



INFOBROCHURE **2DE GRAAD**

BERTHOUDINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE



VOORAF

Beste (toekomstige) leerling

Volgend schooljaar maak je de stap naar de tweede graad. Dat is een grote stap, want je maakt hier voor het eerst de keuze voor een echte studierichting.

Je kiest nu zelf in welk onderwerp (domein) je je verder wil verdiepen. Deze keuze kan - maar moet niet - in het verlengde liggen van de basisoptie die je in het tweede jaar hebt gevolgd. Daarnaast moet je ook kijken of je eerder iemand bent die van abstracte, theoretische leerstof houdt of dat je liever kennis wil toepassen of zelfs praktisch uitvoeren.

Wat je ook kiest, er is sowieso ergens een school die perfect bij jou past.

In deze brochure gaan we in op de richtingen die we in het Berthoutinstituut – Klein Seminarie (BimSem voor de vrienden) aanbieden. Dat zijn er heel wat. BimSem voelt zich immers in heel wat domeinen thuis: economie en organisatie, STEM, sport, taal en cultuur, maatschappij en welzijn...

Je vindt hier ongetwijfeld je ding. We proberen je doorheen deze brochure daarenboven te laten aanvoelen waar BimSem voor staat. Het is belangrijk dat de klik met de school er is.

In deze brochure vind je heel veel informatie terug. Neem zeker ook een kijkje op onze schoolwebsite. Ook op sociale media kan je BimSem makkelijk terugvinden. We hebben waar nodig een QR-code geplaatst die je extra snel naar de juiste webpagina brengt. Zo ben je altijd helemaal up-to-date!

Hier op BimSem wensen we jou alvast heel veel succes bij het maken van een studie- en schoolkeuze.

Tot gauw!

Sarah Vendrig

Directeur tweede graad



MEER INFORMATIE

WWW.BIMSEM.BE



FACEBOOK | BIMSEM MECHELEN

INSTAGRAM | @BIMSEM2800



IN DEZE BROCHURE

BIMSEM WAT?!

Het leven is meer dan kennis alleen. Ontdek wat we in BimSem allemaal belangrijk vinden en hoe we dit aanpakken.

04



HET INTERNAAT: ÉÉN MET JEZELF, SAMEN MET ELKAAR

BimSem is een school met een internaat, of is het andersom? Van alle uithoeken van het land of van vlakbij: het internaat is een thuis voor iedereen.



BIMSEM IN BEELD

BimSem is een bruisende school met heel veel activiteiten. Bekijk hier enkele sfeerbeelden.

12



BIMSEM ZOALS HET IS

We duiken in het rijke archief van ons schoolblad Torenblazer. We hernemen enkele artikelen om je te laten kennis maken met een (kleine) greep uit het aanbod van uitstappen en activiteiten in BimSem. *Ready, steady... go!*



HET ONDERWIJSLANDSCHAP

Het onderwijslandschap is de voorbije jaren sterk geëvolueerd. Daarom zetten we graag nog eens de belangrijkste elementen van het onderwijs in Mechelen voor je op een rij.



INFOFICHES PER STUDIERICHTING

Ontdek welke studierichtingen je in BimSem kan volgen. We hebben ze gegroepeerd per domein: economie, mens, taal, wetenschap en sport. Wat is jouw ding?

26



36

◀ EVEN PRAKTISCH

Hoe ziet een dag in BimSem en op internaat er uit? Hoe zit dat met de boeken? Kan je 's middags een warme maaltijd eten? We werpen een blik op de praktische kant van het BimSem-leven.



SCHRIJF JE IN!
P. 40

Ben je overtuigd dat BimSem de studierichting van je dromen aanbiedt? Dan is het tijd om in te schrijven. We geven een korte uitleg over hoe dat in z'n werk gaat!



BIMSEM WAT?!

BACK TO BASICS

BimSem is een secundaire school (met internaat) in Mechelen, maar dat wist je waarschijnlijk al. Voluit staat BimSem voor Berthoutinstituut – Klein Seminarie. Hoewel we bijna 200 jaar oud zijn, is BimSem nog steeds springlevend. Dat hebben we aan de 1400 jongeren te danken die elke dag mee BimSem maken. Ook aan jou?

Kies je voor BimSem, dan ontdekken we samen met jou de wereld in al z'n aspecten. Je leert dus heel wat nieuwe dingen, maar daarnaast willen we dat je ook heel wat andere zaken opsteekt. We hopen immers dat je iemand wordt die met de nodige goesting mee bouwt aan de wereld van morgen. In BimSem noemen we de zaken die we belangrijk vinden **de vier M'en**. Ze vormen het startpunt om samen met jouw de toekomst uit te tekenen.

DE M VAN...

MENSELIJK

Vlot kunnen **samenwerken**, dat vinden we belangrijk. Met je klasgenoten, maar ook met je leerkrachten. Om dat te kunnen, is **respect** een essentiële voorwaarde. In BimSem respecteren we wie je bent en wie je wordt. Maar dat respect verwachten we ook van jou. Zo maken we van BimSem **een thuis** voor iedereen.

MOTIVEREND

In de tweede graad kies je voor de eerste keer een echte studierichting. In de derde graad kan je opnieuw kiezen welke richting je doet. Je bepaalt dus zelf welke klemtoon je wil leggen. Je leerkrachten gaan met jouw interesses aan de slag en **stimuleren** je om nieuwe, **uitdagende leerstof** aan te pakken. De lat leggen we daarbij best wel hoog. Loopt het eens fout, dan helpen we je verder. Een foutje is gewoon het startpunt om het op een andere manier **opnieuw te proberen**.

MAATSCHAPPIJGERICHT

BimSem is geen eiland op zich. We bereiden je voor op de **echte wereld**. Daar verdien jij ook een stem. Om je vertrouwd te maken met heel wat grote vraagstukken en **uitdagingen** van onze samenleving trekken we regelmatig **de wereld in** of halen we de wereld binnen in de school. Op die manier leer je kritisch en bewust zelf standpunten in te nemen die de wereld mee verbeteren.

MEER

BimSem is meer dan een leerschool. We zijn ook een **leefschool** waar je **vrienden** ontmoet en **talenten** ontdekt. Een school waar je kiest welke weg je samen met ons wil gaan. Een school van mensen, met mensen, voor mensen. BimSem dus...



BIMSEM'S GOT TALENT

Gras groeit niet door er aan te trekken. Daarom kiezen we er in BimSem voor om voor jou de juiste voedingsbodem te creëren. Wij geven input, maar het is aan jou om te kiezen hoe je met al die kennis en vaardigheden aan je eigen toekomst bouwt. We bieden je daarbij veel ruimte voor ontwikkeling.

The sky is the limit? No, because it limits you to the sky!

AUTEUR OF ACTEUR?

Geef je mening de stem die ze verdient. Je eigen visie duidelijk maken, de argumenten van anderen ontleden, medestanders vinden die jouw mening delen... taal is je belangrijkste wapen om mee aan de slag te gaan. Samen maken we je taalsterk in het Nederlands (o.a. lees[k]uur) of in vreemde talen (o.a. CLIL). Ga je graag actief met taal aan de slag, dan is de schooltoneelgroep BATea misschien wel iets voor jou.

GEZONDE GEEST, GEZOND LICHAAM

Sport staat in BimSem hoog aangeschreven. We hebben dan ook heel wat sportief talent in huis en dit zowel binnen als buiten de sportrichtingen. Gewoon voetballen tijdens de pauze, meedoen aan de klassencompetitie (voetbal, volleybal, basketbal...), tafeltennis spelen, gaan skaten of de dance battle voorbereiden? Laat je positieve energie de vrije loop!

VOLLEDIG MEE

De wereld staat niet stil. We proberen leerlingen hiermee kennis te laten maken via excursies en reizen. Daarnaast houden we in de school via bv. een vak als Wereldwijs en een jaarlijks politiek debat de vinger aan de pols. En sta je op het punt om af te studeren, dan helpen we je een keuze te maken. Je kan bij ons ook terecht voor extra hulp bij de voorbereiding op de toelatingsproeven voor (tand)arts.

CREATIEF TALENT

Creativiteit is een van de belangrijke vaardigheden van de 21e eeuw. We voorzien in de tweede graad dan ook een volwaardig vak artistieke vorming. Krijg je er niet genoeg van? Tijdens de middag kan je naar de teken-, de handwerk- of de muziekclub gaan. Misschien werk je zelfs graag mee aan "B-art", een totaalspektakel dat je in de stadsschouwburg opvoert...

ENGAGEMENT

"Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country" zei Amerikaans president John F. Kennedy. We besteden aandacht aan hoe jij je steentje kan bijdragen aan onze samenleving. Misschien ben je over enkele jaren wel leider in je jeugdbeweging of verantwoordelijk voor de jongsten bij je sportclub. Maar ook binnen de school kan je mee engagement opnemen als klasverantwoordelijke in de BimSemBabbel, bij het helpen van onze eerstejaars, door je in te zetten voor een nog groenere school...

STILLE WATERS

Lezen is denken met andermans hoofd. Misschien duik je graag de bib in om de krant te lezen of om je in een spannend boek onder te dompelen. Of breek je zoals in de Netflix-serie "The Queens Gambit" je eigen hoofd liefst over een goed spelletje schaken?

SAMEN STERK

Ongeacht welke studierichting je kiest, moet je de komende jaren heel wat nieuwe kennis vergaren en vele vaardigheden onder de knie krijgen. Dat vraagt soms een stevige inspanning. Logisch, want alles is moeilijk... tot het makkelijk wordt. We verlagen de te bereiken doelen niet, maar we helpen je wel zo goed mogelijk om deze doelen te halen. Je staat er immers niet alleen voor!

DE VAKLEERKRACHT ALS SPECIALIST

Geschiedkundigen, taalspecialisten, biologen, chemici en fysici, oudheidkundigen, economen, wiskundigen, geografen, godsdienstwetenschappers, sociologen, psychologen, sportwetenschappers, ingenieurs... BimSem heeft ze allemaal in huis om jou op al deze vlakken toponderwijs te bieden. Zoek je extra uitdaging of loop je ergens vast: je leerkrachten staan paraat!

DE (CO-)TITULARIS ALS KLASPAPA OF -MAMA

De titularis en co-titularis nemen je vanaf de eerste schooldag mee op sleeptouw. Ze volgen je globale vorderingen op en geven tips en advies over een goede aanpak van je studies. Ze meten constant de temperatuur in de klas en grijpen in wanneer de klassfeer even te warm of te koel dreigt te worden. Loopt het bij jou persoonlijk wat minder? De titularis biedt een luisterend oor.

DE GRAADCOÖRDINATOR ALS MENTOR

De graadcoördinatoren (of 'graco's') geven geen les aan jou en kunnen je dus van aan de zijlijn opvolgen. Ze coachen je graag om het schoolleven vlotter te laten lopen, maar staan ook paraat als het buiten de school wat moeilijker loopt. Zo nodig helpen ze je bij je studiemethode. Ze kijken mee toe op het naleven van het schoolreglement om BimSem een thuis te laten zijn voor iedereen.

DE LEERLINGENCOACHES VOOR BIJZONDERE ZORG

Als je het even moeilijk hebt, staan ook onze leerlingencoaches paraat. Zij richten zich hierbij specifiek op leer- en ontwikkelingsstoornissen, gedragsproblemen, langdurige ziekte en leerlingen die met zichzelf in de knoop zitten. Ze zijn de specialisten van het huis en het aanspreekpunt wanneer we buiten de schoolmuren hulp voor je zoeken (bijvoorbeeld het CLB).

DE GRAADDIRECTEUR BEHOUDT HET OVERZICHT

Wekelijks overloopt de graaddirecteur, de leerlingencoach en de graadcoördinator tijdens de cel leerlingenbegeleiding de leerlingen en klasgroepen die bijzondere aandacht nodig hebben. Zo behoudt de directeur het overzicht. In specifieke gevallen kan je bij hem terecht om je zorgen aan te kaarten of advies te vragen.

ONTDEK ONZE BEGELEIDING OP MAAT



WELKOM OP INTERNAAT

ÉÉN MET JEZELF, SAMEN MET ELKAAR

EEN TWEEDE THUIS

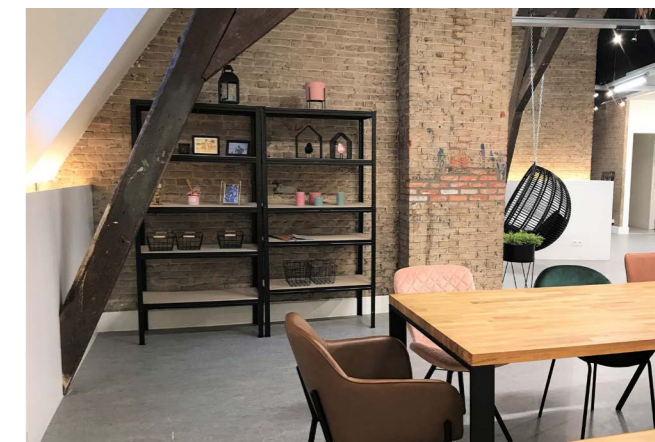
Het team van opvoeders en beheerders zet alles op alles om een warme thuis te creëren voor de internen. Ben je nieuw op internaat, dan zorgen je opvoeders ervoor dat je snel in de groep wordt opgenomen. "In het begin was het wel een hele aanpassing, maar eenzaam ben ik nooit geweest," zegt Louise. "Ik ben enig kind en mijn ouders hebben een eigen zaak waardoor ik vaak alleen thuis was. Ik vind het fijn dat ik op internaat veel volk om me heen heb en dat er altijd iets te beleven valt." Senne bevestigt: "Na amper een week was ik het leven op internaat gewoon. Tijdens het eerste weekend keek ik al uit naar maandag om mijn vrienden opnieuw te zien."

MEER ONTDEKKEN

Zowel de school als het internaat willen dat je naast leerstof ook heel wat andere zaken ontdekt bij het vormen van je eigen identiteit. Het internaat haalt daarom alles uit de kast om je een gevarieerd programma aan activiteiten aan te bieden. Ook jij kan je stem hierin laten horen. Voor elk wat wils, zo weten Ella en Marte. "We gaan wel eens zwemmen in het zwemparadijs van Lier of schaatsen in Mechelen. Af en toe gaan we naar de bioscoop, die vlakbij is. We hebben ook de theatervoorstelling Flits gezien." Maar je kan ook chillen in de speelzaal of de living, wat Marte wel weet te appreciëren. "Als de laatste studie van de dag voorbij is, hebben we nood aan deze ontspanning. We kunnen er kicken, poolen, pingpongen, een film of tv-programma bekijken of gewoon een babbeltje doen met onze vriendinnen." Het internaat heeft sedert 2025 ook een eigen game- en fitnessruimte waar leerlingen kunnen ontspannen.

STRUCTUUR OM JE TE HELPEN

Met een stabiele en duidelijke dagplanning geven we je op internaat een houvast. Zo is er ruim tijd om te focussen op je schoolwerk en blijft er meer dan voldoende tijd over voor ontspanning. Dat was ook voor Kim een belangrijke reden om voor het internaat te kiezen: "Mijn mama zat vroeger ook op internaat. Ze heeft me voorgesteld om dat ook te doen, maar ik mocht zelf kiezen. We bezochten de infodag en ik vond de rondleiding zo tof dat ik me onmiddellijk liet inschrijven. Ik vind het vooral belangrijk dat er een vaste structuur is. Ik kan me namelijk moeilijk concentreren en hier op internaat lukt dat beter."



WIST JE DAT BIMSEM OOK EEN INTERNAAT HEEFT? ZO'N 130 JONGEREN LEVEN VAN MAANDAG TOT VRIJDAG SAMEN EN SMEDEN VRIENDSCHAPPEN VOOR HET LEVEN. KIES JE VOOR HET INTERNAAT DAN BIJEN WE JE EEN WARME OMGEVING, DE NODIGE STRUCTUUR EN VELE LEUKE ACTIVITEITEN BINNEN EEN DEGELIJKE OMKADERING. WIJ LATEN LOUISE, SENNE, KIM, BRITT, TIBO, ELLA EN MARTE EEN TIP VAN DE SLUIER OPLICHTEN.

VOLG ONS OP INSTAGRAM





▶ Leerlingen uit 3 Moderne Talen krijgen een kijkje achter de schermen bij de VRT. Een unieke kans om kennis te maken met de Vlaamse media in al haar aspecten.



▶ Vriendschappen voor 't leven op BimSem (en op de Dag van de Jeugdbeweging!).
Eens BimSemmer, altijd BimSemmer!

Onze talentenapotheose is een jaarlijkse traditie waar leerlingen een mooie show opvoeren, heel wat leerlingen in de bloemetjes worden gezet en er een spannende hoogspring-wedstrijd plaatsvindt.

▼ De zee kent geen geheimen meer na de watersportstage voor de leerlingen van 4 sport en 5 sportwetenschappen.



▶ Dat BimSem een sportieve school is, heb je intussen misschien al ontdekt. Onze leerlingen nemen dan ook graag deel aan verschillende competities en worden vaak bekroond tot winnaar!

▼ In het vierde middelbaar krijgen onze leerlingen de kans om Engeland beter te leren kennen.

▼ *Zorg dat je gezien wordt!*
Dat geldt voor iedereen op onze school. Veiligheid eerst in het verkeer.



▶ Tijdens de vastenperiode zamelen we met z'n allen geld in voor ontwikkelingsprojecten in het zuiden. De sobere maaltijd en de vastenvoettocht vormen daarbij het hoogtepunt.



BIMSEM IN BEELD

▶ Onze leerlingen geven altijd het beste van zichzelf tijdens de opvoering van BATEa, onze toneelgroep o.l.v. Tom Pyck.

**BIMSEM
ZOALS
HET IS...**



Een nieuw, groot sportcomplex met tribune sedert 2022. Een knap staaltje infrastructuur waar we trots op zijn!

Op de plaats waar het nieuwe sportcomplex staat, heeft niet altijd een sporthal gestaan. Voor 1969 stond er tegen het Aloysiusgebouw een refter die gebruikt werd voor het internaat van het Klein Seminarie. Toen het Klein Seminarie ook leerlingen toeliet die niet op internaat zaten, verdween de behoefte aan de grote refter en werd er in de plaats een sporthal gebouwd. De afgebroken sporthal ging dus exact 50 jaar mee, van 1969 tot 2019. Door de ouderdom was ze toe aan vernieuwing.

Weinigen weten dat de oude sporthal niet alleen dienst gedaan als een locatie voor de sportlessen en andere schoolactiviteiten. De sporthal is ooit ook gebruikt als filmlocatie voor een scene van W817, een programma voor jongeren op Ketnet. De sporthal, de tribune, de truitjes, het scorebord en zelfs een leraar van onze school werden hiervoor ingezet. Eén van de hoofdpersonages, Jasmijn, komt in de aflevering in één van onze basketbalringen vast te zitten. In het nieuwe sportcomplex hangen er meer dan genoeg

RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

basketringen zodat we vasthangende leerlingen kunnen opvangen...

Het nieuwe sportcomplex heeft op de bovenste verdieping een grote sporthal met drie sportterreinen. Die gigantische ruimte is niet enkel handig voor de sportlessen, maar ook voor de verschillende activiteiten die de school organiseert. Een voorbeeld hiervan is de proclamatie van de zesdejaars die in geval van slecht weer niet op de speelplaats kan doorgaan. Onder de sporthal vinden we op de gelijkvloerse en op de eerste verdieping telkens vijf kleedkamers met douches, samen met een kleinere sporthal en een doorsteekplaats van de ene speelplaats naar de andere. Deze doorsteek doet ook dienst als overdekte outdoor sportlocatie. Onder het nieuwe sportcomplex zit de fietsenkelder verstopt die plaats biedt aan zo'n 800 fietsen. Dat is nodig, want heel wat jongeren (en leerkrachten) komen door de stad of via de fietsostrade naar BimSem. De twee in- en uitgangen maken de nieuwe fietsenkelder extra toegankelijk.

De brede doorgang tussen de twee speelplaatsen die door de bouw van het nieuwe sportcomplex wordt gerealiseerd, maakt dat de ruime speelplaatsen van de school nog beter tot hun recht komen. Dat is extra leuk nu de speelplaats Bleekstraat is heraangelegd. Via een enorme zittrap over de hele breedte van de benedenrefter kan je in de zomer genieten van het zonnetje terwijl je van je middagmaal geniet.

Het sportcomplex wordt trouwens niet alleen door BimSem gebruikt. Zodra onze leerlingen naar huis zijn, ontvangen we in samenwerking met de stad Mechelen basketclub de Kangoeroes, schermclub de Maneschermers en breakdance club Busta Move in het sportcomplex. Tot slot werkt BimSem ook nauw samen met voetbalclub KV Mechelen om jonge spelers in Mechelen een interessante opleiding te bieden. Met al die mogelijkheden om te sporten, werkt BimSem elke dag aan een gezonde geest in een gezond lichaam!

WATERSPORTSTAGE IN MONTALIVET

Wat begon als een zot idee is intussen reeds heel wat jaren realiteit: een watersportstage op BimSem. Na enkele weken les vertrokken de leerlingen van het vierde jaar sport en het vijfde jaar sportwetenschappen eind september richting het Zuid-Franse Montalivet voor een week sport, spel, teambuilding en uiteraard ook best wat les.

De watersportstage is een unieke ervaring voor onze BimSemmers!

EEN ZOT IDEE

Arne Mannaerts, leraar wetenschappen in de tweede en derde graad, heeft zelf een grote passie voor surfen en watersport in het algemeen. Jarenlang spendeerde hij zijn vakanties aan de kusten van Zuid-Europa om jongeren het surfen bij te brengen. Toen hij op BimSem startte, speelde hij dan ook met het idee om met de leerlingen van de sportrichtingen op surfstage te trekken. Toen bleek dat collega lichamelijke opvoeding Pim Vercruyssen al lang hetzelfde idee had, staken ze de koppen bijeen en werkten ze een concept uit. Een sterk concept dat sportles en theorievakken combineert.

EEN WEEK VOL AFWISSELING

Uiteraard vormen de surflessen de rode draad tijdens deze week. Elke voor- of namiddag staat er twee uur training op het programma. In de late namiddag volgt een vrij surfmoment waarbij er geen les wordt gegeven, maar waarbij de leerlingen wel onder toezicht kunnen oefenen. De rest van de dag blijft natuurlijk niet leeg. De leerlingen proeven er van andere sporten zoals mountainbiken, baseball, yoga, crossfit, skateboarden en volleybal. De dag start steeds met een ochtendloop.

Dat klinkt allemaal heerlijk in de oren van onze sportleerlingen, maar er wordt ook heel wat aandacht besteed aan de niet sportvakken. Zo is er aandacht voor Frans en EHBO, en

werken de leerlingen van sportwetenschappen ook best wel hard aan hun andere vakken. Dat klinkt saaier dan het is. Karen Saenen, leerkracht Frans, werkte voor haar leerlingen van het vierde een heel stadsspel uit en collega Raf Van Soest leerde zijn klas vijfdejaars alles over de streek rond Bordeaux. In de buurt van Montalivet vind je daarenboven ook volledig uitgeruste oorlogsbunkers uit de Tweede Wereldoorlog, te bezoeken onder leiding van een Franse gids. Zo werken onze surfers tegelijkertijd aan geschiedenis en aan Frans. Voor de EHBO-les gingen de leerlingen Baywatch achterna. Eerst kregen ze de theorie en daarna mochten ze zelf 'drenkelingen' uit het water redden. Ook de les fysica van sportwetenschappen werd aan het surfen aangepast. Zij bestudeerden het drijfvermogen van de surfplank aan de hand van de wet van Archimedes.

Gelukkig was er na al die sportieve en intellectuele inspanning ook voldoende tijd voor ontspanning. Een sportquiz, een filmavond en een schoolbattle vulden onder andere de avonden op. De laatste dag is er een surfwedstrijd om daarna moe maar voldaan naar België terug te keren.

KEEP CALM AND CLIL ON!

Reeds verschillende jaren biedt BimSem aan de leerlingen van het tweede, derde en vierde middelbaar de mogelijkheid om een vak in het Frans en in het Engels te volgen. Dat systeem staat bekend onder de naam CLIL: *Content en Language Integrated Learning*. Om het hele CLIL-gebeuren wat beter te kunnen plaatsen en de leerkrachten en leerlingen eens echt in actie te zien, leek het ons interessant een CLIL-les bij te wonen.

Kies uit ons aanbod Engels of Frans vanaf het 2de jaar!

ENGLISH
LESSONS

Meneer De Wachter was zo vriendelijk ons als toeschouwers toe te laten in zijn les geschiedenis. Hij geeft dit vak in het Engels. Het werd een heel boeiende ervaring waardoor we het oprecht jammer vonden dat we zelf nooit geschiedenis in het Engels volgden.

EILANDJES

Wat direct opviel toen we de klas binnenwandelden, was dat de banken van de leerlingen niet op de traditionele manier waren opgesteld, maar in kleine eilandjes. Het doel van die bijzondere opstelling is eenvoudig: ervoor zorgen dat de leerlingen onderling Engels spreken. De plaatsen kiezen de leerlingen ook zelf om de drempel om Engels te spreken te verlagen. Af en toe worden de plaatsen eens door elkaar gemengd waardoor de leerlingen een beetje meer uit hun comfortzone moeten treden. Dit zorgt voor een extra uitdaging.

SLOW AND STEADY WINS THE RACE

Het eerste trimester worden nog veel woorden en termen uitgelegd. Naarmate het jaar vordert, wordt de ondersteuning afgebouwd. Tijdens de examens ligt er wel steeds een Nederlands exemplaar vooraan in de klas, voor als het echt nodig zou zijn. De lessen worden zo interactief mogelijk aangepakt om de leerlingen zoveel mogelijk de kans te geven om Engels met elkaar te spreken. Of de leerlingen onderling ook echt Engels spreken is natuurlijk de vraag.

Het interactiever maken van een les vergt vooral veel creativiteit en dat was zeker te merken tijdens de les. Zo moesten de leerlingen een reis uitstippelen van Bagdad naar Aken als *"a muslim ambassador on a mission to Aachen,"* om zo wat meer achtergrond te krijgen over de kruistochten. Meneer De Wachter liep gedurende de les constant tussen de tafelilandjes door om mogelijke vragen te beantwoorden en af en toe te controleren of er wel degelijk Engels werd gesproken. Hij leek ook erg enthousiast en gepassioneerd over de opties en de richtingen die je uit kan door geschiedenis in het Engels te geven. Een moeilijk punt zijn voor hem de historische atlanten, die voor onze regio niet in het Engels bestaan, dus moet er nog steeds gebruik gemaakt worden van de Nederlandstalige atlanten.

CLIL: 12 POINTS!

Bij de leerlingen horen we veel positieve geluiden. De moeilijke woordenschat die onlosmakelijk met een vak als geschiedenis verbonden is, vormt wel een struikelblok bij sommige leerlingen. Dan durft de vraag wel eens opduiken: "Wat ben je met al die Engelse geschiedenistermen in het dagelijkse leven?" Er komt ons echter veel meer ter ore dat de leerlingen merken dat hun Engels er aanzienlijk is op vooruitgegaan en dat ze nu veel meer studeren voor geschiedenis dan voorheen. De voordelen lijken ons dus in ieder geval een stuk groter dan de nadelen! De extra inspanning bij CLIL is zo de spreekwoordelijke *"short term pain, long term gain"*.

CLIL WORDT IN DE 2DE GRAAD AANGEBODEN IN:

LATIJN | MODERNE TALEN | HUMANE WETENSCHAPPEN | ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN
NATUURWETENSCHAPPEN | SPORTWETENSCHAPPEN

LATIJN: EEN DODE TAAL DIE LEEFT!

"Eigenlijk zie je overal in ons dagelijkse leven Latijnse sporen."

"Rare jongens, die Romeinen," zei Obelix — maar Latijn is allesbehalve verleden tijd. De taal en cultuur leven vandaag nog sterk voort. In dit artikel laten mevrouw De Keyser en meneer Puttevijs, onze leerkrachten Latijn, zien waarom deze richting nog altijd boeiend en relevant is. Ontdek hun verhaal en waarom Latijn ook voor jou een sterke keuze kan zijn!

Wat maakt Latijn vandaag nog altijd een boeiende en waardevolle studierichting?

Mevr. De Keyser: "Om te beginnen is Latijn gewoon een mooie en complexe taal. Een Latijns fragment proberen begrijpen is een soort breinbreker, waarbij je verschillende puzzelstukjes moet combineren om door te dringen tot de tekst. Als dat lukt, geeft het een voldoening die het vak op zich al boeiend maakt. Het uitdokteren van de boodschap van een tekst laat jou kritisch denken en doet tegelijk beroep op jouw empathie. Latijn volg je in de eerste plaats omdat de **taal en de cultuur van de Romeinen** jou interesseren, maar daarnaast pik je er uiteraard ook andere waardevolle zaken mee op. Als je Latijn studeert, zal je merken dat **jouw horizon qua woordenschat en taalbegrip verbreedt**, zowel in het Nederlands als voor andere moderne talen. Je krijgt **meer taalgevoel** omdat je een taal leert begrijpen die anders en soms moeilijker is opgebouwd dan moderne talen, maar wel een duidelijke logica volgt. Het leren doorgronden van een tekst via het toepassen van die logica is een vaardigheid die ook los van Latijn van pas zal komen bij middelbare en hogere studies.

Latijn is een echt studievak. Dat klinkt misschien streng, maar het heeft als voordeel dat je al vroeg in je schoolcarrière aangezet wordt om een **efficiënte studiemethode te ontwikkelen** en regelmatig te studeren. Daarom hoeft het niet te verwonderen dat leerlingen die Latijn hebben gevolgd, gemiddeld **zeer goede slaagkansen** hebben in het hoger onderwijs."

Mr. Puttevijs: "Latijn is volgens mij nog steeds een prachtige studierichting voor iedereen die interesse heeft in taal en cultuur. Doordat Latijn qua structuur afwijkt van het Nederlands **ontwikkel je taalinzicht** waardoor alle andere talen leren makkelijker wordt, niet alleen schooltalen zoals Frans, Engels, Duits en Spaans, maar ook talen zoals Japans. Qua cultuur zijn de Romeinen op veel vlakken onze voorouders, maar stonden ze tegelijkertijd heel anders in het leven. Hun maatschappij waarin slavernij doodnormaal was, waarbij je een massa goden kon aanbidden voor elk klein probleem en waarin **wagenrennen en gladiatorengevechten** in plaats van Netflix en voetbal het voornaamste entertainment waren, **blijft fascineren**. Na een les over Romeinse graffiti waarin je bijvoorbeeld ontdekt dat burgers op zoek zijn naar een verloren geitje zoals wij nu een flyer voor een weggelopen kat zouden maken merk je dat onze op heel veel vlakken toch hetzelfde gebleven is.

Daarenboven is Latijn als vak **enorm afwisselend**, zowel qua inhoud als qua werkmethodes. Een les over de werking van een Romeins badhuis loopt naadloos over in een verhaal over een keizer die zo'n badhuis een bezoekje brengt en de oorsprong van woorden als 'manicure' en 'pedicure'. In een volgende les ga je als leerling zelf aan de slag en ontdek je hoe de Romeinen hun badhuizen van water voorzagen en hoe enorm hard Romeinse toiletten gestonken moeten hebben. Die grote afwisseling vormt een mooie extra troef en tegelijkertijd ook een grote uitdaging."

Op welke manier zie jij dat Latijn "blijft leven" — in de klas, in het denken van leerlingen, later op het werkveld ...?

Mevr. De Keyser: "Het oude Rome dat uit teksten naar voor komt voelt vaak vreemd of anders aan, maar op andere momenten dan weer verrassend vertrouwd. **Hoe wij denken en wat wij doen staat niet los van het verleden**. Niet alleen vloeien elementen van de antieke cultuur door in onze maatschappij, omgekeerd geven mensen vandaag ook een nieuwe invulling aan de klassieke oudheid. Denk maar aan politici die het chic vinden klinken om (lukraak) Latijnse citaten te gebruiken of aan het organiseren van de Olympische Spelen of een marathon. Latijn leeft uiteraard zichtbaar verder in moderne talen, zelfs in Germaanse talen als Nederlands en Engels. Eigenlijk zie je **overal in ons dagelijkse leven Latijnse sporen**, vaak in kleine of banale zaken. Je hoeft niet lang te zoeken naar zegswijzen, productnamen, begrippen in de planten- en dierenwereld, populaire voornamen, mythologische personages... met een link naar het Latijn."

Mr. Puttevijs: "Door jarenlang naar een andere taal en samenleving te kijken, leer je ook enorm veel bij over je eigen maatschappij. **Ons rechtssysteem** heeft nog steeds een stevige **Romeinse basis** en **veel wetenschappelijke termen** stammen uit het Latijn. De Romeinen zouden van veel huidige politieke beslissingen niet vreemd opgekeken hebben en ook qua taal zouden ze nog veel woorden herkennen in de grote wereldtalen. Leerlingen die Latijn volgen maken via al die verschillende verhalen al sneller kennis met concepten zoals godsdienstoorlogen, vulkaanuitbarstingen, multiculturaliteit, genocide, propaganda en retorische trucjes in speeches."

DE TWEEDE GRAAD

STRUCTUUR ONDERWIJS

De vernieuwing van het onderwijs hertekent de richtingen die je in je middelbaar kan volgen. Meer nog dan vroeger vind je sowieso een richting die bij je past!

ONDERWIJSLAND VLAANDEREN

Om je zoektocht te sturen, bepaal je eerst een interessegebied of 'studiedomein'. Het studiedomein geeft kleur aan de richting die je kiest. Het bepaalt aan welke vakken en onderwerpen extra aandacht wordt gegeven. In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 8 studiedomeinen:

- ▶ **Economie & Organisatie**
- ▶ **Maatschappij & Welzijn**
- ▶ **Sport**
- ▶ **STEM**
- ▶ **Taal & Cultuur**
- ▶ **Kunst & Creatie**
- ▶ **Voeding & Horeca**
- ▶ **Land- & Tuinbouw**

Vervolgens ga je kiezen wat je na het secundair wil doen, de zogenaamde 'finaliteit'. Ben jij iemand die na het behalen van het diploma nog 3 of meer jaren achter de boeken kruipt of overweeg je om na het middelbaar meteen te gaan werken en zelf geld te verdienen? In het Vlaamse onderwijs kan je kiezen uit 3 finaliteiten:

DOORSTROOM

Je gaat voortstuderen in het hoger onderwijs.

DUBBEL (VERDER STUDEREN/WERKEN)

Je kan verder studeren, maar je kan ook kiezen om toch meteen te gaan werken.

ARBEIDSMARKT

Je gaat meteen na het middelbaar aan het werk.

Ongeacht welke basisoptie je in het tweede jaar koos, je kan nog alle richtingen uit. Enkel voor de studierichting Latijn veronderstellen we dat je in het tweede jaar de basisoptie Klassieke talen gevolgd hebt!

ONDERWIJSTAD MECHELEN

Mechelen is een bruisende stad met een hart voor onderwijs. Dat was zelfs in de vroegmoderne tijd al zo, toen op nog geen 100 meter van BimSem Karel V werd klaargestoomd voor zijn rol als keizer van een 'rijk waar de zon nooit ondergaat'. Treed jij in zijn voetsporen?

Binnen de ruime regio Mechelen is BimSem lid van de VORM-scholen. In deze scholengemeenschap van het katholiek onderwijs vind je bijna alle richtingen terug die je in Vlaanderen kan volgen. Moest je een nog bredere blik willen, check dan zeker de website onderwijskiezer.

VORMSCHOLEN.BE



ONDERWIJSKIEZER.BE



MET KOMO SAMEN VOOR JOUW TOEKOMST

KOMO is de vzw waar BimSem deel van uitmaakt. Om je onderwijs van topniveau te bieden, werkt BimSem nauw met de andere scholen van KOMO samen. In totaal tellen de KOMO-scholen bijna 5.500 leerlingen basisonderwijs en zo'n 4.000 leerlingen secundair onderwijs. Misschien kom je wel van een van de secundaire scholen van KOMO of heb je vroeger in een van de basisscholen gezeten. Dan is een keuze voor BimSem nog vertrouwder. Maar ook van elders ben je meer dan welkom in onze school en eventueel in ons internaat!

PARTNERS UIT KOMO BASISONDERWIJS

*De Ark, Mechelen
De Vlieger, Heffen
Sancta Maria, Willebroek
De Luchtballon, Mechelen
De Wondertuin, Mechelen
Sint-Jozef Coloma, Mechelen
De Parel, Mechelen
Don Bosco, Mechelen
Sint-Pieter, Mechelen
Sint-Katarinaschool, Sint-Katelijne-Waver
Sint-Niklaasschool, Leest
Sint-Maartensschool, Hombeek
De Zonnewijzer, Weerde
De Kriekelaar, Hofstade
Basisschool Sint-Romboutscollege, Mechelen
De Sprankel, Mechelen
De Vlinder, Mechelen
Sinte Maria, Bonheiden*

PARTNERS UIT KOMO SECUNDAIR

*TSM (inclusief duaal leren)
Sint-Romboutscollege
Sint-Janshof buitengewoon onderwijs*

Samen met de secundaire KOMO-scholen kunnen we jou een brede waaier van studierichtingen aanbieden.

Op de volgende bladzijden geven we je een overzicht van de richtingen die je in BimSem kan volgen. Zoals je zal zien hebben we voor bijna iedereen iets te bieden. Naast een ruim aanbod aan doorstroomrichtingen, biedt BimSem je ook de mogelijkheid om binnen de dubbele finaliteit de richting bedrijf & organisatie of sport te volgen.

ONDERWIJSAANBOD KOMO



STUDIEAANBOD BIMSEM



komo



VOOR ALLE BIMSEMMERS

In de tweede graad vind je een aantal typische BimSemkeuzes terug. Ze vertrekken vanuit onze visie op onderwijs (de vier M'en die we zo belangrijk vinden) en worden dus in elke richting voorzien. Zo geven we je alle handvaten om je eigen toekomst op te bouwen.

ARTISTIEKE VORMING: BEELD

Creativiteit is de wieg van alle grote ideeën. Om dit te blijven aanmoedigen mag je in BimSem je creativiteit botvieren gedurende een volwaardig uur "artistieke vorming" in het derde jaar. Zo bieden we de ruimte om niet enkel over kunst te leren, maar ook kunst te beleven en te creëren. Volg het advies van Picasso: "Leer de regels als een professional, breek ze vervolgens als een kunstenaar".

LEES(K)UUR

"I don't believe in the kind of magic in my books. But I do believe something very magical can happen when you read a good book", zegt schrijfster J.K. Rowling over Harry Potter. Onderga de magie van het lezen en bekijk de werkelijkheid door de ogen van iemand anders. Of het nu wetenschappelijke artikels zijn of een spannende roman, door te lezen verruim je je blik op die dingen in de wereld die jou weten te boeien. We voorzien er in het derde dan ook graag een lesuur voor. Of moeten we lees(k)uur zeggen?

ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK

Ook in het vierde jaar maken we ruimte voor creativiteit. In het derde jaar ligt de klemtoon op beeld, in het vierde jaar zetten we volop in op muziek. Samen zingen, muziek spelen... wie weet componeer jij wel een nieuwe hit?

PROJECTWEEK

Zowel in het derde als in het vierde jaar laat je gedurende een week de gewone lessentabel los. Op deze manier krijg je de ruimte om enkele andere focussen te leggen: een klasuitstap, aandacht voor maatschappelijke of economische thema's, ICT-workshops, gesprekken met experts van op het terrein... Een week om uit jezelf te breken!



STUDIEAANBOD 2DE GRAAD

DOMEINEN

DOORSTROOMFINALITEIT

DUBBELE FINALITEIT

DOMEINOVERSCHRIJDEND

DOMEINGEBONDEN

ECONOMIE & ORGANISATIE

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

BEDRIJF & ORGANISATIE

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

HUMANE WETENSCHAPPEN

MAATSCHAPPIJ- & WELZIJNSWETENSCHAPPEN

STEM

NATUURWETENSCHAPPEN

SPORT

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORT

TAAL & CULTUUR

LATIJN
MODERNE TALEN

LEGENDE



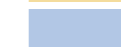
Basisleerplan



Basisleerplan plus



Richting specifiek leerplan



Schooleigen keuze

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Heb je je al eens afgevraagd hoe een prijs tot stand komt? Wil je de werking van een onderneming onder de loop nemen of vraag je je af hoe de overheid en buitenlandse bedrijven invloed hebben op ons leven? Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je bent sterk in wiskunde om zo economische verbanden te analyseren.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket economie.
- Je kan kiezen tussen een zwaar (5u) of een uitgebreid pakket wiskunde (4u).
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen en geschiedenis.
- In deze studierichting bestudeer je de rol van de consument en de producent in relatie tot de economische wereld. Je bestudeert de prijsvorming door het spel van vraag en aanbod en analyseert het overheidsingrijpen. Je doorgrondt de arbeidsmarkt en het sociaal overleg in alle facetten. Je leert hoe ondernemingen en organisaties werken en hoe ze hun financiële gezondheid opvolgen. Je bestudeert de voor- en nadelen van de internationale handel en integreert je kennis binnen een economisch project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting economie-moderne talen of economie-wiskunde in de derde graad. Daarnaast is de richting bedrijfswetenschappen ook een mogelijkheid.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

WISKUNDE A - OPTIE ECO. WETENSCHAPPEN 4U WISKUNDE

WISKUNDE A+B - OPTIE ECO. WETENSCHAPPEN 5U WISKUNDE

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Heb je je al eens afgevraagd hoe een prijs tot stand komt? Wil je de werking van een onderneming onder de loop nemen en vraag je je af hoe de overheid en buitenlandse bedrijven invloed hebben op ons leven? Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je wil bedrijven en ons economisch systeem op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming met bijzondere aandacht voor het economische.
- Je verwerkt een zwaar pakket voor economie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde.
- In deze studierichting bestudeer je de rol van de consument en producent in relatie tot de economische wereld. Je bestudeert de prijsvorming door het spel van vraag en aanbod en analyseert het overheidsingrijpen. Je doorgrondt de arbeidsmarkt en het sociaal overleg in alle facetten. Je leert hoe ondernemingen en organisaties werken en hoe ze hun financiële gezondheid opvolgen. Je bestudeert de voor- en nadelen van de internationale handel. Door de extra aandacht voor economie kan je de aangebrachte leerstof aftoetsen met de realiteit en verder uitdiepen. Je krijgt ruimte om aspecten die je boeien vanuit een wetenschappelijke methodiek te doorgronden en in de praktijk te brengen.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting bedrijfswetenschappen in de derde graad. Je kan ook kiezen voor een andere economische studierichting zoals bijvoorbeeld commerciële organisatie (dubbele finaliteit).

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit academische opleidingen waar economie centraal staat of uit een breed gamma aan professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
WISKUNDE A	4	4
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	4	4
FYSICA	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
NEDERLANDS	4	4
ECONOMIE	4	4
WISKUNDE A+B	5	5
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
DUITS	-	1
ECONOMIE UITDIEPING	1	1
LEES(K)UUR	1	-
4U WISK: ENGELS PLUS	1	-
4U WISK: COMMUNICATION SKILLS	-	1

32 32

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	3	3
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NATUURWETENSCHAPPEN	2	2
NEDERLANDS	4	4
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
ECONOMIE	6	6
WISKUNDE	4	3
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
ECONOMIE PLUS	-	1
GEÏNTEGREERD ONDERZOEK	2	2
INFORMATICA-WETENSCHAPPEN	-	1
KLASSE-UUR	1	1
LEES(K)UUR	1	-

32 32

* Het klasse-uur vult je klastitularis in. Je besteedt er aandacht aan niet-vakgebonden doelen als studieplanning en groepsbevorderende activiteiten.

BEDRIJF & ORGANISATIE

Vraag jij je soms af hoe je een succesvolle zaak kan opstarten? Wil je weten hoe ondernemers hun prijs bepalen, waarom de klant welbepaalde keuzes maakt en welke mogelijkheden internationale handel biedt? Wil je de tools in handen hebben om een bedrijf winstgevender te maken? Dan is bedrijf & organisatie, een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit, misschien wel een goede keuze voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door de verschillende aspecten van de economie en wil weten hoe een onderneming succesvol kan zijn.
- Je verwerkt de leerstof graag door de theorie toe te passen en vertrekt daarbij het liefst vanuit een concreet voorbeeld.
- Je bent een teamspeler die graag concrete uitdagingen aanpakt. Afwachten en toekijken is niets voor jou, jij wil zelf actie ondernemen.
- Je kan vlot met de computer werken.

WAT LEER JE?

- Je bestudeert de rol van de consument en producent in relatie tot de economische wereld. Je onderzoekt het spel van vraag en aanbod en bestudeert hoe de economische wereld is opgebouwd.
- Je bestudeert de structuur van een onderneming en leert hoe bedrijven beslissingen nemen.
- Je leert de boekhoudkundige en commerciële activiteiten van een onderneming kennen en toepassen in concrete situaties. Je werkt doelgericht, efficiënt en kwaliteitsvol met het oog op de klant.
- Je leert hoe je personeelsleden aanwerft en opvolgt binnen personeelsbeheer en onderzoekt hoe de transportstromen georganiseerd worden binnen het onderdeel logistiek

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting commerciële organisatie in de derde graad. Er zijn echter ook nog heel wat andere richtingen mogelijk binnen de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Op lange termijn werk je toe naar een economische professionele bachelor in het hoger onderwijs. Doordat je heel wat vaardigheden onder de knie hebt, kan je ook meteen gaan werken.

Lessentabel

3 4

AARDRIJKSKUNDE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	2	2
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NATUURWETENSCHAPPEN	2	1
NEDERLANDS	4	4
WISKUNDE	3	3
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
BEDRIJFSECONOMIE	8	10
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
ENGELS PLUS	1	1
FRANS PLUS	1	1
KLASSE-UUR	1	1
LEES(K)UUR	1	-

32 32

* Het klasse-uur vult je klastitularis in. Je besteedt er aandacht aan niet-vakgebonden doelen als studieplanning en groepsbevorderende activiteiten.

HUMANE WETENSCHAPPEN

Je wil je kennis verruimen voor sociologie, psychologie, filosofie, kunst en geschiedenis? Je vraagt je af waarom een persoon zich op een bepaalde manier gedraagt en hoe samenlevingen zich kunnen organiseren? Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit en misschien wel een goede keuze voor jou?

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten.
- Je wil weten hoe grote denkers kijken naar de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven.
- Je hebt interesse in kunst en wil kunstvormen kritisch benaderen.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket filosofie, sociologie, psychologie, kunstbeschouwing en geschiedenis.
- Je krijgt een uitgebreider pakket Nederlands, Frans en Engels.
- In deze studierichting leer je abstracte filosofische vragen stellen en benader je de wereld die we als vanzelfsprekend ervaren op een kritische manier. Je denkt na over mensbeelden, wetenschap, technologie ... Je bestudeert sociologische en psychologische theorieën. Je zoekt naar verbanden tussen de samenleving en menselijk gedrag. Je analyseert zaken als persoonlijkheidsvorming, communicatiekaders en sociaal gedrag. Je leert kunst te analyseren en doorgronden. Deze theoretische basis gebruik je om kritisch te denken en te reflecteren over historische en culturele thema's.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting humane wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

3 4

AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
WISKUNDE A	4	4
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	2	2
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
FYSICA	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
FILOSOFIE	-	3
SOCIOLOGIE / PSYCHOLOGIE	3	3
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
KUNSTBESCHOUWING	2	-
LEES(K)UUR	1	-
4 U WISK: ENGELS PLUS	1	-
4 U WISK: COMMUNICATIE- WETENSCHAPPEN	-	1

32 32

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Je hebt interesse in het gedrag van de mens en in de hedendaagse samenleving? Sociologische en psychologische vraagstukken spreken je aan. Je wil graag onderzoeken welke maatschappelijke en persoonlijke problemen zich stellen en hoe die opgelost worden. Maatschappij en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

WIE BEN JIJ?

- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil de mens en de samenleving op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming met bijzondere aandacht voor het menswetenschappelijke.
- Je verwerkt een zwaar pakket sociologie en psychologie.
- Je krijgt een inleiding tot de filosofie.
- In deze studierichting leer je filosofische vragen stellen binnen de context van maatschappij en welzijn. Je bestudeert sociologische en psychologische theorieën en past die toe. Je zoekt naar verbanden tussen de samenleving en menselijk gedrag. Je analyseert zaken als persoonlijkheidsvorming, communicatiekaders en sociaal gedrag. Binnen het vak geïntegreerd onderzoek wordt er bijkomend gefocust op je kritisch denkvermogen door het analyseren van maatschappelijke thema's die jou boeien.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting welzijnswetenschappen in de derde graad. Je kan ook kiezen voor een andere studierichting zoals bijvoorbeeld maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit).

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit academische opleidingen waar mens en samenleving centraal staan of een breed gamma aan professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	3	3
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NATUURWETENSCHAPPEN	2	2
WISKUNDE	3	3
ARTISTIEKE Vorming: BEELD	1	-
NEDERLANDS	4	4
INLEIDING TOT DE FILOSOFIE	1	3
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE	5	5
ARTISTIEKE Vorming: MUZIEK	-	1
GEÏNTEGREERD ONDERZOEK	2	2
KLASSE-UUR	1	1
LEES(K)UUR	1	-
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE PLUS	1	-
	32	32

* Het klasse-uur vult je klastitularis in. Je besteedt er aandacht aan niet-vakgebonden doelen als studieplanning en groepsbevorderende activiteiten.

NATUURWETENSCHAPPEN

Heb je interesse in het probleemoplossend leren vanuit biologie, chemie en fysica in combinatie met een sterk pakket wiskunde? Wil je wetenschappelijke fenomenen onderzoeken en kijken welke mogelijkheden je wetenschappelijk inzicht biedt? Dan is natuurwetenschappen, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, mogelijk een goede keuze voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede wetenschappelijke vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent sterk in wiskunde.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen. Je beschouwt het als een uitdaging om een brede waaier aan wetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Deze wil je gebruiken om doelgericht verbanden te leggen en om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket wiskunde, fysica, chemie en biologie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen en geschiedenis.
- In deze studierichting ga je dieper in op natuurwetenschappelijk onderzoek met aandacht voor probleemoplossend denken en logisch redeneren. Binnen je onderzoek sta je onder andere stil bij het belang van verschillende natuurwetenschappelijke fenomenen. Je integreert je kennis binnen STEM-projecten.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting wetenschappen-wiskunde en moderne talen-wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE Vorming: BEELD	1	-
ENGELS	2	2
FRANS	4	4
GESCHIEDENIS	2	2
NEDERLANDS	4	4
BIOLOGIE	2	2
CHEMIE	2	2
FYSICA	2	2
WISKUNDE A+B	5	5
ARTISTIEKE Vorming: MUZIEK	-	1
DUITS	-	1
LEES(K)UUR	1	-
STEM	2	2
	32	32

SPORTWETENSCHAPPEN

Heb je interesse in het probleemoplossend leren vanuit de verschillende wetenschapsdomeinen? Wil je je tactische en technische talent in verschillende sportdomeinen versterken? Staat wetenschappen en sport centraal voor jou? Sportwetenschappen is een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit die je een stevige wetenschappelijke basis geeft vanuit een sportieve invalshoek. Misschien is dit wel een richting voor jou!?

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede wetenschappelijke vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent geboeid door biologie, chemie en fysica en ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Deze wil je gebruiken om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket fysica, chemie, biologie en bewegingswetenschappen.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde, talen en geschiedenis.
- Je scherpt je sportieve talent verder aan en werkt aan je motorische en sociale vaardigheden.
- In deze studierichting leer je om wetenschappelijke inzichten vanuit biologie, chemie en fysica te linken aan sport via anatomie, fysiologie, biochemie en biomechanica. Hierdoor krijg je een inzicht in de wetenschappelijk achtergrond van het sporten. Je voert onderzoek uit naar verantwoord bewegen, de optimalisatie van sportprestaties en blessurepreventie.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting sportwetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

SPORT

Heb je je al afgevraagd hoe je letterlijk het best uit de startblokken schiet? Wil je leren hoe je je sportprestatie vanuit wetenschappelijke inzichten kan verbeteren? Zou je graag een doordacht sportprogramma in elkaar steken voor een specifieke doelgroep? Ga je graag concrete uitdagingen aan? Sport, een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit, is misschien wel een goede keuze voor jou!?

WIE BEN JIJ?

- Je bent geïnteresseerd in het leren binnen een brede sportieve context.
- Je wil de praktische zijde van het sporten overstijgen door meer theoretisch inzicht te verwerven in anatomie, fysiologie, biomechanica, bewegingswetenschappen en coachen.
- Je beschikt over een goede fysieke conditie en bent sportief aangelegd.
- Je bent een teamspeler en werkt graag samen om activiteiten uit te denken en te begeleiden.

WAT LEER JE?

- Je verbetert je sportieve basisvaardigheden, schaaft je techniek bij en verwerft tactisch spelinzicht.
- Je ontwikkelt een gezonde, veilige en actieve levensstijl.
- Je verwerft inzicht in de relatie tussen natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Je werkt aan je sociale en communicatieve vaardigheden en scherpt hierbij je spreekvaardigheid in het Nederlands, Frans en Engels aan.
- Je leert over de psychologische aspecten van het begeleiden van sport- en bewegingsactiviteiten.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting sportbegeleiding in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een sport- of sociaalwetenschappelijke professionele bachelor in het hoger onderwijs. Doordat je heel wat vaardigheden onder de knie hebt, kan je ook meteen gaan werken of een opleiding voor een uniformberoep (politie, brandweer, defensie) volgen.

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
ENGELS	2	2
FRANS	4	4
GESCHIEDENIS	2	2
NEDERLANDS	4	4
BIOLOGIE	2	2
CHEMIE	2	2
FYSICA	2	2
SPORT EN FYSIOLOGIE/ANATOMIE	4	4
WISKUNDE A	4	4
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
LEES(K)UUR	1	-
SPORT EN FYSIOLOGIE/ANATOMIE PLUS	1	1
TOEGEPASTE WISKUNDE	-	1

32 32

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	2	2
GESCHIEDENIS	1	1
GODSDIENST	2	2
NEDERLANDS	4	4
WISKUNDE	3	3
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
ANATOMIE EN FYSIOLOGIE	2	2
FYSICA	1	2
SPORT	8	8
SPORT & PEDAGOG. HANDELEN	2	2
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
FLEX	2	2
KLASSE-UUR	1	1
LEES(K)UUR	1	-

33 33

LATIJN

Heb je een passie voor de klassieke oudheid? Leer je graag de taal die aan de basis ligt van een grote groep moderne vreemde talen als Frans, Spaans en Italiaans? Bestudeer je graag teksten van denkers, strategen en politici van het Romeinse Rijk en wil je ontdekken hoe toen de fundamenteën voor de hedendaagse samenleving werden gelegd? Dan ben jij voor Latijn, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, in de wieg gelegd!

WIE BEN JIJ?

- Je volgde de basisoptie klassieke talen in het tweede jaar.
- Je bent geboeid door Latijn en de Romeinse cultuur en wil deze graag verder doorgronden. Je vertrekt daarbij graag van Latijnse teksten die je na vertaling inzicht geven in de klassieke oudheid.
- Je hebt een sterk analytisch vermogen op zowel wiskundig als taalkundig vlak.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket Latijn.
- Je kan kiezen tussen een zwaar (5u) of een uitgebreid pakket wiskunde (4u).
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen, chemie, fysica en geschiedenis.
- In deze studierichting focus je je op het taalsysteem van het Latijn en verwerf je via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid. Je onderzoekt de relatie tussen de oudheid of andere historische periodes en onze maatschappij. Je analyseert verschillen en gelijkenissen tussen historische en hedendaagse culturen. Je doorgrondt de werking van taal en reflecteert over de gelezen teksten. Je integreert je kennis binnen een taal- en STEM-project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting Latijn-moderne talen, Latijn-wiskunde en Latijn-wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

WISKUNDE A - OPTIE LATIJN 4U WISKUNDE

WISKUNDE A+B - OPTIE LATIJN 5U WISKUNDE

DOMEIN: TAAL & CULTUUR
FINALITEIT: DOORSTROOM (DOMEINOVERSCHRIJDEND)

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
WISKUNDE A	4	4
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
ENGELS	2	2
FRANS	3	3
FYSICA	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
NEDERLANDS	4	4
LATIJN	4	4
WISKUNDE A+B	5	5
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
DUITS	-	1
LATIJN UITDIEPING	1	1
LEES(K)UUR	1	-
STEM	-	1
TAALPROJECT	1	-
4U WISK: ENGELS PLUS	1	-
4U WISK: COMMUNICATION SKILLS	-	1

32 32

MODERNE TALEN

Ben jij graag met taal bezig is, zowel schriftelijk als mondeling? Boeien verschillende vormen van communicatie je? Wil je doorgronden hoe je taal kan gebruiken om genuanceerde standpunten te verduidelijken of mensen mee te slepen in een verhaal? Spreek je graag vreemde talen en wil je deze tot in de puntjes beheersen? Wel, dan is de richting moderne talen, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, echt iets voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je houdt van taal en communicatie in al zijn vormen: podcasts maken, tekstanalyse, reclameteksten opstellen, debatoefeningen, social media doorgronden, fake news van real news onderscheiden, literaire teksten bestuderen ...
- Je bent iemand die graag mondeling en schriftelijk communiceert. Lezen, schrijven en gesprekken voeren in vreemde talen schrikken je niet af.
- Je hebt een talent voor de taalvakken Nederlands, Frans en Engels en wil ook graag Duits leren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket Nederlands, Frans, Engels, Duits en communicatiewetenschappen.
- Je krijgt een uitgebreider pakket wiskunde, chemie, fysica en geschiedenis.
- In deze studierichting besteed je veel aandacht aan correcte mondelinge en schriftelijke communicatie. Je bestudeert de verschillende vormen van communicatie binnen het vak communicatiewetenschappen, zowel op theoretisch vlak (bv. processen als encoding en decoding) als praktijkgericht (bv. nieuwsgaring via verschillende media). Je onderzoekt de impact van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Er is aandacht voor de analyse van literaire teksten en gemiddatiseerde massacommunicatie. Je integreert je kennis binnen een taal- en STEM-project.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting moderne talen in de derde graad, maar laat je eventueel ook aansluiten bij economie-moderne talen en moderne talen-wetenschappen.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

DOMEIN: TAAL & CULTUUR
FINALITEIT: DOORSTROOM (DOMEINOVERSCHRIJDEND)

Lessentabel

	3	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
WISKUNDE A	4	4
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	-
BIOLOGIE	1	1
CHEMIE	1	1
FYSICA	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN	1	1
ENGELS	3	3
FRANS	5	4
NEDERLANDS	5	4
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	-	1
COMMUNICATIE-WETENSCHAPPEN UITDIEPING	-	1
DUITS	-	2
ECONOMIE	1	1
LEES(K)UUR	1	-
STEM	-	1
TAALPROJECT	1	-

32 32

EVEN PRAKTISCH



EEN DAG IN BIMSEM

BimSem is een school met ruimte voor ontwikkeling. Er is letterlijk veel plaats, je kan er vele studierichtingen volgen en er is 's middags ruim de tijd om je te ontspannen.

8.00 U.	SCHOOL OPENT, WIE WIL KAN IN DE STUDIEZAAL TERECHT VOOR DE OCHTENDSTUDIE. JE KAN DAAR OOK AAN DE COMPUTER WERKEN
8.30 U.	EERSTE LESUUR
9.20 U.	TWEDE LESUUR
10.10 U.	PAUZE
10.25 U.	DERDE LESUUR
11.15 U.	VIERDE LESUUR
12.05 U.	MIDDAGPAUZE - ETEN IN DE CAFETERIA OF NEEM DEEL AAN DE MIDDAGACTIVITEITEN VANAF 12.40 U.
13.20 U.	VIJFDE LESUUR
14.10 U.	ZESDE LESUUR
15.00 U.	PAUZE
15.10 U.	ZEVENDE LESUUR
16.00 U.	EINDE LESSEN OF ACHTSTE LESUUR

Tijdens de middag kan je in BimSem terecht in de schoolcafeteria. Je kan hier je eigen boterhammen eten, een broodje kopen of van een warme maaltijd genieten. Natuurlijk kan je ook op de speelplaats een gezellig plekje zoeken om te eten.

Wil je meer praktische informatie over de werking van de school, zoals de vermoedelijke kostprijs van een jaartje studeren in BimSem, het schoolreglement of afspraken rond sportkledij? Check dan even onze website!

ONTDEK ONS SCHOOLREGLEMENT



EEN DAG OP HET INTERNAAT

Het internaat van BimSem telt een honderdtal jongeren uit het Mechelse secundair of basisonderwijs. Zij zijn van maandag tot vrijdag bij ons. Misschien heb jij ook interesse in het internaat? Voor interne leerlingen ziet de ochtend er zo uit:

7.00 U. - 7.15 U.	WEKKEN - RUSTIG KAMER MOMENT
7.15 U. - 7.30 U.	OPSTAAN - PERSOONLIJKE HYGIËNE - (BOEKEN)TAS MAKEN EN BED OPMAKEN
7.30 U. - 7.45 U.	KAMERCONTROLE EN VERTREK RICHTING REFTER
7.45 U. - 8.15 U.	ENERGIEK EN LEKKER ONTBIJTBUFFET

Na de schooluren ziet het verloop van de dag er zo uit:

16.00 U. - 16.30 U.	VERZAMELEN VOOR 4-UURTJE (REFTER)
16.30 U. - 16.45 U.	KAMERMOMENT EN OPSTARTEN EERSTE STUDIE OP HET INTERNAAT
16.45 U. - 18.00 U.	EERSTE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP
18.00 U. - 18.30 U.	WARM AVONDMAAL
18.30 U. - 19.00 U.	ONTSPANNING OP DE SPEELPLAATS OF IN DE SPEELZAAL
19.00 U. - 19.45 U.	TWEDE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP
19.45 U. - 20.45 U.	AVONDONTSPANNING EN ACTIVITEITEN (LIVING/SPORT/TV) PER LEEFTIJDGROEP MOGELIJKHEID TOT VRIJE STUDIE
20.45 U. - 21.30 U.	AVONDONTSPANNING OF STUDIE OP DE KAMER

Er geldt een aparte avondregeling voor het derde en vierde jaar:

3DE JAAR		4DE JAAR	
21.00 U.	IEDEREEN NAAR BOVEN	21.30 U.	IEDEREEN NAAR BOVEN
21.15 U.	IEDEREEN OP DE KAMER	22.00 U.	IEDEREEN OP DE KAMER
21.45 U.	LICHT UIT	22.15 U.	LICHT UIT



Wil je meer praktische informatie over de werking van het internaat zoals de vermoedelijke jaarlijkse kostprijs of maak je graag een afspraak om de sfeer te komen opsnuiven? Surf dan naar de website van het internaat.

MEER OVER HET INTERNAAT



EN DE DERDE GRAAD?

DOMEINEN

DOORSTROOMFINALITEIT

DUBBELE FINALITEIT

DOMEINOVERSCHRIJDEND

DOMEINGEBONDEN

ECONOMIE &
ORGANISATIE

ECONOMIE - MODERNE TALEN
ECONOMIE - WISKUNDE

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

COMMERCIËLE ORGANISATIE

MAATSCHAPPIJ &
WELZIJN

HUMANE WETENSCHAPPEN

WELZIJNSWETENSCHAPPEN

STEM

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

SPORT

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORTBEGELEIDING

TAAL & CULTUUR

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
MODERNE TALEN
LATIJN - WETENSCHAPPEN
LATIJN - WISKUNDE
LATIJN - MODERNE TALEN



EENS BIMSEMMER, ALTIJD BIMSEMMER!



MEER INFO
OVER ONS
STUDIEAANBOD



INSCHRIJVEN DOE JE IN 1,2,3

STAP 1 - JE INFORMEREN

Een studiekeuze maak je niet zo maar. Daarom is het belangrijk dat je je goed informeert. Dat begint met het zoeken naar je interesses. Welke onderwerpen boeien je het meeste en in welk domein worden die behandeld? Vervolgens kijk je naar de finaliteit. Breng je kennis graag meteen in praktijk of ben je liever met abstracte en theoretische leerstof bezig is?

Heb je een of meerdere richtingen gevonden die je misschien wel iets lijken, dan is het tijd om een school te zoeken. Meestal begin je bij de website, al kan deze brochure ook een insteek zijn natuurlijk. Ontdek online om te zien of BimSem een school is waar jij je goed zou kunnen voelen. Dat is immers belangrijk.

Is er nog een infodag in de school van je voorkeur? Ga er dan zeker eens langs. Bezoek eventueel ook nog een andere school waar je de richting van jouw keuze kan volgen. Enkel zo weet je waar je school wil lopen!

STAP 2 - JE REGISTREREN

Wil je naar BimSem komen, dan is het belangrijk dat je je zo snel mogelijk registreert. Je registreert je door je gegevens en studiekeuze aan ons door te geven. Laat je gegevens correct en volledig achter, zo kunnen we je begin juli makkelijk contacteren.

De meeste leerlingen die naar BimSem willen komen, kunnen we een plaats aanbieden binnen onze school. Check de website om te weten hoe en vanaf wanneer je je kan registreren!

STAP 3 - JE INSCHRIJVEN

Op de laatste dag van het schooljaar laten de leerlingen die reeds in BimSem school lopen, weten welke definitieve studiekeuze ze naar volgend jaar maken. Als we dat weten kunnen we diezelfde avond bepalen hoeveel leerlingen we in elke richting kunnen inschrijven. Dat gaat best wel snel. De volgende dag bellen we de kandidaten op om een afspraak te maken. Hebben we op dat moment nog geen plaats beschikbaar, dan zetten we je op de wachtlijst en laten we je meteen iets weten als er toch nog een plaatsje vrij komt.

MEER INFO INSCHRIJVINGEN





EDITIE VANAF 2026

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE | Bleekstraat 3 - 2800 Mechelen | 015 20 35 30 | info@bimsem.be