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistie

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in Latijn-wetenschappen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurwetenschappen, architectuur, biologie, chemie, geografie, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen... of sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen. Ook een educatieve opleiding behoort tot de mogelijkheden.

LATIJN - MODERNE TALEN

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Verdiep je je ook graag in de moderne talen Nederlands, Frans en Engels. Heb je ook interesse in het aanleren van Duits en Spaans? Dan is Latijn-moderne talen mogelijk iets voor jou.

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen.

WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits & Spaans

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in Latijn-moderne talen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen en filosofie. Ook sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociaal sociale wetenschappen zijn een optie. Tot slot behoort ook bedrijfskunde of een educatieve opleiding tot de mogelijkheden.

MODERNE TALEN

Ben jij bevoegen voor taal? Wil je je communicatievaardigheden versterken door de belangrijkste Europese talen onder de knie te krijgen. Verdiep je je kennis van het Frans en Engels graag en wil je ook Spaans en Duits leren? Ben je benieuwd hoe je met taal gesproken of geschreven boodschappen kracht kan bijzetten? Wil je je graag verdiepen in taaltechnologie en taal- en letterkunde? Dan is de richting moderne talen mogelijk iets voor jou.

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een alomvattend en diepgaand pakket aan taalstudie.

WIE BEN JIJ?

- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je wil naast Frans en Engels ook Duits en Spaans verstaan en spreken.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstopbouw, communicatieve vaardigheden, literatuur
- Duits
- Spaans als vierde moderne vreemde taal
- Introductie tot taaltechnologie

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in de richting moderne talen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen en filosofie. Ook sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen zijn een optie. Tot slot behoort ook journalistiek, media & entertainment, communicatiemanagement of een educatieve opleiding tot de mogelijkheden.

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleemoplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Wil je je daarenboven verdiepen in de kennis van het Nederlands, Frans en Engels? Zou je graag ook Duits onder de knie krijgen? Dan is moderne talen-wetenschappen mogelijk iets voor jou.

Moderne talen-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket wetenschappen en moderne talen.

WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in moderne talen-wetenschappen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, journalistiek, communicatie management. Daarnaast valt een doorstroming naar een wetenschappelijke richtingen te overwegen (ingenieurswetenschappen, architectuur, biologie, chemie, geografie, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, ...). Ook een educatieve opleiding is te overwegen.

EVEN PRAKTISCH

EEN DAG IN BIMSEM

BimSem is een school met ruimte voor ontwikkeling. Er is letterlijk veel plaats, je kan er vele studierichtingen volgen en er is 's middags ruim de tijd om je te ontspannen.

8.00 U. SCHOOL OPENT, WIE WIL KAN IN DE STUDIEZAAL TERECHT VOOR DE OCHTENDSTUDIE. JE KAN DAAR OOK AAN DE COMPUTER WERKEN

8.30 U. EERSTE LESUUR

9.20 U. TWEDE LESUUR

10.10 U. PAUZE

10.25 U. DERDE LESUUR

11.15 U. VIERDE LESUUR

12.05 U. MIDDAGPAUZE - GA IETS ETEN IN DE CAFETARIA OF NEEM DEEL AAN EEN VAN DE VELE MIDDAGACTIVITEITEN VANAF 12.40 U.

13.20 U. VIJFDE LESUUR

14.10 U. ZESDE LESUUR

15.00 U. PAUZE

15.10 U. ZEVENDE LESUUR

16.00 U. EINDE LESSEN OF ACHTSTE LESUUR



Tijdens de middag kan je in BimSem terecht in de schoolcafetaria. Je kan hier je eigen boterhammen eten, een broodje kopen of van een warme maaltijd genieten. Natuurlijk kan je ook op de speelplaats een gezellig plekje zoeken om te eten.

Wil je meer praktische informatie over de werking van de school, zoals de vermoedelijke kostprijs van een jaartje studeren in BimSem, het schoolreglement of afspraken rond sportkledij? Check dan even onze website!

Ontdek ons schoolreglement



EEN DAG OP HET INTERNAAT

Het internaat van BimSem telt een honderdtal jongeren uit het Mechelse secundair of basisonderwijs. Een honderdtal leerlingen van BimSem secundair en Basisschool De Wondertuin zit op internaat. Zij zijn van maandag tot vrijdag bij ons. Misschien heb jij ook interesse in het internaat? Voor interne leerlingen ziet de ochtend er zo uit:

7.00 U. - 7.15 U. WEKKEN - RUSTIG KAMER MOMENT

7.15 U. - 7.30 U. OPSTAAN - PERSOONLIJKE HYGIËNE - (BOEKEN)TAS MAKEN EN BED OPMAKEN

7.30 U. - 7.45 U. KAMERCONTROLE EN VERTREK RICHTING REFTER

7.45 U. - 8.15 U. ENERGIEK EN LEKKER ONTBIJTBUFFET

Na de schooluren ziet het verloop van de dag er zo uit:

16.00 U. - 16.30 U. VERZAMELEN VOOR 4-UURTJE (REFTER)

16.30 U. - 16.45 U. KAMERMOMENT EN OPSTARTEN EERSTE STUDIE OP HET INTERNAAT

16.45 U. - 18.00 U. EERSTE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP

18.00 U. - 18.30 U. WARM AVONDMAAL

18.30 U. - 19.00 U. ONTSPANNING OP DE SPEELPLAATS OF IN DE SPEELZAAL

19.00 U. - 19.45 U. TWEDE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP

**19.45 U. - 20.45 U. AVONDONTSPANNING EN ACTIVITEITEN (LIVING/SPORT/TV) PER LEEFTIJDGROEP
MOGELIJKHEID TOT VRIJE STUDIE**

20.45 U. - 21.30 U. AVONDONTSPANNING OF STUDIE OP DE KAMER

Er geldt een aparte avondregeling voor de verschillende leeftijdsgroepen:

5DE EN 6DE JAAR

**21.45 U. AFSLUITEN
AVONDONTSPANNING**

22.00 U. IEDEREEN OP DE KAMER

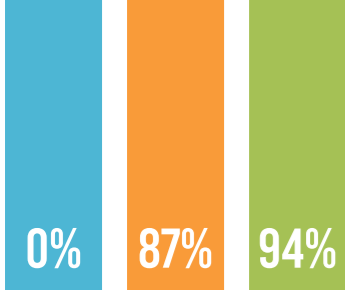
22.30 U. LICHT UIT



Wil je meer praktische informatie over de werking van het internaat zoals de vermoedelijke jaarlijkse kostprijs of maak je graag een afspraak om de sfeer te komen opsnuiven? Surf dan naar de website van het internaat.

Ontdek alles over het internaat





Zijn leerlingen die in de tweede graad in BimSem instappen tevreden? Een maand na de start zegt geen enkele nieuwe leerling de vroegere school te missen, voelt 87 % van de leerlingen zich duidelijk heel erg welkom en vindt 94 % van de leerlingen het aangenaam school lopen in BimSem.

BIMSEM IN CIJFERS



SINDS 1830

De roots van BimSem liggen in 1830. Het Klein Seminarie werd immers enkele maanden voor de Belgische onafhankelijkheid opgericht!



75 MIN MIDDAGPAUZE

Voldoende tijd om rustig te eten in de nieuwe school-cafeteria, te ontspannen en je op te laden voor de namiddag.

WIJ ZIJN MET MEER DAN 130 LERAREN



12+

MIDDAGACTIVITEITEN

Techniekclub, schaken, vrij tekenen, Just Dance, skateboarden, toneel, trefbal, voetbalcompetitie, muziek...

We vinden we het belangrijk om veel vrienden te maken en sociaal te zijn op de speelplaats. Daarom houden we gsm's in de boekentas. *No smartphones, only smart.*



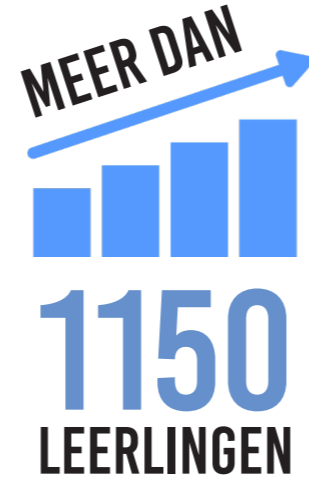
VLOTTE BEREIKBAARHEID

200 m van de bushalte Veemarkt
200 m van het treinstation Nekkerspoel
50 m van de fietsstrade

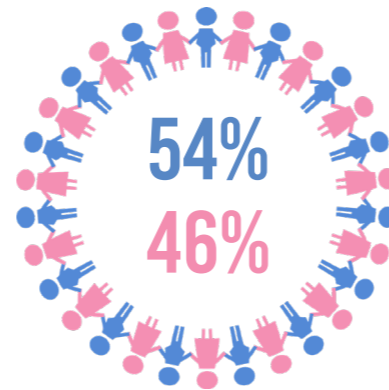


3 DIRECTEURS

Voor elke graad is er een directeur, Mr. Moons (1ste graad), mr. Van den Noortgate (2de graad) en mr. Huyghe (3de graad).



5 SPORTZALEN EN 4 BUITENVELDEN



Op internaat? Momenteel hebben we ongeveer 100 internen en meer dan 100 kamers beschikbaar. De ontspanningsruimte kreeg in 2021 een volledig make-over.



EN DE DERDE GRAAD?



LATIJN
LATIJN - MODERNE TALEN
LATIJN - WISKUNDE
LATIJN - WETENSCHAPPEN

BEDRIJF & ORGANISATIE
COMMERCIELE ORGANISATIE

BEDRIJFSWET.
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

ECON. WET.
ECONOMIE - WISKUNDE
ECONOMIE - MOD. TALEN

MODERNE TALEN
ECONOMIE - MOD. TALEN
MODERNE TALEN - WET.
MODERNE TALEN

NATUUR WET.
MODERNE TALEN - WET.
WETENSCHAPPEN - WISK.

SPORTWET.
SPORTWETENSCHAPPEN

SPORT
SPORTBEGELEIDING

HUMANE WET.
HUMANE WETENSCHAPPEN

MAAT- & WEL.- WET.
WELZIJNSWETENSCHAPPEN

INSCHRIJVEN DOE JE IN 1,2,3

STAP 1 - JE INFORMEREN

Een studiekeuze maak je niet zo maar. Daarom is het belangrijk dat je je goed informeert. Dat begint met het zoeken naar je interesses. Welke onderwerpen boeien je het meeste en in welk domein worden die behandeld? Vervolgens kijk je naar de finaliteit. Breng je kennis graag meteen in praktijk of ben je liever met abstracte en theoretische leerstof bezig is?

Heb je een of meerdere richtingen gevonden die je misschien wel iets lijken, dan is het tijd om een school te zoeken. Meestal begin je bij de website, al kan deze brochure ook een insteek zijn natuurlijk. Ontdek online om te zien of BimSem een school is waar jij je goed zou kunnen voelen. Dat is immers belangrijk.

Is er nog een infodag in de school van je voorkeur? Ga er dan zeker eens langs. Bezoek eventueel ook nog een andere school waar je de richting van jouw keuze kan volgen. Enkel zo weet je waar je school wil lopen!

STAP 2 - JE REGISTREREN

Wil je naar BimSem komen, dan is het belangrijk dat je je zo snel mogelijk registreert. Je registreert je door je gegevens en studiekeuze aan ons door te geven. Laat je gegevens correct en volledig achter, zo kunnen we je begin juli makkelijk contacteren.

De meeste leerlingen die naar BimSem willen komen, kunnen we een plaats aanbieden binnen onze school. Check de website om te weten hoe en vanaf wanneer je je kan registreren!

STAP 3 - JE INSCHRIJVEN

Op de laatste dag van het schooljaar laten de leerlingen die reeds in BimSem school lopen, weten welke definitieve studiekeuze ze naar volgend jaar maken. Als we dat weten kunnen we diezelfde avond bepalen hoeveel leerlingen we in elke richting kunnen inschrijven. Dat gaat best wel snel. De volgende dag bellen we de kandidaten op om een afspraak te maken. Hebben we op dat moment nog geen plaats beschikbaar, dan zetten we je op de wachtlijst en laten we je meteen iets weten als er toch nog een plaatsje vrij komt.

Ontdek alle info over de inschrijvingen op onze homepage





2023-2024

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE | Bleekstraat 3 - 2800 Mechelen | 015 20 35 30 | info@bimsem.be