



BIMSEM

INFOBROCHURE 2DE GRAAD

RUIMTE VOOR
ONTWIKKELING





VOORAF

Beste (toekomstige) leerling

Volgend schooljaar maak je de stap naar de tweede graad. Dat is een grote stap, want je maakt hier voor het eerst de keuze voor een echte studierichting. Je kiest nu zelf in welk onderwerp (domein) je je verder wil verdiepen. Deze keuze kan - maar moet niet - in het verlengde liggen van de basisoptie die je in het tweede jaar hebt gevolgd. Daarnaast moet je ook kijken of je eerder iemand bent die van abstracte, theoretische leerstof houdt of dat je liever kennis wil toepassen of zelfs praktisch uitvoeren.

Wat je ook kiest, er is sowieso ergens een school die perfect bij jou past.

In deze brochure gaan we in op de richtingen die we in het Berthoutinstituut – Klein Seminarie (BimSem voor de vrienden) aanbieden. Dat zijn er heel wat. BimSem voelt zich immers in heel wat domeinen thuis: economie, Latijn, mens- en natuurwetenschappen, sport, talen... je vindt hier ongetwijfeld je ding. We proberen je doorheen deze brochure daarenboven te laten aanvoelen waar BimSem voor staat. Het is belangrijk dat de klik met de school er is. Met onze school; met jouw school?

In deze brochure vind je heel veel informatie terug. Neem zeker ook een kijkje op onze schoolwebsite. Ook op sociale media kan je BimSem makkelijk terugvinden. We hebben waar nodig een QR-code geplaatst die je extra snel naar de juiste webpagina brengt. Zo ben je altijd helemaal up-to-date!

Hier op BimSem wensen we jou alvast heel veel succes bij het maken van een studie- en schoolkeuze. Tot gauw!

Koen Van den Noortgate

directeur tweede graad



MEER INFORMATIE

Ontdek onze website met alle informatie over onze school



Blijf op de hoogte over onze activiteiten via Facebook

Volg ons op instagram
@bimsem2800



IN DEZE BROCHURE

BIMSEM WAT?!

Het leven is meer dan kennis alleen. Ontdek wat we in BimSem allemaal belangrijk vinden en hoe we dit aanpakken.

04



VAN HOREN ZEGGEN

Wat zeggen oud-leerlingen die hier al enkele jaren weg zijn? En wat vonden zij zo sterk aan hun vroegere school BimSem?



10

HET INTERNAAT: THUIS BIJ JEZELF, THUIS BIJ ELKAAR

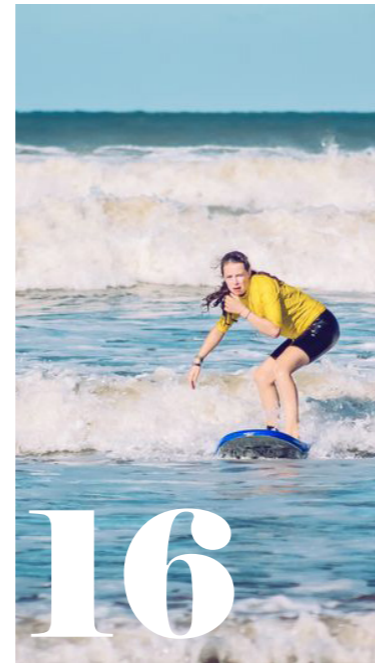
BimSem is een school met een internaat, of is het andersom? Van alle uithoeken van het land of van vlakbij: het internaat is een thuis voor iedereen.

12



BIMSEM ZOALS HET IS

We duiken in het rijke archief van ons schoolblad Torenblazer. We hernemen enkele artikels om je te laten kennis maken met een (kleine) greep uit het aanbod van uitstappen en activiteiten in BimSem. Ready, steady... go!



16

DE TWEDE GRAAD IN BIMSEM

De onderwijsvernieuwing brengt heel wat nieuws mee voor jou en voor BimSem. Wij sommen voor jou de belangrijkste wijzigingen in het schoollandschap en in BimSem op.

30



INFOFICHES PER STUDIERICHTING

Ontdek welke studierichtingen je in BimSem kan volgen. We hebben ze gegroepeerd per domein: economie, mens, taal, wetenschap en sport. Wat is jouw ding?



34

44



◀ EVEN PRAKTISCH

Hoe ziet een dag in BimSem en op internaat er uit? Hoe zit dat met de boeken? Kan je 's middags een warme maaltijd eten? We werpen een blik op de praktische kant van het BimSem-leven.

SCHRIJF JE IN!
P. 48

Ben je overtuigd dat BimSem de studierichting van je dromen aanbiedt? Dan is het tijd om in te schrijven. We geven een korte uitleg over hoe dat in z'n werk gaat!



BIMSEM WAT?!

BACK TO BASICS

BimSem is een school in Mechelen, maar dat wist je waarschijnlijk al. Voluit staat BimSem voor Berthoutinstituut – Klein Seminarie. Hoewel we bijna 200 jaar oud zijn, is BimSem nog steeds springlevend. Dat hebben we aan de 1200 jongeren te danken die elke dag mee BimSem maken. Ook aan jou?

Kies je voor BimSem, dan ontdekken we samen met jou de wereld in al z'n aspecten. Je leert dus heel wat nieuwe dingen, maar daarnaast willen we dat je ook heel wat andere zaken opsteekt. We hopen immers dat je iemand wordt die met de nodige goesting mee bouwt aan de wereld van morgen. In BimSem noemen we de zaken die we belangrijk vinden de vier M'en. Ze vormen het startpunt om samen met jouw de toekomst uit te tekenen.

DE M VAN...

MENSELIJK

Vlot kunnen samenwerken, dat vinden we belangrijk. Met je klasgenoten, maar ook met je leerkrachten. Om dat te kunnen, is respect een essentiële voorwaarde. In BimSem respecteren we wie je bent en wie je wordt. Maar dat respect verwachten we ook van jou. Zo maken we van BimSem een thuis voor iedereen. Of zoals je oma het zou zeggen: jouw goedemorgen maakt mijn goede dag!

MOTIVEREND

In de tweede graad kies je voor de eerste keer een echte studierichting. In de derde graad kan je opnieuw kiezen welke richting je doet. Je bepaalt dus zelf welke klemtoon je wil leggen. Je leerkrachten gaan met jouw interesses aan de slag en stimuleren je om nieuwe, uitdagende leerstof aan te pakken. De lat leggen we daarbij best wel hoog. Loopt het eens fout, dan helpen we je verder. Een foutje is gewoon het startpunt om het op een andere manier opnieuw te proberen.

MAATSCHAPPIJGERICHT

BimSem is geen eiland op zich. We bereiden je voor op de echte wereld. Daar verdien jij ook een stem. Om je vertrouwd te maken met heel wat grote vraagstukken en uitdagingen van onze samenleving trekken we regelmatig de wereld in of halen we de wereld binnen in de school. Op die manier leer je kritisch en bewust zelf standpunten in te nemen die de wereld mee verbeteren.

MEER

BimSem is meer dan een leerschool. We zijn ook een leefschoon waar je vrienden ontmoet en talenten ontdekt. Een school waar je kiest welke weg je samen met ons wil gaan. Een school van mensen, met mensen, voor mensen. BimSem dus...



BIMSEM'S GOT TALENT

Gras groeit niet door er aan te trekken. Daarom kiezen we er in BimSem voor om voor jou de juiste voedingsbodem te creëren. Wij geven input, maar het is aan jou om te kiezen hoe je met al die kennis en vaardigheden aan je eigen toekomst bouwt. We bieden je daarbij veel ruimte voor ontwikkeling.

The sky is the limit? No, because it limits you to the sky!

AUTEUR OF ACTEUR?

Geef je mening de stem die ze verdient. Je eigen visie duidelijk maken, de argumenten van anderen ontleden, medestanders vinden die jouw mening delen... taal is je belangrijkste wapen om mee aan de slag te gaan. Samen maken we je taalsterk in het Nederlands (o.a. lees[k]uur) of in vreemde talen (o.a. CLIL). Ga je graag actief met taal aan de slag, dan is de schooltoneelgroep BATEa misschien wel iets voor jou.

GEZONDE GEEST, GEZOND LICHAAM

Sport staat in BimSem hoog aangeschreven. We hebben dan ook heel wat sportief talent in huis en dit zowel binnen als buiten de sportrichtingen. Gewoon voetballen tijdens de pauze, meedoen aan de klassencompetitie (voetbal, volleybal, basketbal...), tafeltennis spelen, gaan skaten of de dance battle voorbereiden? Laat je positieve energie de vrije loop!

VOLLEDIG MEE

De wereld staat niet stil. Met projecten als mondiale vorming, middagactiviteiten waarbij we sprekers uitnodigen die over hun vakgebied komen vertellen en politieke debatten in de aanloop naar verkiezingen... houden we de vinger aan de pols. En sta je op het punt om af te studeren, dan bereiden we je mee voor op de toelatingsproeven van (tand)arts, bezoeken we de hogeschool of universiteit en laten we de geïnteresseerden kennis maken met de Koninklijke Militaire School.

CREATIEF TALENT

Creativiteit is een van de belangrijke vaardigheden van de 21e eeuw. We voorzien in de tweede graad dan ook een volwaardig vak artistieke vorming. Krijg je er niet genoeg van? Tijdens de middag kan je naar de teken-, de handwerk- of de muziekclub gaan. Misschien werk je zelfs graag mee aan "B-art", een totaalspektakel dat je in de stadschouwburg opvoert...

ENGAGEMENT

"Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country" zei Amerikaans president John F. Kennedy. We besteden aandacht aan hoe jij je steentje kan bijdragen aan onze samenleving. Misschien ben je over enkele jaren wel leider in je jeugdbeweging of verantwoordelijk voor de jongsten bij je sportclub. Maar ook binnen de school kan je mee engagement opnemen als klasverantwoordelijke in de BimSemBabel, bij het helpen van onze eerstejaars, door je in te zetten voor een nog groenere school...

STILLE WATERS

Lezen is denken met andermans hoofd. Misschien duik je graag de bib in om de krant te lezen of om je in een spannend boek onder te dompelen. Of breek je zoals in de Netflix-serie "The Queens Gambit" je eigen hoofd liefst over een goed spelletje schaken?

SAMEN STERK

Ongeacht welke studierichting je kiest, moet je de komende jaren heel wat nieuwe kennis vergaren en vele vaardigheden onder de knie krijgen. Dat vraagt soms een stevige inspanning. Logisch, want alles is moeilijk... tot het makkelijk wordt. We verlagen de te bereiken doelen niet, maar we helpen je wel zo goed mogelijk om deze doelen te halen. Je staat er immers niet alleen voor!

DE VAKLEERKRACHT ALS SPECIALIST

Geschiedkundigen, taalspecialisten, biologen, chemici en fysici, oudheidkundigen, economen, wiskundigen, geografen, godsdienstwetenschappers, sociologen, psychologen, sportwetenschappers, ingenieurs... BimSem heeft ze allemaal in huis om jou op al deze vlakken toponderwijs te bieden. Zoek je extra uitdaging of loop je ergens vast: je leerkrachten staan paraat!

DE (CO-)TITULARIS ALS KLASPAPA OF -MAMA

De titularis en co-titularis nemen je vanaf de eerste schooldag mee op sleeptouw. Ze volgen je globale vorderingen op en geven tips en advies over een goede aanpak van je studies. Ze meten constant de temperatuur in de klas en grijpen in wanneer de klassfeer even te warm of te koel dreigt te worden. Loopt het bij jou persoonlijk wat minder? De titularis biedt een luisterend oor.

DE GRAADCOÖRDINATOR ALS MENTOR

De graadcoördinatoren (of 'graco's') geven geen les aan jou en kunnen je dus van aan de zijlijn opvolgen. Ze coachen je graag om het schoolleven vlotter te laten lopen, maar staan ook paraat als het buiten de school wat moeilijker loopt. Zo nodig helpen ze je bij je studiemethode. Ze kijken mee toe op het naleven van het schoolreglement om BimSem een thuis te laten zijn voor iedereen.

DE LEERLINGENCOACH VOOR BIJZONDERE ZORG

Als je het even moeilijk hebt, staat ook onze leerlingencoach paraat. Zij richt zich hierbij specifiek op leer- en ontwikkelingsstoornissen, gedragsproblemen, langdurige ziekte en leerlingen die met zichzelf in de knoop zitten. Ze is de specialist van het huis. De leerlingencoach is ook het aanspreekpunt wanneer we buiten de schoolmuren hulp voor je zoeken (bijvoorbeeld het CLB).

DE GRAADDIRECTEUR BEHOUDT HET OVERZICHT

Wekelijks overloopt de graaddirecteur, de leerlingencoach en de graadcoördinator tijdens de cel leerlingenbegeleiding de leerlingen en klasgroepen die bijzondere aandacht nodig hebben. Zo behoudt de directeur het overzicht. In specifieke gevallen kan je bij hem terecht om je zorgen aan te kaarten of advies te vragen.

Ontdek meer over onze begeleiding op maat



VAN HOREN ZEGGEN...

BIMSEM BESTAAT NET IETS LANGER DAN BELGIË. HET ZAL JE DAN OOK NIET VERBAZEN DAT DE SCHOOL HEEL VEEL OUD-LEERLINGEN TELT. OP DE OUD-LEERLINGENDAG ONTVANGEN WE TELKENS MEER DAN 500 OUD-LEERLINGEN DIE KOMEN KIJKEN HOE HET MET HUN VROEGERE SCHOOL GAAT. NIET TE VERWONDEREN DAT EEN KLEINE FACEBOOK POST ONS HEEL WAT REACTIES OP-LEVERDE. WE GEVEN ONZE OUD-LEERLINGEN ZELF EVEN HET WOORD.

GUILLAUME V.D.

"BimSem is een open en dynamische school. Er heerst een warme sfeer. Je kan je er bovendien niet vervelen aangezien er een zeer ruim aanbod is aan allerlei activiteiten en projecten. De befaamde sportieve klascompetitie (in de derde graad speel je zelfs tegen het leerkrachtenteam) is een absolute aanrader. De band tussen de leerlingen en het personeel is immers zeer goed. BimSem is een school waar je talent een plaats krijgt en waar je je in een veilige context verder kan ontplooiën."

CHADI H.

"Ik heb mijn eerste drie jaren secundair elders gespendeerd, maar na de overstap naar BimSem ondervond ik duidelijk het verschil in omgang met diversiteit. Deze leerkrachten waren capabel. Ik heb meer geleerd over wereldgodsdiensten, ethiek en het hanteren van een open wereldvisie op een katholieke school dan in de athenea waar ik zat. Voor mij persoonlijk heeft deze toegevoegde waarde het verschil gemaakt. Thanks 4 the education!"

MICHIËL J.

"BimSem is een school die kansen geeft aan iedereen. Als voormalig klasverantwoordelijke en lid van de schoolraad kan ik weten dat de leerling steeds op de eerste plaats komt. BimSem heeft mij een schooltijd bezorgd waar ik met veel plezier naar terugkijk."

TESSI R.

"In het vierde middelbaar besloot ik om een nieuwe start te maken in een nieuwe school, namelijk BimSem. Ik merkte meteen het verschil. Mijn vorige middelbare school was veel kleiner en er waren veel minder leerlingen, maar toch slaagt BimSem er nog steeds in om dicht te staan bij haar leerlingen. Hun welzijn komt er op de eerste plaats. Wat ik het meest positieve vond aan BimSem was dat veel leerkrachten met veel plezier wilden luisteren en, in de mate van het mogelijke, je dan ook hielpen. Het is die mentaliteit die ervoor zorgt dat je je toch nog goed voelt op school wat er ook aan de hand is!"

IRENE V.

"Na drie jaar in een andere middelbare school ervaarde ik bij mijn overstap naar BimSem een veel betere opvolging, ondanks dat BimSem zeker drie keer zo groot was. Ik voelde me geen nummer en dat was op mijn vorige school wel zo. Ook de strengheid die een puber op die leeftijd nodig heeft om zijn schoolcarrière vlot te laten verlopen, is in BimSem aanwezig. Verder had ik de indruk dat de leerkrachten echt begaan zijn met hun leerlingen, dat ze hun vak graag geven en de leerlingen graag zien doorgroeien. Ik heb op BimSem echt een familie opgebouwd. Mensen die ik me altijd ga herinneren omdat ze me zaken hebben bijgeleerd die ik voor de rest van mijn leven ga nodig hebben, zowel in mijn carrière als in mijn vrije tijd."

SVEN G.

"Over kansen gesproken... BimSem heeft mij mee gevormd tot de persoon en persoonlijkheid die ik vandaag ben. Een woelige puberteit waarin ik mijn eigenheid en identiteit zocht. In het derde middelbaar absoluut een slecht jaar, maar toch een herkansing gekregen binnen BimSem. Aan het einde van het vijfde middelbaar, ik was toen net 18, stopte ik en zou een werkomgeving soelaas brengen. Het jaar nadien, na de "werkervaring", opnieuw een kans gekregen om aan te sluiten in het zesde. Tot op vandaag nog steeds de beste beslissing uit mijn leven met dank aan BimSem om mij deze kansen te bieden! Soms geeft een stap achteruit de mogelijkheid om er nadien twee vooruit te zetten."

HET INTERNAAT

WIST JE DAT BIMSEM OOK EEN INTERNAAT HEEFT? ZO'N 100 JONGEREN LEVEN VAN MAANDAG TOT VRIJDAG SAMEN EN SMEDEN VRIENDSCHAPPEN VOOR HET LEVEN. KIES JE VOOR HET INTERNAAT DAN BIJEN WE JE EEN WARME OMGEVING, DE NODIGE STRUCTUUR EN VELE LEUKE ACTIVITEITEN BINNEN EEN DEGELIJKE OMKADERING. WIJ LATEN LOUISE, SENNE, KIM, BRITT, TIBO, ELLA EN MARTE EEN TIP VAN DE SLUIER OPLICHTEN.

Volg alle activiteiten van het internaat op Instagram



THUIS BIJ JEZELF EN ELKAAR

IT'S GETTING HOT IN HERE

Het team van opvoeders en beheerders zet alles op alles om een warme thuis te creëren voor de internen. Ben je nieuw op internaat, dan zorgen je opvoeders ervoor dat je snel in de groep wordt opgenomen. "In het begin was het wel een hele aanpassing, maar eenzaam ben ik nooit geweest," zegt Louise. "Ik ben enig kind en mijn ouders hebben een eigen zaak waardoor ik vaak alleen thuis was. Ik vind het fijn dat ik op internaat veel volk om me heen heb en dat er altijd iets te beleven valt." Senne bevestigt: "Na amper een week was ik het leven op internaat gewoon. Tijdens het eerste weekend keek ik al uit naar maandag om mijn vrienden opnieuw te zien."

STRUCTUUR OM JE TE HELPEN

Met een stabiele en duidelijke dagplanning geven we je op internaat een houvast. Zo is er ruim tijd om te focussen op je schoolwerk en blijft er meer dan voldoende tijd over voor ontspanning. Dat was ook voor Kim een belangrijke reden om voor het internaat te kiezen: "Mijn mama zat vroeger ook op internaat. Ze heeft me voorgesteld om dat ook te doen, maar ik mocht zelf kiezen. We bezochten de infodag en ik vond de rondleiding zo tof dat ik me onmiddellijk liet inschrijven. Ik vind het vooral belangrijk dat er een vaste structuur is. Ik kan me namelijk moeilijk concentreren en hier op internaat lukt dat beter."

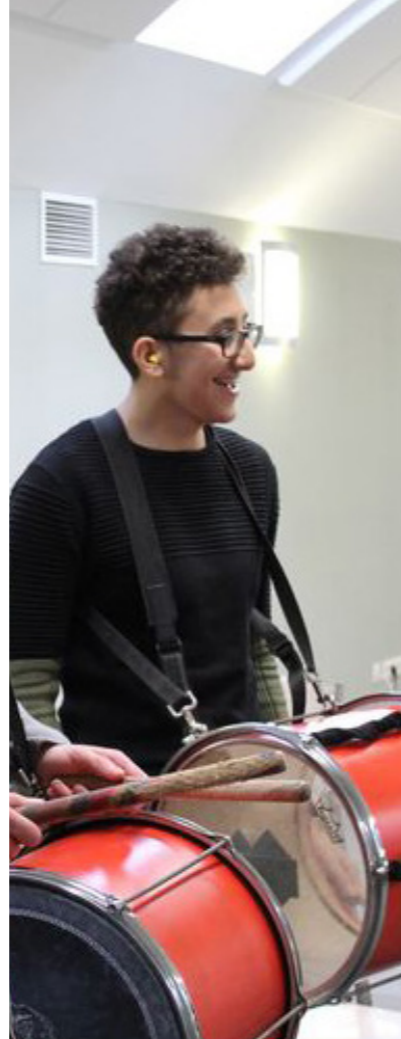
MEER ONTDEKKEN

Zowel de school als het internaat willen dat je naast leerstof ook heel wat andere zaken ontdekt bij het vormen van je eigen identiteit. Het internaat haalt daarom alles uit de kast om je een gevarieerd programma aan activiteiten aan te bieden. Ook jij kan je stem hierin laten horen. Voor elk wat wils, zo weten Ella en Marte. "We gaan wel eens zwemmen in het zwemparadijs van Lier of schaatsen in Mechelen. Af en toe gaan we naar de bioscoop, die vlakbij is. We hebben ook de theatervoorstelling Flits gezien." Maar je kan ook chillen in de speelzaal of de living, wat Marte wel weet te appreciëren. "Als de laatste studie van de dag voorbij is, hebben we nood aan deze ontspanning. We kunnen er kicken, poolen, pingpongen, een film of tv-programma bekijken of gewoon een babbeltje doen met onze vriendinnen."





De zee kent geen geheimen meer na de watersportstage voor de leerlingen van 4 sport en 5 sportwetenschappen.



Mondiale vorming is een dag waarop onze vierdejaars stil staan bij de vluchtelingenproblematiek en het menselijke verhaal achter de berichtgeving in de media leren kennen.

Dat BimSem een sportieve school is, heb je intussen misschien al ontdekt. Onze leraren en leerlingen nemen dan ook graag vrijwillig deel aan de Running Cup.



In het vierde middelbaar krijgen onze leerlingen de kans om Engeland beter te leren kennen.



De leerlingen uit het derde jaar sport zijn altijd zeer enthousiast over de driedaagse bij de start van het schooljaar.

Onze talentenapotheose is een jaarlijkse traditie waar leerlingen een mooie show opvoeren, heel wat leerlingen in de bloemetjes worden gezet en er een spannende hoogspringwedstrijd plaatsvindt.



BimSem zingt! Tijdens de kerstperiode zingen enkele leerlingen in het Mechelse stadscentrum ten voordele van de Warmste Week.



BIMSEM IN BEELD

Onze leerlingen geven altijd het beste van zichzelf tijdens de opvoering van BATEa, onze toneelgroep o.l.v. Tom Pyck.



Tijdens de vastenperiode zamelen we met z'n allen geld in voor ontwikkelingsprojecten in het zuiden. De sobere maaltijd en de vastenvoettocht vormen daarbij het hoogtepunt.



BIMSEM ZOALS HET IS...



Er valt niet naast te kijken: er wordt gebouwd in BimSem. Aan de Voochtstraat staat sinds de zomer 2022 een spiksplinternieuw sportcomplex.

Op de plaats waar het nieuwe sportcomplex staat, heeft niet altijd een sporthal gestaan. Voor 1969 stond er tegen het Aloysiusgebouw een refter die gebruikt werd voor het internaat van het Klein Seminarie. Toen het Klein Seminarie ook leerlingen toeliet die niet op internaat zaten, verdween de behoefte aan de grote refter en werd er in de plaats een sporthal gebouwd. De afgebroken sporthal ging dus exact 50 jaar mee, van 1969 tot 2019. Door de ouderdom was ze toe aan vernieuwing.

Weinigen weten dat de oude sporthal niet alleen heeft dienst gedaan als een locatie voor de sportlessen en andere schoolactiviteiten. De sporthal is ooit ook gebruikt als filmlocatie voor een scene van W817, een programma voor jongeren op Ketnet. De sporthal, de tribune, de truitjes, het scorebord en zelfs een leraar van onze school werden hiervoor ingezet. Eén van de hoofdpersonages, Jasmijn, komt in de aflevering in één van onze basketbalringen vast te zitten. In het nieuwe sportcomplex hangen er meer dan genoeg basketringen zodat we vasthangende

leerlingen kunnen opvangen...

Het nieuwe sportcomplex heeft op de bovenste verdieping een grote sporthal met drie sportterreinen. Die gigantische ruimte is niet enkel handig voor de sportlessen, maar ook voor de verschillende activiteiten die de school organiseert. Een voorbeeld hiervan is de proclamatie van de zesdejaars die in geval van slecht weer niet op de speelplaats kan doorgaan. Onder de sporthal vinden we op de gelijkvloerse en op de eerste verdieping telkens vijf kleedkamers met douches, samen met een kleinere sporthal en een doorsteekplaats van de ene speelplaats naar de andere. Deze doorsteek doet ook dienst als overdekte outdoor sportlocatie. Onder het nieuwe sportcomplex zit de fietsenkelder verstoppt die plaats biedt aan zo'n 800 fietsen. Dat is nodig, want heel wat jongeren (en leerkrachten) komen door de stad of via de fietsostrade naar BimSem. De twee in- en uitgangen maken de nieuwe fietsenkelder extra toegankelijk.

BIMSEM IN 'T NIEUW

De brede doorgang tussen de twee speelplaatsen die door de bouw van het nieuwe sportcomplex wordt gerealiseerd, maakt dat de ruime speelplaatsen van de school nog beter tot hun recht komen. Dat is extra leuk nu de speelplaats Bleekstraat is heraangelegd. Via een enorme zittap over de hele breedte van de benedenrefter kan je in de zomer genieten van het zonnetje terwijl je van je middagmaal geniet.

Het sportcomplex wordt trouwens niet alleen door BimSem gebruikt. Zodra onze leerlingen naar huis zijn, ontvangen we in samenwerking met de stad Mechelen basketclub de Kangoeroes, schermclub de Maneschermers en breakdance club Busta Move in het sportcomplex. Tot slot werkt BimSem ook nauw samen met voetbalclub KV Mechelen om jonge spelers in Mechelen een interessante opleiding te bieden. Met al die mogelijkheden om te sporten, werkt BimSem elke dag aan een gezonde geest in een gezond lichaam!

"In het vak economie wordt over veel meer gesproken dan alleen maar over geld verdienen."

MONEYTALK

Is het je al opgevallen dat op het nieuws bijna elk onderwerp wel een link heeft met de economie? Of het nu gaat over het spaargeld van de Belgen, de overheidsfinanciën, armoede in de wereld, handelsakkoorden, bedrijven die werknemers zoeken of patenten op vaccins... economie is overal. Hoog tijd om eens op de koffie te gaan bij twee boegbeelden van het vak economie in BimSem: mevrouw Vanessa Charlier en meneer Abdel Azirar. Het werd een zakelijk gesprek.



OM MET DE DEUR IN HUIS TE VALLEN: HOE WORD IK MILJONAIR?

V. Charlier: Haha, daar moet ik je het antwoord schuldig op blijven. Moest er een magische truck bestaan, dan had ik die al lang toegepast. Ik kan je wel uitleggen hoe je een eigen zaak opstart en opvolgt zodat je goed het overzicht bewaart. Garanderen dat je zaak succesvol zal zijn, kan ik echter niet. Dat is ook het interessante aan ondernemen: het is altijd een beetje risico nemen. Idealiter is dat wel een berekend risico.

A. Azirar: In het vak economie wordt over veel meer gesproken dan alleen maar over geld verdienen. We kijken ook naar heel wat sociale aspecten als inkomensverdeling, het verschil tussen welvaart en welzijn, bedrijfs- en organisatiecultuur ...

DUS GELD VERDIENEN IS BIJZAAK?

A. Azirar: Dat zeg ik niet. Geld maakt niet gelukkig, maar het is wel goed dat je niet moet wakker liggen van financiële problemen. Er zijn naast goed verdienen zeker nog andere belangrijke(re) zaken in een mensenleven.

V. Charlier: We brengen wel een bezoek aan een bank en maken kennis met alle diensten die ze aanbieden zoals verzekeringen. Het leuke is dat we ook eens achter de schermen van een financiële instelling kunnen kijken. De ruimte met de kluizen bezoeken of de achterkant van een geldautomaat zien, het is eens iets anders. Banken geven trouwens ook advies bij de opstart van een onderneming. Dat is handig voor de studierichtingen waar er wat meer economie-uren zijn, omdat we dit advies kunnen gebruiken binnen onze eigen onderneming op school.

DE LEERLINGEN ORGANISEREN MET ANDERE WOORDEN ZELF EEN VERKOOP?

V. Charlier: Ja, door het organiseren van een verkoop zetten we de theorie om in de praktijk. De leerlingen kiezen samen het product dat ze willen verkopen. Om na te gaan of er voldoende vraag is naar het product, maken ze een kleine marktstudie. Eens we ons assortiment hebben samengesteld gaan de leerlingen aankloppen bij mogelijke leveranciers. Een grondige vergelijking van de prijzen zorgt ervoor dat ze kunnen kiezen voor een leverancier die het beste bij hen past. Om een geslaagde verkoop te hebben, moeten we ook een goede reclamecampagne uitwerken. Er worden affiches opgehangen in de school, maar ook via de sociale media maken we promotie voor onze verkoop. Na een geslaagde verkoop zijn we blij dat we de winst kunnen schenken aan een goed doel dat de leerlingen gekozen hebben.

HOE ZIT HET MET DE LEERLINGEN DIE GEEN ECONOMISCHE RICHTING VOLGEN?

A. Azirar: Ook zij krijgen in BimSem een basis economie mee, al is dat natuurlijk een pak minder dan leerlingen uit economische wetenschappen, bedrijfswetenschappen of bedrijf & organisatie. Met de onderwijsvernieuwing is er in de eerste graad al aandacht voor enkele economische onderwerpen binnen het vak MESA (mens & samenleving).

V. Charlier: En ook in het derde en vierde jaar voorzien we in de projectweek voldoende aandacht voor de economische vorming van alle leerlingen. Economie is immers niet weg te denken uit het dagelijkse leven.

WAT MAAKT JOU ALS LERAAR BIJZONDER FIER OP JE LEERLINGEN?

V. Charlier: Als je een succesvol ondernemer wil worden, moet je je eigen sterktes én zwaktes kennen. Daarom is het belangrijk dat je een echte teamspeler bent en elkaar aanvult. Dat vraagt heel wat zelfkennis. Als leerlingen dat ontdekken, dan maakt dat me fier, ongeacht of dat binnen economie of een ander vak is.

A. Azirar: Ik volg mijn collega daarin. Op die manier zijn enkele van onze economisten uit het zesde erin geslaagd om met hun team de wedstrijd van de Nationale Bank van België te winnen. Ze wonnen niet enkel een mooie prijs, maar werden ook enkele dagen uitgenodigd in Frankfurt op de hoofdzetel van de Europese Centrale Bank. Ze mochten zelfs op de foto met Mario Draghi, de voorzitter van de ECB (zie foto links). Dat is de man wiens handtekening op elk eurobiljet staat. Zeg nu zelf, zelfs de grootste popster kan niet zeggen dat echt iedereen een handtekening van hem op zak heeft ...

RUST ROEST NIET

Op dinsdag 28 mei zijn we met de leerlingen van 3 humane wetenschappen naar verzorgingstehuis "Avondrust" in Muizen gegaan. Dat rusthuis telt 16 inwoners. De inwoners slapen op 2 verdiepingen: 8 mensen op de eerste verdieping en 8 mensen op de gelijkvloerse verdieping. De oudste bewoner is 96 jaar oud. Ze is nog goed te been en mentaal is alles ook nog oké. We hebben de bewoners tijdens ons bezoek wat beter leren kennen.



Van bij onze aankomst voelden we ons meteen welkom. De ouderen zaten allemaal in hun "woonkamer" te wachten op ons. Toen we binnen kwamen, waren de meesten erg enthousiast. Ze stonden op en begonnen naar ons te zwaaien. Het gaf me meteen een gevoel dat ze naar ons bezoek uitkeken en dat ze blij waren dat we er eindelijk waren. Er was ook een hond. Het deed me wat denken aan ouderen die liever op zaterdag naar de winkel gaan dan in de week omdat ze graag beweging rondom zich hebben en liever niet alleen zijn. We kregen meteen een kleine rondleiding in het verzorgingstehuis. Er werden heel wat zaken gezegd die ik niet wist: bijvoorbeeld dat er elke week een kapper en pedicure langskomt of dat ze minstens een keer om de twee weken verplicht moeten turnen.

Na de rondleiding maakten we beter kennis met de bewoners van huize "Avondrust". De bewoners mochten zelf hun activiteiten kiezen. Vele vrouwen kozen de "manicure". De mannen en nog een andere mevrouw kozen om met ons spelletjes te spelen zoals "Pim Pam Pet" en "Wat eet ik?". Hierbij viel me vooral op dat er zowel personen waren die erg gesloten waren als andere bewoners die net graag een babbeltje deden met ons en daarbij af en toe eens een grapje maakten. Ik heb een praatje gemaakt met een vrouw die zei dat ze 86 jaar was, maar er totaal niet zo oud uitzag. Al merkte ik af en toe wel dat ze best wel oud was aan de manier waarop ze me dingen zei of vroeg. Zo heeft ze me een paar keer gevraagd of ik niet "die ene die uit Perk kwam" was. Misschien was ze wat moe en haalde ze gezichten door elkaar uit haar jeugd.

Na het koffie-uurtje zongen enkele klasgenoten en ik met de ouderen liedjes. Ik vroeg hen om hun mening over de liedjes te geven. Het verbaasde mij dat ze de liedjes zo konden zingen en zelfs de titel en de uitvoerder nog wisten. Ik liet hen één van de liedjes nog een keer horen, maar deze keer in een nieuw jasje gestoken. Het was een modernere versie van "'t Is weer voorbij die mooie zomer". De ouderen vonden de versie van vroeger natuurlijk de beste. Dat verbaasde mij eigenlijk niet. Met dit soort liedjes zijn ze opgegroeid. Ik denk dat ze het maar niets vonden dat er een nieuwe versie van gemaakt was.

Tijdens ons bezoek viel het me op dat er niet zoveel mensen met een wandelstok of met een hoorapparaat rondliepen. Het waren toch al wat oudere mensen, maar dat betekent niet dat ze minder goed te been zijn of dat ze niet langer goed kunnen horen of zien!

Toen ik de volgende dag hoorde dat zelfs de ouderen die niet zo actief waren van ons bezoek hadden genoten, gloeide mijn hart van blijdschap. Ik dacht al wel dat we de mensen veel plezier deden, omdat de vrouw waarmee ik die namiddag een klein babbeltje had gedaan me ook vroeg of ik nog eens terugkwam. Dat zou ik echt heel graag doen, teruggaan. Ik denk niet dat alleen de ouderen, maar wij allemaal van dit bezoek hebben genoten. Ik vond het heel erg leuk en heel erg leerrijk om bij de hartverwarmende bewoners van "Avondrust" op bezoek te gaan.



WATERSPORTSTAGE IN MONTALIVET

Wat begon als een zot idee is intussen reeds heel wat jaren realiteit: een watersportstage op BimSem. Na enkele weken les vertrokken de leerlingen van het vierde jaar sport en het vijfde jaar sportwetenschappen eind september richting het Zuid-Franse Montalivet voor een week sport, spel, teambuilding en uiteraard ook best wat les.

*Surfen, yoga,
baseball,
crossfit...*

EEN ZOT IDEE

Arne Mannaerts, leraar wetenschappen in de tweede en derde graad, heeft zelf een grote passie voor surfen en watersport in het algemeen. Jarenlang spendeerde hij zijn vakanties aan de kusten van Zuid-Europa om jongeren het surfen bij te brengen. Toen hij op BimSem startte, speelde hij dan ook met het idee om met de leerlingen van de sportrichtingen op surfstage te trekken. Toen bleek dat collega lichamelijke opvoeding Pim Vercruysse al lang hetzelfde idee had, staken ze de koppen bijeen en werkten ze een concept uit. Een sterk concept dat sportles en theorievakken combineert.

EEN WEEK VOL AFWISSELING

Uiteraard vormen de surflessen de rode draad tijdens deze week. Elke voor- of namiddag staat er twee uur training op het programma. In de late namiddag volgt een vrij surfmoment waarbij er geen les wordt gegeven, maar waarbij de leerlingen wel onder toezicht kunnen oefenen. De rest van de dag blijft natuurlijk niet leeg. De leerlingen proeven er van andere sporten zoals mountainbiken, baseball, yoga, crossfit, skateboarden en volleybal. De dag start steeds met een ochtendloop.

Dat klinkt allemaal heerlijk in de oren van onze sportleerlingen, maar er wordt ook heel wat aandacht besteed aan de niet sportvakken. Zo is er aandacht voor Frans en EHBO, en werken de leerlingen van sportwetenschappen ook best wel hard aan hun andere vakken. Dat klinkt saai dan het is. Karen Saenen, leerkracht Frans, werkte voor haar leerlingen van het vierde een heel stadsspel uit en collega Raf Van Soest leerde zijn klas vijfdejaars alles over de streek rond Bordeaux. In de buurt van Montalivet vind je daarenboven ook volledig uitgeruste oorlogsbunkers uit de Tweede Wereldoorlog, te bezoeken onder leiding van een Franse gids. Zo werken onze surfers tegelijkertijd aan geschiedenis en aan Frans. Voor de EHBO-les gingen de leerlingen Baywatch achterna. Eerst kregen ze de theorie en daarna mochten ze zelf 'drenkelingen' uit het water redden. Ook de les fysica van sportwetenschappen werd aan het surfen aangepast. Zij bestudeerden het drijfvermogen van de surfplank aan de hand van de wet van Archimedes.

Gelukkig was er na al die sportieve en intellectuele inspanning ook voldoende tijd voor ontspanning. Een sportquiz, een filmavond en een schoolbattle vulden onder andere de avonden op. De laatste dag is er een surfwedstrijd om daarna moe maar voldaan naar België terug te keren.



UNE ANNÉE DE CLIL : MESS OR SUCCESS?

Reeds verschillende jaren biedt BimSem aan de leerlingen van het tweede, derde en vierde middelbaar de mogelijkheid om een vak in het Frans en in het Engels te volgen. Dat systeem staat bekend onder de naam CLIL: *Content en Language Integrated Learning*. Om het hele CLIL-gebeuren wat beter te kunnen plaatsen en de leerkrachten en leerlingen eens echt in actie te zien, leek het ons interessant een CLIL-les bij te wonen.

Het Engels van de leerlingen gaat er aanzienlijk op vooruit

I Agree

Meneer De Wachter was zo vriendelijk ons als toeschouwers toe te laten in zijn les geschiedenis. Hij geeft dit vak in het Engels. Het werd een heel boeiende ervaring waardoor we het oprecht jammer vonden dat we zelf nooit geschiedenis in het Engels volgden.

EILANDJES

Wat direct opviel toen we de klas binnenwandelden, was dat de banken van de leerlingen niet op de traditionele manier waren opgesteld, maar in kleine eilandjes. Het doel van die bijzondere opstelling is eenvoudig: ervoor zorgen dat de leerlingen onderling Engels spreken. De plaatsen kiezen de leerlingen ook zelf om de drempel om Engels te spreken te verlagen. Af en toe worden de plaatsen eens door elkaar gemengd waardoor de leerlingen een beetje meer uit hun comfortzone moeten treden. Dit zorgt voor een extra uitdaging.

SLOW AND STEADY WINS THE RACE

Het eerste trimester worden nog veel woorden en termen uitgelegd. Naarmate het jaar vordert, wordt de ondersteuning afgebouwd. Tijdens de examens ligt er wel steeds een Nederlands exemplaar vooraan in de klas, voor als het echt nodig zou zijn. De lessen worden zo interactief mogelijk aangepakt om de leerlingen zoveel mogelijk de kans te geven om Engels met elkaar te spreken. Of de leerlingen onderling ook echt Engels spreken is natuurlijk de vraag.

Het interactiever maken van een les vergt vooral veel creativiteit en dat was zeker te merken tijdens de les. Zo moesten de leerlingen een reis uitstippelen van Bagdad naar Aken als "*a muslim ambassador on a mission to Aachen*," om zo wat meer achtergrond te krijgen over de kruistochten. Meneer De Wachter liep gedurende de les constant tussen de tafeleilandjes door om mogelijke vragen te beantwoorden en af en toe te controleren of er wel degelijk Engels werd gesproken. Hij leek ook erg enthousiast en gepassioneerd over de opties en de richtingen die je uit kan door geschiedenis in het Engels te geven. Een moeilijk punt zijn voor hem de historische atlanten, die voor onze regio niet in het Engels bestaan, dus moet er nog steeds gebruik gemaakt worden van de Nederlandstalige atlanten.

CLIL: 12 POINTS!

Bij de leerlingen horen we veel positieve geluiden. De moeilijke woordenschat die onlosmakelijk met een vak als geschiedenis verbonden is, vormt wel een struikelblok bij sommige leerlingen. Dan durft de vraag wel eens opduiken: "Wat ben je met al die Engelse geschiedenis termen in het dagelijkse leven?" Er komt ons echter veel meer ter ore dat de leerlingen merken dat hun Engels er aanzienlijk is op vooruitgegaan en dat ze nu veel meer studeren voor geschiedenis dan voorheen. De voordelen lijken ons dus in ieder geval een stuk groter dan de nadelen! De extra inspanning bij CLIL is zo de spreekwoordelijke "*short term pain, long term gain*".

CLIL WORDT IN DE 2DE GRAAD AANGEBODEN IN LATIJN / MODERNE TALEN / HUMANE WET. / ECONOMISCHE WET. / NATUURWET. / SPORTWET.

"De tweedaagse naar Trier is super tof"

OP DE ROMEINSE ZWIER IN TRIER

"Rare jongens, die Romeinen", dat zegt Obelix keer op keer. En gelijk had hij. Het mag dan ook niet verbazen dat er in het middelbaar heel wat aandacht wordt geschonken aan de opkomst en ondergang van het Romeinse rijk. Dat geldt voor alle leerlingen, maar natuurlijk voor de Latinisten in het bijzonder.

Misschien zou Obelix beter zeggen: "Slimme jongens, die Romeinen". Het is immers verrassend te zien hoeveel we van die Romeinen hebben geleerd. Ze legden al waterleidingen aan en waren de uitvinders van de vloerverwarming. Ze ontwikkelden een rechtssysteem dat nog steeds mee de basis vormt voor onze huidige regels. Ze wisten als eersten een groot deel van Europa in een rijk te verenigen (op een klein Gallisch dorpje na, maar dan enkel in de strips) en trokken een net van heerbanen doorheen heel het continent. Met zo'n nalatenschap kan je gerust stellen dat de Romeinen dus nooit echt volledig verdwenen zijn.

Als je over de Romeinen spreekt, dan zijn de Latinisten de specialisten van het huis. In het zesde jaar krijgen ze, net als alle leerlingen, de kans om mee op Italiëreis te gaan om zo naar de bakermat van de Romeinen te trekken. Maar ook in de jaren voordien bezoeken de Latinisten heel wat voormalige Romeinse steden zoals Tongeren en Xanten.

ROMA SECUNDA

Hoogtepunt blijft de excursie naar Trier. "Het is een tweedaagse studiereis met overnachting in een jeugdherberg in het centrum van Trier. Het is de oudste stad in Duitsland, officieel gesticht in 16 v.C. door keizer Augustus (*Augusta Treverum*)", weet voormalig leraar Latijn Karel Cverle. Trier is een zeer interessante stad omwille van de talrijke intact gebleven monumenten uit de tijd van de Romeinen en de Middeleeuwen. Deze beschermde monumenten staan allemaal op de werelderfgoedlijst van de UNESCO.

Door zijn ligging (aan de Moezel op een kruispunt van meerdere verbindingswegen naar o.m. Keulen en Parijs) ontwikkelde Trier zich van een garnizoensplaats tot een erg belangrijk handelscentrum. Zo werd Trier (*Treveris* werd de nieuwe naam) aan het einde van de derde eeuw onder keizer Diocletianus zelfs de hoofdstad van het westelijk deel van het Romeinse Rijk en kreeg het de bijnaam *Roma secunda* (het tweede Rome).

ROMEINS DECOR

Met dergelijke geschiedenis kan het niet verbazen dat je in Trier ook de typische bouwwerken vond die je in elke belangrijke Romeinse stad tegenkwam: stevige omwallingen met stadspoorten (misschien ken je de *Porta Nigra* wel, de grootste Romeinse stadspoort ten noorden van de Alpen), een amfitheater (voor 20 000 bezoekers, dat zijn zo'n 4 000 toeschouwers meer dan in het stadion van KV Mechelen), een keizerlijk paleis (de *Basilica* van Constantijn de Grote) en meerdere thermen (waarvan de grootste de Keizerthermen).

Andere bezienswaardigheden staan ook op het programma, maar dateren uit latere tijden, o.m. de dom (oudste bisschoppelijke kerk in Duitsland uit de 11e eeuw) en het geboortehuis van een van de grote denkers van het communisme Karl Marx (19e eeuw). Karel Cverle: "Heel de geschiedenis van Trier wordt trouwens met mooie artefacten geïllustreerd in het *Rheinisches Landesmuseum*. Zoekopdrachten doorheen het museum doen de leerling veel gericht kijken."

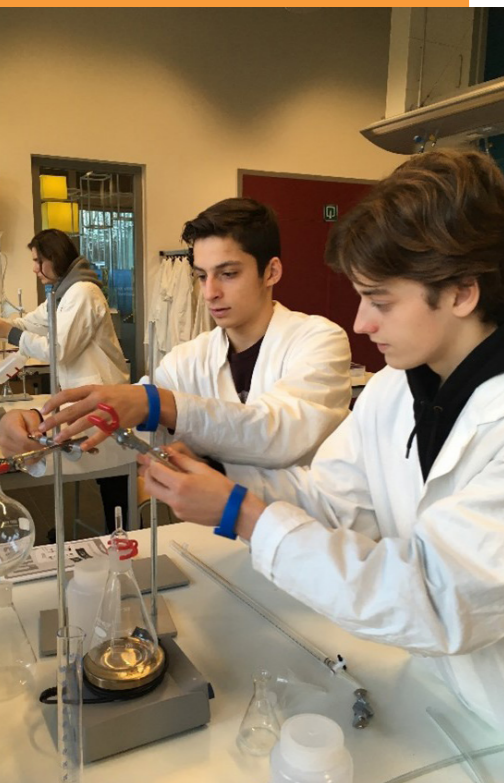
VOOR EN DOOR LEERLINGEN

Een droge excursie waarbij onze leerlingen enkel passief moeten toekijken is Trier absoluut niet. De leerlingen vertellen het ook: "De tweedaagse naar Trier is echt super tof. In de voorbereiding heb ik best wat tijd gestoken. Je moet immers zelf een stukje gidsen. In de les Latijn bereiden we dit wel grondig voor. Ik vond het een hele opluchting als mijn gidsbeurt achter de rug was. Maar het ging eigenlijk heel vlot, dus ik ben wel een beetje fier op mijn prestatie."

Natuurlijk worden deze (in)spannende momenten afgewisseld met de nodige ontspanning. Trier is een kleine stad waar het heel aangenaam is om vrij in rond te wandelen, wat voor de leerlingen heel leuk is. Ook 's avonds is er een luchtig programma voorzien met een stadswandeling gecombineerd met zoekopdrachten die de leerlingen zelf voorbereiden. Want ook *by night* is Trier een bijzonder mooie stad. De leerlingen zijn enthousiast over de tweedaagse excursie naar Trier, als is het ook erg vermoeiend. De busreis van een kleine vier uren (slapen) nemen ze er dan ook heel graag bij!

WETENSCHAP MAAKT (NOG) KNAP(PER)

"Tijdens het STEM-project katapult ontwikkelden we zelf een katapultarm uit composietmateriaal. Dat deden we niet zomaar: we onderzochten verschillende types vezels en kunststoffen en bereedeneerden welke combinatie van beide het meest geschikt was voor de hefboom van onze katapult. Op basis van onze onderzoeksresultaten stelden we zelf een vezel versterkte composiet samen zodat een pingpongballetje zo ver mogelijk gelanceerd kon worden."



"Binnen de wetenschapsvakken is chemie mijn lievelingsvak. Ik heb het meest opgestoken van het zelf ontwikkelen van een instant cold pack. Hiervoor zochten we met ons groepje de juiste chemische stoffen uit en we zagen dat deze na de chemische reactie bevroren. Het mengsel werd echt ijskoud! De temperatuurverandering konden we meten met een temperatuursensor die was verbonden aan ons rekentoestel. Tijdens een andere opdracht leerden we ook destilleren en titreren. Hierdoor achterhaalden we er dat er ongeveer 5 g eiwitten in 100 g erwten zitten."

Ook de uitstap die we met de sportwetenschappers maakten naar Technopolis was heel interessant. We leerden over stimulerende en prestatie bevorderende middelen. We mochten ook verschillende dopingstalen onderzoeken. Zo probeerden we te achterhalen welke sporter een verboden middel had ingenomen."



"Onder leiding van mijn leerkracht biologie trok ik samen met mijn klasgenoten per trein naar de Kalmthoutse heide, een van de grootste natuurgebieden van Vlaanderen op de grens met Nederland. We maakten er kennis met de verschillende heidebiotopen en verkenden er de ingewikkelde relaties tussen al wat daar leeft. Als echte veldbiologen brachten we de plantengroei langsheen een lijn in het landschap in kaart. We boorden diep in de heidebodem om de verschillende lagen te ontdekken en zochten naar verklaringen voor hun ontstaan. Met een binoculaire loep determineerden we fascinerende ongewervelde diertjes en bestudeerden we het uitgebreide voedselweb dat ze samen vormen. We hadden niet zo veel geluk met het weer, maar daar laten echte natuurwetenschappers zich niet door afschrikken."

"Wist je dat de Milleniumbridge in Londen na één dag al terug gesloten werd omdat ze te hard begon te trillen als er mensen overheen wandelden? Dit resonantie-fenomeen bestudeerden we tijdens de les fysica. We onderzochten dit door zelf een knex-toren te bouwen en op zoek te gaan naar de trillingseigenschappen van onze toren. We zochten uit of de massa, de stijfheid en de hoogte van onze toren een invloed hadden op de eigenfrequentie."



DE TWEEDE GRAAD IN BIMSEM

ONDERWIJSLAND VLAANDEREN

Om je zoektocht te sturen, bepaal je eerst een interessegebied of 'studiedomein'. Het studiedomein geeft kleur aan de richting die je kiest. Het bepaalt aan welke vakken en onderwerpen extra aandacht wordt gegeven. In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 8 studiedomeinen:

- ▶ **Economie & Organisatie**
- ▶ **Maatschappij & Welzijn**
- ▶ **Sport**
- ▶ **STEM**
- ▶ **Taal & Cultuur**
- ▶ **Kunst & Creatie**
- ▶ **Voeding & Horeca**
- ▶ **Land- & Tuinbouw**



STRUCTUUR ONDERWIJS

De vernieuwing van het onderwijs hertekent de richtingen die je in je middelbaar kan volgen. Meer nog dan vroeger vind je sowieso een richting die bij je past!

Vervolgens ga je kiezen wat je na het secundair wil doen, de zogenaamde 'finaliteit'. Ben jij iemand die na het behalen van het diploma nog 3 of meer jaren achter de boeken kruipt of overweeg je om na het middelbaar meteen te gaan werken en zelf geld te verdienen? In het Vlaamse onderwijs kan je kiezen uit 3 finaliteiten:

DOORSTROOM

Je gaat voortstuderen in het hoger onderwijs.

DUBBEL (VERDER STUDEREN/WERKEN)

Je kan verder studeren, maar je kan ook kiezen om toch meteen te gaan werken.

ARBEIDSMARKT

Je gaat meteen na het middelbaar aan het werk.

Ongeacht welke basisoptie je in het tweede jaar koos, je kan nog alle richtingen uit. Enkel voor de studierichting Latijn veronderstellen we dat je in het tweede jaar de basisoptie Klassieke talen gevolgd hebt!

ONDERWIJSTAD MECHELEN

Mechelen is een bruisende stad met een hart voor onderwijs. Dat was zelfs in de vroegmoderne tijd al zo, toen op nog geen 100 meter van BimSem Karel V werd klaargestoomd voor zijn rol als keizer van een 'rijk waar de zon nooit ondergaat'. Treed jij in zijn voetsporen?

Binnen de ruime regio Mechelen is BimSem lid van de VORM-scholen. In deze scholengemeenschap van het katholiek onderwijs vind je bijna alle richtingen terug die je in Vlaanderen kan volgen. Moest je een nog bredere blik willen, check dan zeker de website onderwijskiezer.

Ontdek meer info op
Vormscholen.be



Ontdek meer info op
Onderwijskiezer.be



MET KOMO SAMEN VOOR JOUW TOEKOMST

KOMO is de vzw waar BimSem deel van uitmaakt. Om je onderwijs van topniveau te bieden, werkt BimSem nauw met de andere scholen van KOMO samen. In totaal tellen de KOMO-scholen bijna 5 500 leerlingen basisonderwijs en zo'n 4 000 leerlingen secundair onderwijs. Misschien kom je wel van een van de secundaire scholen van KOMO of heb je vroeger in een van de basisscholen gezeten. Dan is een keuze voor BimSem nog vertrouwd. Maar ook van elders ben je meer dan welkom in onze school en eventueel in ons internaat!

PARTNERS UIT KOMO BASISONDERWIJS

*De Ark, Mechelen
De Vlieger, Heffen
Sancta Maria, Willebroek
De Luchtballon, Mechelen
De Wondertuin, Mechelen
Sint-Jozef Coloma, Mechelen
De Parel, Mechelen
Don Bosco, Mechelen
Sint-Pieter, Mechelen
Sint-Katarinaschool, Sint-Katelijne-Waver
Sint-Niklaasschool, Leest
Sint-Maartensschool, Hombeek
De Zonnewijzer, Weerde
De Kriekelaar, Hofstade
Basisschool Sint-Romboutscollege, Mechelen
De Sprinkel, Mechelen
De Vlinder, Mechelen
Sinte Maria, Bonheiden*

PARTNERS UIT KOMO SECUNDAIR

*TSM (inclusief duaal leren)
Sint-Romboutscollege
Sint-Janshof buitengewoon onderwijs*

Samen met de secundaire KOMO-scholen kunnen we jou een brede waaier van studierichtingen aanbieden.

Op de volgende bladzijden geven we je een overzicht van de richtingen die je in BimSem kan volgen. Zoals je zal zien hebben we voor bijna iedereen iets te bieden. Naast een ruim aanbod aan doorstroomrichtingen, biedt BimSem je ook de mogelijkheid om binnen de dubbele finaliteit de richting bedrijf & organisatie of sport te volgen.

Info onderwijsaanbod KOMO



Info onderwijsaanbod BimSem

komo



VOOR ALLE BIMSEMMERS

In de tweede graad vind je een aantal typische BimSemkeuzes terug. Ze vertrekken vanuit onze visie op onderwijs (de vier M'en die we zo belangrijk vinden) en worden dus in elke richting voorzien. Zo geven we je alle handvaten om je eigen toekomst op te bouwen.

ARTISTIEKE VORMING

Creativiteit is de wieg van alle grote ideeën. Om dit te blijven aanmoedigen mag je in BimSem je creativiteit botvieren gedurende een volwaardig uur "artistieke vorming" in het derde jaar. Zo bieden we de ruimte om niet enkel over kunst te leren, maar ook kunst te beleven en te creëren. Volg het advies van Picasso: "Leer de regels als een professional, breek ze vervolgens als een kunstenaar".

TALENTUUR

Waar ben jij een kei in? Of waar wil jij je verder in verdiepen? Met een talentuur in het vierde jaar krijg je de kans om nieuwe talenten te ontdekken of te ontwikkelen. Dat kan maar moet niet in het verlengde van de richting zijn die je hebt gekozen of wil kiezen. Muziek spelen, een motor uit elkaar halen, natuurgidsen, programmeren...: met veel keuzemogelijkheden is er spekk naar ieders bek!

LEES(K)UUR

"I don't believe in the kind of magic in my books. But I do believe something very magical can happen when you read a good book", zegt schrijfster J.K. Rowling over Harry Potter. Onderga de magie van het lezen en bekijk de werkelijkheid door de ogen van iemand anders. Of het nu wetenschappelijke artikels zijn of een spannende roman, door te lezen verruim je je blik op die dingen in de wereld die jou weten te boeien. We voorzien er in het derde dan ook graag een lesuur voor. Of moeten we lees(k)uur zeggen?

PROJECTWEEK

Zowel in het derde als in het vierde jaar laat je gedurende een week de gewone lessentabel los. Op deze manier krijg je de ruimte om enkele andere focussen te leggen: een klasuitstap, aandacht voor maatschappelijke of economische thema's, ICT-workshops, gesprekken met experts van op het terrein... Een week om uit jezelf te breken!



STUDIEAANBOD 2DE GRAAD

DOMEINEN

DOORSTROOMFINALITEIT

DUBBELE FINALITEIT

DOMEINOVERSCHRIJDEND

DOMEINGEBONDEN

ECONOMIE &
ORGANISATIE

ECONOMISCHE
WETENSCHAPPEN

BEDRIJFS-
WETENSCHAPPEN

BEDRIJF &
ORGANISATIE

MAATSCHAPPIJ &
WELZIJN

HUMANE
WETENSCHAPPEN

MAATSCHAPPIJ- &
WELZIJNSWETENSCHAPPEN

SPORT

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORT

STEM

NATUURWETENSCHAPPEN

TAAL & CULTUUR

LATIJN
MODERNE TALEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Heb je je al eens afgevraagd hoe een prijs tot stand komt? Wil je de werking van een onderneming onder de loop nemen en vraag je je af hoe de overheid en buitenlandse bedrijven invloed hebben op ons leven? Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je wil bedrijven en ons economisch systeem op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming met bijzondere aandacht voor het economische.
- Je verwerkt een zwaar pakket voor economie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde.
- In deze studierichting bestudeer je de rol van de consument en producent in relatie tot de economische wereld. Je bestudeert de prijsvorming door het spel van vraag en aanbod en analyseert het overheidsingrijpen. Je doorgrondt de arbeidsmarkt en het sociaal overleg in alle facetten. Je leert hoe ondernemingen en organisaties werken en hoe ze hun financiële gezondheid opvolgen. Je bestudeert de voor- en nadelen van de internationale handel. Door de extra aandacht voor economie kan je de aangebrachte leerstof afdiepen met de realiteit en verder uitdiepen. Je krijgt ruimte om aspecten die je boeien vanuit een wetenschappelijke methodiek te doorgronden en in de praktijk te brengen.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting bedrijfswetenschappen in de derde graad. Je kan ook kiezen voor een andere economische studierichting zoals bijvoorbeeld commerciële organisatie (dubbele finaliteit).

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit academische opleidingen waar economie centraal staat of uit een breed gamma aan professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Sterke focus op economie
Uitgebreider pakket wiskunde
Onderzoekende geest*

Lessentabel

	3	4
ECONOMIE	6	7
GEÏNTEGREERD ONDERZOEK	2	2
WISKUNDE	4	4
NEDERLANDS	4	4
FRANS	3	3
ENGELS	2	2
NATUURWETENSCHAPPEN	3	3
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1

32 32



ONTDEK IN EEN NOTENDOP HET VERSCHIL TUSSEN
BEDRIJFS- EN ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN
OP ONZE WEBSITE!

SCAN DE QR-CODE EN CLIK OP DE STUDIERICHTING.

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Heb je je al eens afgevraagd hoe een prijs tot stand komt? Wil je de werking van een onderneming onder de loop nemen of vraag je je af hoe de overheid en buitenlandse bedrijven invloed hebben op ons leven? Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je bent sterk in wiskunde om zo economische verbanden te analyseren.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket voor wiskunde en economie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen en geschiedenis
- In deze studierichting bestudeer je de rol van de consument en de producent in relatie tot de economische wereld. Je bestudeert de prijsvorming door het spel van vraag en aanbod en analyseert het overheidsingrijpen. Je doorgrondt de arbeidsmarkt en het sociaal overleg in alle facetten. Je leert hoe ondernemingen en organisaties werken en hoe ze hun financiële gezondheid opvolgen. Je bestudeert de voor- en nadelen van de internationale handel en integreert je kennis binnen een economisch project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting economie-moderne talen of economie-wiskunde in de derde graad. Daarnaast is de richting bedrijfswetenschappen ook een mogelijkheid.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Zwaar pakket economie, wiskunde en talen
Abstracte en theoretische kennis
Analytische geest*

Lessentabel

	3	4
ECONOMIE	4	4
ECONOMISCH PROJECT	0	1
WISKUNDE	5	5
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	3	2
DUITS	0	1
NATUURWETENSCHAPPEN	3	3
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1

32 32

BEDRIJF & ORGANISATIE

Vraag jij je soms af hoe je een succesvolle zaak kan opstarten? Wil je weten hoe ondernemers hun prijs bepalen, waarom de klant welbepaalde keuzes maakt en welke mogelijkheden internationale handel biedt? Wil je de tools in handen hebben om een bedrijf winstgevender te maken? Dan is bedrijf & organisatie, een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit, misschien wel een goede keuze voor jou!

*Veel aandacht voor economie
Theorie leren en in praktijk omzetten
Probleemoplossende geest
Teamspeler*

WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door de verschillende aspecten van de economie en wil weten hoe een onderneming succesvol kan zijn.
- Je verwerkt de leerstof graag door de theorie toe te passen en vertrekt daarbij het liefst vanuit een concreet voorbeeld.
- Je bent een teamspeler die graag concrete uitdagingen aanpakt. Afwachten en toekijken is niets voor jou, jij wil zelf actie ondernemen.
- Je kan vlot met de computer werken.

WAT LEER JE?

- Je bestudeert de rol van de consument en producent in relatie tot de economische wereld. Je onderzoekt het spel van vraag en aanbod en bestudeert hoe de economische wereld is opgebouwd.
- Je bestudeert de structuur van een onderneming en leert hoe bedrijven beslissingen nemen.
- Je leert de boekhoudkundige en commerciële activiteiten van een onderneming kennen en toepassen in concrete situaties. Je werkt doelgericht, efficiënt en kwaliteitsvol met het oog op de klant.
- Je leert hoe je personeelsleden aanwerft en opvolgt binnen personeelsbeheer en onderzoekt hoe de transportstromen georganiseerd worden binnen het onderdeel logistiek

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting commerciële organisatie in de derde graad. Er zijn echter ook nog heel wat andere richtingen mogelijk binnen de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Op lange termijn werk je toe naar een economische professionele bachelor in het hoger onderwijs. Doordat je heel wat vaardigheden onder de knie hebt, kan je ook meteen gaan werken.

NATUURWETENSCHAPPEN

Heb je interesse in het probleemoplossend leren vanuit biologie, chemie en fysica in combinatie met een sterk pakket wiskunde? Wil je wetenschappelijke fenomenen onderzoeken en kijken welke mogelijkheden je wetenschappelijk inzicht biedt? Dan is natuurwetenschappen, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, mogelijk een goede keuze voor jou!

*Sterke focus op natuurwetenschappelijk onderzoek
Abstracte en theoretische kennis
Integratie binnen STEM-projecten*

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede wetenschappelijke vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent sterk in wiskunde.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen. Je beschouwt het als een uitdaging om een brede waaier aan wetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Deze wil je gebruiken om doelgericht verbanden te leggen en om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket wiskunde, fysica, chemie en biologie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen en geschiedenis.
- In deze studierichting ga je dieper in op natuurwetenschappelijk onderzoek met aandacht voor probleemoplossend denken en logisch redeneren. Binnen je onderzoek sta je onder andere stil bij het belang van verschillende natuurwetenschappelijke fenomenen. Je integreert je kennis binnen STEM-projecten.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting wetenschappen-wiskunde en moderne talen-wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

	3	4
BEDRIJFSECONOMIE	8	10
NEDERLANDS	4	4
FRANS	3	3
ENGELS	3	3
WISKUNDE	3	3
NATUURWETENSCHAPPEN	2	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1
KLASSE-UUR*	1	1

32 32

* Het klasse-uur vult je klastitularis in. Je besteedt er aandacht aan niet-vakgebonden doelen als studieplanning en groepsbevorderende activiteiten.

Lessentabel

	3	4
BIOLOGIE	2	2
CHEMIE	2	2
FYSICA	2	2
STEM	1	2
WISKUNDE	5	5
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	3	2
DUITS	0	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1

32 32

SPORTWETENSCHAPPEN

Heb je interesse in het probleemoplossend leren vanuit de verschillende wetenschapsdomeinen? Wil je je tactische en technische talent in verschillende sportdomeinen versterken? Staat wetenschappen en sport centraal voor jou? Sportwetenschappen is een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit die je een stevige wetenschappelijke basis geeft vanuit een sportieve invalshoek. Misschien is dit wel een richting voor jou?!

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede wetenschappelijke vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent geboeid door biologie, chemie en fysica en ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Deze wil je gebruiken om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket fysica, chemie, biologie en bewegingswetenschappen.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde, talen en geschiedenis.
- Je scherpt je sportieve talent verder aan en werkt aan je motorische en sociale vaardigheden.
- In deze studierichting leer je om wetenschappelijke inzichten vanuit biologie, chemie en fysica te linken aan sport via anatomie, fysiologie, biochemie en biomechanica. Hierdoor krijg je een inzicht in de wetenschappelijk achtergrond van het sporten. Je voert onderzoek uit naar verantwoord bewegen, de optimalisatie van sportprestaties en blessurepreventie.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting sportwetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Link tussen wetenschap en sport centraal
Abstracte en theoretische kennis
Sportief talent verder aanscherpen in
verschillende disciplines*

Lessentabel

	3	4
SPORT	4	5
BIOLOGIE	2	2
CHEMIE	2	2
FYSICA	2	2
WISKUNDE	4	4
TOEGEPASTE WISKUNDE	0	1
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	3	2
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1

32 32

HEB JE INTERESSE IN DEZE
STUDIERICHTING? DOE DAN MEE AAN DE
ORIËNTERENDE SPORTPROEVEN.
CHECK ONZE WEBSITE
WWW.BIMSEM.BE

SPORT

Heb je je al afgevraagd hoe je letterlijk het best uit de startblokken schiet? Wil je leren hoe je je sportprestatie vanuit wetenschappelijke inzichten kan verbeteren? Zou je graag een doordacht sportprogramma in elkaar steken voor een specifieke doelgroep? Ga je graag concrete uitdagingen aan? Sport, een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit, is misschien wel een goede keuze voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je bent geïnteresseerd in het leren binnen een brede sportieve context.
- Je wil de praktische zijde van het sporten overstijgen door meer theoretisch inzicht te verwerven in anatomie, fysiologie, biomechanica, bewegingswetenschappen en coachen.
- Je beschikt over een goede fysieke conditie en bent sportief aangelegd.
- Je bent een teamspeler en werkt graag samen om activiteiten uit te denken en te begeleiden.

WAT LEER JE?

- Je verbetert je sportieve basisvaardigheden, schaaft je techniek bij en verwerft tactisch spelinzicht.
- Je ontwikkelt een gezonde, veilige en actieve levensstijl.
- Je verwerft inzicht in de relatie tussen natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Je werkt aan je sociale en communicatieve vaardigheden en scherpt hierbij je spreekvaardigheid in het Nederlands, Frans en Engels aan.
- Je leert over de psychologische aspecten van het begeleiden van sport- en bewegingsactiviteiten.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting sportbegeleiding in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een sport- of sociaalwetenschappelijke professionele bachelor in het hoger onderwijs. Doordat je heel wat vaardigheden onder de knie hebt, kan je ook meteen gaan werken of een opleiding voor een uniformberoep (politie, brandweer, defensie) volgen.

In de studierichting sport voorzien we 3 lessen om extra ruimte te geven aan het onder de knie krijgen van je theoretische vakken. We zorgen dat ook je klastitularis aanwezig is. Zo ontstaat er tijdens die uren ook ruimte voor coaching en opvolging. Welke doelen stel jij? Hoe verloopt je progressie? Duidelijk uren met klasse!

*Werken naar gevorderd sportniveau in
verschillende disciplines
Wetenschap gebruiken om sportief te groeien
Teamspeler die leiding geeft en aanvaardt*

Lessentabel

	3	4
SPORT & PEDAGOGIE	2	3
INDIVIDUELE SPORTEN	5	5
INTERACTIEVE SPORTEN	3	3
BEWEGINGSWETENSCHAPPEN	2	2
FYSICA	2	2
NEDERLANDS	4	4
FRANS	2	2
ENGELS	2	2
WISKUNDE	3	3
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1
KLASSE-UUR EN FLEX*	3	3

34 34

HEB JE INTERESSE IN DEZE
STUDIERICHTING? DOE DAN MEE AAN DE
ORIËNTERENDE SPORTPROEVEN.
CHECK ONZE WEBSITE
WWW.BIMSEM.BE

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Je hebt interesse in het gedrag van de mens en in de hedendaagse samenleving? Sociologische en psychologische vraagstukken spreken je aan. Je wil graag onderzoeken welk maatschappelijke en persoonlijke problemen zich stellen en hoe die opgelost worden. Maatschappij en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil de mens en de samenleving op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming met bijzondere aandacht voor het menswetenschappelijke.
- Je verwerkt een zwaar pakket sociologie en psychologie.
- Je krijgt een inleiding tot de filosofie.
- In deze studierichting leer je filosofische vragen stellen binnen de context van maatschappij en welzijn. Je bestudeert sociologische en psychologische theorieën en past die toe. Je zoekt naar verbanden tussen de samenleving en menselijk gedrag. Je analyseert zaken als persoonlijkheidsvorming, communicatiekaders en sociaal gedrag. Binnen het vak geïntegreerd onderzoek wordt er bijkomend gefocust op je kritisch denkvermogen door het analyseren van maatschappelijke thema's die jou boeien.

WAT NADIEN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting welzijnswetenschappen in de derde graad. Je kan ook kiezen voor een andere studierichting zoals bijvoorbeeld maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit).

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit academische opleidingen waar mens en samenleving centraal staan of een breed gamma aan professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Interesse in medemens en samenleving
Sterke focus op filosofie, sociologie en psychologie
Onderzoekende geest*

Lessentabel

3 4

GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NEDERLANDS	4	4
ENGELS	2	2
FRANS	3	3
WISKUNDE	4	4
NATUURWETENSCHAPPEN	3	3
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
ARTISTIEKE VORMING	1	0
INLEIDING TOT DE FILOSOFIE	1	2
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE	5	5
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1
GEÏNTEGREERD ONDERZOEK	2	2

32 32



ONTDEK IN EEN NOTENDOP HET VERSCHIL TUSSEN
MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN &
HUMANE WETENSCHAPPEN OP ONZE WEBSITE!
SCAN DE QR-CODE EN CLIK OP DE STUDIERICHTING.

HUMANE WETENSCHAPPEN

Je wil je kennis verruimen voor sociologie, psychologie, filosofie, kunst en geschiedenis? Je vraagt je af waarom een persoon zich op een bepaalde manier gedraagt en hoe samenlevingen zich kunnen organiseren? Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit en misschien wel een goede keuze voor jou?

*Interesse in medemens en samenleving
Sterke focus op filosofie, sociologie en psychologie,
kunst en geschiedenis
Abstracte en theoretische kennis*

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten.
- Je wil weten hoe grote denkers kijken naar de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven.
- Je hebt interesse in kunst en wil kunstvormen kritisch benaderen.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket filosofie, sociologie, psychologie, kunstbeschouwing en geschiedenis.
- Je krijgt een uitgebreider pakket Nederlands, Frans en Engels.
- In deze studierichting leer je abstracte filosofische vragen stellen en benader je de wereld die we als vanzelfsprekend ervaren op een kritische manier. Je denkt na over mensbeelden, wetenschap, technologie ... Je bestudeert sociologische en psychologische theorieën. Je zoekt naar verbanden tussen de samenleving en menselijk gedrag. Je analyseert zaken als persoonlijkheidsvorming, communicatiekaders en sociaal gedrag. Je leert kunst te analyseren en doorgronden. Deze theoretische basis gebruik je om kritisch te denken en te reflecteren over historische en culturele thema's.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting humane wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

3 4

SOCIOLOGIE / PSYCHOLOGIE	3	3
KUNSTBESCHOUWING	2	1
FILOSOFIE	0	3
WISKUNDE	4	4
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	3	2
NATUURWETENSCHAPPEN	3	3
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1

32 32

LATIJN

Heb je een passie voor de klassieke oudheid? Leer je graag de taal die aan de basis ligt van een grote groep moderne vreemde talen als Frans, Spaans en Italiaans? Bestudeer je graag teksten van denkers, strategen en politici van het Romeinse Rijk en wil je ontdekken hoe toen de fundamenten voor de hedendaagse samenleving werden gelegd? Dan ben jij voor Latijn, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, in de wieg gelegd!

WIE BEN JIJ?

- Je volgde de basisoptie klassieke talen in het tweede jaar.
- Je bent geboeid door Latijn en de Romeinse cultuur en wil deze graag verder doorgronden. Je vertrekt daarbij graag van Latijnse teksten die je na vertaling inzicht geven in de klassieke oudheid.
- Je hebt een sterk analytisch vermogen op zowel wiskundig als taalkundig vlak.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket Latijn en wiskunde.
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen, chemie, fysica en geschiedenis.
- In deze studierichting focus je je op het taalsysteem van het Latijn en verwerf je via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid. Je onderzoekt de relatie tussen de oudheid of andere historische periodes en onze maatschappij. Je analyseert verschillen en gelijkenissen tussen historische en hedendaagse culturen. Je doorgrondt de werking van taal en reflecteert over de gelezen teksten. Je integreert je kennis binnen een taal- en STEM-project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting Latijn-moderne talen, Latijn-wiskunde en Latijn-wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Sterk taal- en wiskundig inzicht
Abstracte en theoretische kennis
Via tekstanalyse de klassieke oudheid doorgronden*

Lessentabel

	3	4
LATIJN	5	5
WISKUNDE	5	5
NEDERLANDS	4	4
FRANS	3	3
ENGELS	2	2
DUITS	0	1
TAALPROJECT	1	0
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
FYSICA	1	1
STEM	0	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1
	32	32

MODERNE TALEN

Ben jij graag met taal bezig is, zowel schriftelijk als mondeling? Boeien verschillende vormen van communicatie je? Wil je doorgronden hoe je taal kan gebruiken om genuanceerde standpunten te verduidelijken of mensen mee te slepen in een verhaal? Spreek je graag vreemde talen en wil je deze tot in de puntjes beheersen? Wel, dan is de richting moderne talen, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, echt iets voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je houdt van taal en communicatie in al zijn vormen: podcasts maken, tekstanalyse, reclameteksten opstellen, debatoefeningen, social media doorgronden, fake news van real news onderscheiden, literaire teksten bestuderen ...
- Je bent iemand die graag mondeling en schriftelijk communiceert. Lezen, schrijven en gesprekken voeren in vreemde talen schrikken je niet af.
- Je hebt een talent voor de taalvakken Nederlands, Frans en Engels en wil ook graag Duits leren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket Nederlands, Frans, Engels, Duits en communicatiewetenschappen.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde, chemie, fysica en geschiedenis.
- In deze studierichting besteed je veel aandacht aan correcte mondelinge en schriftelijke communicatie. Je bestudeert de verschillende vormen van communicatie binnen het vak communicatiewetenschappen, zowel op theoretisch vlak (bv. processen als encoding en decoding) als praktijkgericht (bv. nieuwsgaring via verschillende media). Je onderzoekt de impact van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Er is aandacht voor de analyse van literaire teksten en gemediatiseerde massacommunicatie. Je integreert je kennis binnen een taal- en STEM-project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting moderne talen in de derde graad, maar laat je eventueel ook aansluiten bij economie-moderne talen en moderne talen-wetenschappen.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

*Sterke focus op Nederlands, Frans, Engels en Duits
Abstracte en theoretische kennis
Bijzondere aandacht voor communicatiewetenschappen*

Lessentabel

	3	4
NEDERLANDS	5	4
FRANS	5	4
ENGELS	3	3
DUITS	0	2
COMMUNICATIEWETENSCHAP.	1	2
TAALPROJECT	1	0
WISKUNDE	4	4
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
FYSICA	1	1
STEM	0	1
ECONOMIE	1	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	0
LEES(K)UUR	1	0
TALENT	0	1
	32	32

EVEN PRAKTISCH

EEN DAG IN BIMSEM

BimSem is een school met ruimte voor ontwikkeling. Er is letterlijk veel plaats, je kan er vele studierichtingen volgen en er is 's middags ruim de tijd om je te ontspannen.

8.00 U.	SCHOOL OPENT, WIE WIL KAN IN DE STUDIEZAAL TERECHT VOOR DE OCHTENDSTUDIE. JE KAN DAAR OOK AAN DE COMPUTER WERKEN
8.30 U.	EERSTE LESUUR
9.20 U.	TWEDE LESUUR
10.10 U.	PAUZE
10.25 U.	DERDE LESUUR
11.15 U.	VIERDE LESUUR
12.05 U.	MIDDAGPAUZE - GA IETS ETEN IN DE CAFETERIA OF NEEM DEEL AAN EEN VAN DE VELE MIDDAGACTIVITEITEN VANAF 12.40 U.
13.20 U.	VIJFDE LESUUR
14.10 U.	ZESDE LESUUR
15.00 U.	PAUZE
15.10 U.	ZEVENDE LESUUR
16.00 U.	EINDE LESSEN OF ACHTSTE LESUUR



Tijdens de middag kan je in BimSem terecht in de schoolcafetaria. Je kan hier je eigen boterhammen eten, een broodje kopen of van een warme maaltijd genieten. Natuurlijk kan je ook op de speelplaats een gezellig plekje zoeken om te eten.

Wil je meer praktische informatie over de werking van de school, zoals de vermoedelijke kostprijs van een jaartje studeren in BimSem, het schoolreglement of afspraken rond sportkledij? Check dan even onze website!

Ontdek ons schoolreglement



EEN DAG OP HET INTERNAAT

Het internaat van BimSem telt een honderdtal jongeren uit het Mechelse secundair of basisonderwijs. Zij zijn van maandag tot vrijdag bij ons. Misschien heb jij ook interesse in het internaat? Voor interne leerlingen ziet de ochtend er zo uit:

7.00 U. - 7.15 U.	WEKKEN - RUSTIG KAMER MOMENT
7.15 U. - 7.30 U.	OPSTAAN - PERSOONLIJKE HYGIËNE - (BOEKEN)TAS MAKEN EN BED OPMAKEN
7.30 U. - 7.45 U.	KAMERCONTROLE EN VERTREK RICHTING REFTER
7.45 U. - 8.15 U.	ENERGIEK EN LEKKER ONTBIJTBUFFET

Na de schooluren ziet het verloop van de dag er zo uit:

16.00 U. - 16.30 U.	VERZAMELEN VOOR 4-UURTJE (REFTER)
16.30 U. - 16.45 U.	KAMERMOMENT EN OPSTARTEN EERSTE STUDIE OP HET INTERNAAT
16.45 U. - 18.00 U.	EERSTE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP
18.00 U. - 18.30 U.	WARM AVONDMAAL
18.30 U. - 19.00 U.	ONTSPANNING OP DE SPEELPLAATS OF IN DE SPEELZAAL
19.00 U. - 19.45 U.	TWEDE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP
19.45 U. - 20.45 U.	AVONDONTSPANNING EN ACTIVITEITEN (LIVING/SPORT/TV) PER LEEFTIJDGROEP MOGELIJKHEID TOT VRIJE STUDIE
20.45 U. - 21.30 U.	AVONDONTSPANNING OF STUDIE OP DE KAMER

Er geldt een aparte avondregeling voor het derde en vierde jaar:

3DE JAAR

21.00 U.	IEDEREEN NAAR BOVEN
21.15 U.	IEDEREEN OP DE KAMER
21.45 U.	LICHT UIT

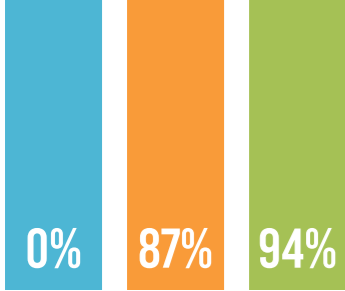
4DE JAAR

21.30 U.	IEDEREEN NAAR BOVEN
22.00 U.	IEDEREEN OP DE KAMER
22.15 U.	LICHT UIT

Wil je meer praktische informatie over de werking van het internaat zoals de vermoedelijke jaarlijkse kostprijs of maak je graag een afspraak om de sfeer te komen opsnuiven? Surf dan naar de website van het internaat.

Ontdek alles over het internaat





Zijn leerlingen die in de tweede graad in BimSem instappen tevreden? Een maand na de start zegt geen enkele nieuwe leerling de vroegere school te missen, voelt 87 % van de leerlingen zich duidelijk heel erg welkom en vindt 94 % van de leerlingen het aangenaam school lopen in BimSem.

BIMSEM IN CIJFERS



SINDS 1830

De roots van BimSem liggen in 1830. Het Klein Seminarie werd immers enkele maanden voor de Belgische onafhankelijkheid opgericht!



75 MIN MIDDAGPAUZE

Voldoende tijd om rustig te eten in de nieuwe school-cafeteria, te ontspannen en je op te laden voor de namiddag.

WIJ ZIJN MET MEER DAN 130 LERAREN



12+ MIDDAGACTIVITEITEN

Techniekclub, schaken, vrij tekenen, Just Dance, skateboarden, toneel, trefbal, voetbalcompetitie, muziek...

We vinden we het belangrijk om veel vrienden te maken en sociaal te zijn op de speelplaats. Daarom houden we gsm's in de boekentas. No smartphones, only smart.



VLOTTE BEREIKBAARHEID

200 m van de bushalte Veemarkt
200 m van het treinstation Nekkerspoel
50 m van de fietsstrade



3 DIRECTEURS

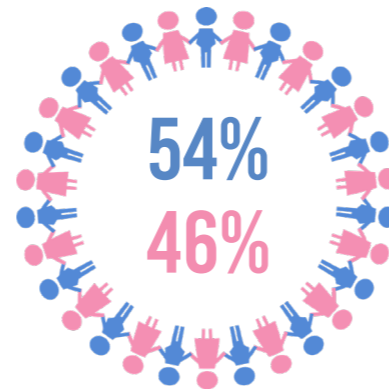
Voor elke graad is er een directeur, Mr. Moons (1ste graad), mr. Van den Noortgate (2de graad) en mr. Huyghe (3de graad).



MEER DAN
1150
LEERLINGEN



5 SPORTZALEN EN 4 BUITENVELDEN



Op internaat? Momenteel hebben we ongeveer 100 internen en meer dan 100 kamers beschikbaar. De ontspanningsruimte kreeg in 2021 een volledig make-over.

100+ KAMERS



EN DE DERDE GRAAD?



LATIJN

LATIJN - MODERNE TALEN
LATIJN - WISKUNDE
LATIJN - WETENSCHAPPEN

BEDRIJF & ORGANISATIE

COMMERCIELE ORGANISATIE

BEDRIJFS- WET.

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

ECON. WET.

ECONOMIE - WISKUNDE
ECONOMIE - MOD. TALEN

MODERNE TALEN

ECONOMIE - MOD. TALEN
MODERNE TALEN - WET.
MODERNE TALEN

NATUUR WET.

MODERNE TALEN - WET.
WETENSCHAPPEN - WISK.

SPORT- WET.

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORT

SPORTBEGELEIDING

HUMANE WET.

HUMANE WETENSCHAPPEN

MAAT.- & WEL.- WET.

WELZIJNSWETENSCHAPPEN

INSCHRIJVEN DOE JE IN 1,2,3

STAP 1 - JE INFORMEREN

Een studiekeuze maak je niet zo maar. Daarom is het belangrijk dat je je goed informeert. Dat begint met het zoeken naar je interesses. Welke onderwerpen boeien je het meeste en in welk domein worden die behandeld? Vervolgens kijk je naar de finaliteit. Breng je kennis graag meteen in praktijk of ben je liever met abstracte en theoretische leerstof bezig is?

Heb je een of meerdere richtingen gevonden die je misschien wel iets lijken, dan is het tijd om een school te zoeken. Meestal begin je bij de website, al kan deze brochure ook een insteek zijn natuurlijk. Ontdek online om te zien of BimSem een school is waar jij je goed zou kunnen voelen. Dat is immers belangrijk.

Is er nog een infodag in de school van je voorkeur? Ga er dan zeker eens langs. Bezoek eventueel ook nog een andere school waar je de richting van jouw keuze kan volgen. Enkel zo weet je waar je school wil lopen!

STAP 2 - JE REGISTREREN

Wil je naar BimSem komen, dan is het belangrijk dat je je zo snel mogelijk registreert. Je registreert je door je gegevens en studiekeuze aan ons door te geven. Laat je gegevens correct en volledig achter, zo kunnen we je begin juli makkelijk contacteren.

De meeste leerlingen die naar BimSem willen komen, kunnen we een plaats aanbieden binnen onze school. Check de website om te weten hoe en vanaf wanneer je je kan registreren!

STAP 3 - JE INSCHRIJVEN

Op de laatste dag van het schooljaar laten de leerlingen die reeds in BimSem school lopen, weten welke definitieve studiekeuze ze naar volgend jaar maken. Als we dat weten kunnen we diezelfde avond bepalen hoeveel leerlingen we in elke richting kunnen inschrijven. Dat gaat best wel snel. De volgende dag bellen we de kandidaten op om een afspraak te maken. Hebben we op dat moment nog geen plaats beschikbaar, dan zetten we je op de wachtlijst en laten we je meteen iets weten als er toch nog een plaatsje vrij komt.

Ontdek alle info over de inschrijvingen op onze homepage





2023-2024

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE | Bleekstraat 3 - 2800 Mechelen | 015 20 35 30 | info@bimsem.be