



# INFOBROCHURE 1STE GRAAD

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE



# VOORAF

Volgend schooljaar verandert er voor jou heel wat. Eerst en vooral: je zal begin september een nieuwe school binnenstappen. Je zet immers de stap naar het middelbaar. Dat is best een grote stap. Je verruimt de lagere school waar je waarschijnlijk zes - voor sommigen zelfs negen - jaar hebt doorgebracht voor iets nieuws.

En dat nieuwe... dat is bijzonder boeiend! In plaats van één juf of meester krijg je nu een stuk of twaalf leerkrachten. Je maakt kennis met nieuwe vakken en nieuwe uitdagingen. Je leert nieuwe vrienden kennen. Je leert niet alleen van je klasgenoten, maar ook van oudere leerlingen. Je wordt steeds zelfstandiger.

Je krijgt volgend schooljaar niet alleen nieuwe vakken, maar we proberen er ook voor te zorgen dat je de talenten die je in je hebt kunt ontdekken en ontwikkelen. Zo maak je in het 'vak UP' via projecten kennis met al onze basisopties van het tweede jaar. We voorzien ook een heuse projectweek waarin je kennismakt met opties die we niet in onze school hebben. Ook STEM- en artistieke activiteiten komen in deze projectweek aan bod.

En ja: we zijn er klaar voor om jullie in ons eerste jaar te ontvangen en jullie een boeiend schooljaar te bezorgen.

Ongetwijfeld ben je op zoek naar een school die jou ligt, een school waar je je thuis kunt voelen. Misschien is BimSem wel zo'n school? Ik nodig je in ieder geval van harte uit om met onze school kennis te maken.

Deze brochure licht alvast een tipje van de sluier op.

Ik wens je veel leesplezier!

*Jurgen Moons*

Directeur eerste graad



[WWW.BIMSEM.BE](http://WWW.BIMSEM.BE)



INSTAGRAM | @BIMSEM2800

FACEBOOK | BIMSEM MECHELEN



# IN DEZE BROCHURE

## DIT VINDEN WIJ BELANGRIJK

Maak in een notendop kennis met onze 4 M'en: menselijk, motive-  
rend, maatschappijgericht en meer  
... ze vormen het startpunt van  
jouw toekomst.



## BIMSEM: LEREN EN LEVEN

In BimSem leggen we de lat hoog.  
We willen niet alleen dat je veel  
leert, maar ook dat je gelukkig  
bent. Je kan alleen maar tot leren  
komen als je je goed voelt. Daarom  
zetten we zowel in op verbondheid  
tussen leerlingen en leerkrach-  
ten als op uitdagende lessen en  
projecten.



## BEGELEIDING EN ZORG

In BimSem kan je altijd bij iemand  
terecht als je het even wat moeilijk  
hebt. Deze mensen staan altijd voor  
jou klaar.



## ONTDEK DE EERSTE GRAAD

Maak kennis met je vakken, de  
flexwerking en uurroosters als  
kersverse BimSemmer.



## PROJECTWEEK

Van het eerste tot het vierde jaar  
organiseren we een projectweek.  
De derde graad heeft dan een zelf-  
studieweek. Misschien ontdek je  
tijdens deze weken wel nieuwe  
interesses en talenten? Daar  
hopen we alvast op!



## (MIDDAG)ACTIVITEITEN

In BimSem geniet je van een lange  
middagpauze. Wij bieden daarom  
een ruim aanbod middag-  
activiteiten aan: van schaken &  
dammen, Techniek, sportcompe-  
tities, *Dungeons & Dragons*, toneel,  
beeld, haken en breien tot 3D-prin-  
ten! Je kan ook inschrijven voor ons  
creatief project B-art.



## OP INTERNAAT

Wist je dat BimSem een jarenlange  
traditie kent van interne leerlingen?  
Misschien is het wel iets voor jou?



## STRUCTUUR ONDERWIJS EN NOG EVEN PRAKTISCH

BimSem maakt deel uit van vzw  
KOMO. We gaan even in op de  
structuur van het secundair  
onderwijs. Je vindt er heel wat  
praktische info, de dagindeling en  
een overzicht van de studie-  
richtingen in BimSem.



SCHRIJF JE IN!  
BLZ. 32

Ben je overtuigd dat BimSem de  
studierichting van je dromen  
aanbiedt? Dan is het tijd om in  
te schrijven. We geven een korte  
uitleg over hoe dat in z'n werk  
gaat!



Wist je dat...  
onze school als enige in  
Mechelen een toren heeft? Die  
is goed te zien van op sommige  
plaatsen aan de Mechelse ring,  
zelfs vanuit Muizen.

## DIT VINDEN WIJ BELANGRIJK

Natuurlijk kom je naar school om nieuwe dingen te leren. In BimSem vinden we het belangrijk dat je tijdens de lessen, projecten en uitstappen ook heel wat andere zaken opsteekt. Als katholieke dialogeschool willen we immers dat je iemand wordt die oog heeft voor anderen, die met de nodige goesting in het leven staat en zich openstelt voor de wereld. In BimSem noemen we de zaken die we belangrijk vinden de 'vier M'en'. Ze vormen het startpunt om samen aan jouw toekomst te bouwen.

### MENSELIJK

De eerste M is die van **menselijk**. We vinden het belangrijk dat je met al je klasgenoten kan samenwerken. Als team kunnen we zoveel meer bereiken dan alleen. In BimSem is elke leerling welkom, of je nu heel stil bent of net uitbundig, of je sportief bent of niet, of je graag talen leert of liever wetenschappen doet. **Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons thuis voelt.** Respect hebben voor elkaar en echt geïnteresseerd zijn in je medeleerlingen zijn onmisbaar.

Je leerkrachten leggen de lat hoog om je uit te dagen, maar helpen je waar het kan. Bij dat leren zijn zij samen met je ouders je belangrijkste supporters én coaches. Als je nieuwe dingen leert, maak je soms fouten. Dat is niet erg: uit je fouten kan je immers leren!

### MOTIVEREND

Je hebt al heel wat geleerd in de basisschool (en daar mag je best trots op zijn!). Je leerkrachten bouwen verder op die stevige basis. In de basisschool ga je vaak zelfstandig aan de slag (contractwerk, 'moetjes' en 'magjes' ...).

Die zelfstandigheid is nog belangrijker nu je naar het secundair gaat. Uiteraard krijg je andere, vaak moeilijkere leerstof, maar je wordt dan ook elk jaar slimmer. **Je leerkrachten moedigen je aan** om naar antwoorden en oplossingen te zoeken op vragen en uitdagingen die ze je voorleggen. Als je even vast komt te zitten, helpen ze je terug op weg. Wat je vandaag nog niet kunt, lukt je (over)morgen meestal wel. Daar moet je vertrouwen in hebben!

### MAATSCHAPPIJGERICHT

BimSem is geen eilandje op zich. In de wereld om ons heen gebeurt er elke dag heel veel. Je wordt overspoeld met informatie, maar niet alles wat geschreven staat of wat online verschijnt, is waar. **We willen je graag leren hoe je 'echt nieuws' van 'vals nieuws' onderscheidt**, welke websites betrouwbaar zijn en welke niet, hoe je sociale media positief kunt gebruiken. Samen met jou willen we de wijde wereld graag verkennen, zowel in de lessen als tijdens uitstappen, projecten en reizen.

Deze kennis en ervaring helpen je om je een eigen onderbouwde mening over onze samenleving te vormen: wat loopt er goed, wat kan er beter? Nog mooier is het als je zelf ook de verantwoordelijkheid opneemt om mee te bouwen aan een betere wereld. Dat stimuleren we op school heel zeker!

### MEER

BimSem wil als school ook 'meer' doen. Ben je sterk in techniek of is creativiteit je ding? Boeit de tijd van de Grieken en de Romeinen jou heel erg? Schuilt er een ingenieur in jou, of eerder een zakenman of -vrouw? **Tijdens de UP-projecten dagen we je uit om je blik te verruimen** en op zoek te gaan naar je interesses en mogelijke nieuwe talenten. In het eerste jaar neem je deel aan een grote **projectweek** waarin verschillende talenten aan bod komen. Ook in het tweede jaar heb je zo'n projectweek.

Natuurlijk kan je ook deelnemen aan onze **middagactiviteiten**. Met het ruime aanbod aan **basisopties** in het tweede jaar, ontdek je in BimSem waar je echt goed in bent en wat je graag doet. Zo ben je klaar om een goede studiekeuze te maken op het einde van het tweede jaar!



## BIMSEM: LEREN EN LEVEN

In BimSem leggen we de lat hoog. We willen niet alleen dat je veel leert, maar ook dat je gelukkig bent. Je kan alleen maar tot leren komen als je je goed voelt. Daarom zetten we zowel in op verbondenheid tussen leerlingen en leerkrachten als op uitdagende lessen en projecten.

### JOUW TOEKOMST

In een school draait het natuurlijk om leren. In BimSem streven we er al van het eerste jaar naar om je meer en meer zelfstandig te laten leren zodat je voorbereid bent op het hoger onderwijs. In de loop van het schooljaar brengen de leerkrachten van de verschillende vakken jou de nodige studievaardigheden bij. Ze gebruiken actieve werkvormen om de les boeiend te maken en jou te motiveren.

In Techniek en in de uren 'UP' (zie blz. 11) werk je met projecten volgens de principes van STEM. Ook in de Techniekclub tijdens de middag kun je voor STEM-activiteiten terecht. In het tweede jaar hebben we de basisoptie STEM-wetenschappen.

### TALEN ZIJN MIJN DING

Vind je talen boeiend of wil je je talen net extra inoefenen? Dat kan in BimSem. We bieden immers CLIL aan. CLIL staat voor *Content and Language Integrated Learning*. Dat is een hele mond vol... Het betekent dat je ervoor kunt kiezen om bepaalde vakken in het Engels en in het Frans te volgen. Zo kun je in het tweede jaar Natuurwetenschappen in het Engels en Beeld in het Frans volgen.

### SCHOOL MET RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

Bij ons staat de ontwikkeling van alle leerlingen op de eerste plaats. Naast gevarieerde lessen en een breed aanbod aan middagactiviteiten, verruimen we je blik door ook buiten de schoolmuren op ontdekking te gaan. Je krijgt ook letterlijk veel ruimte. Naast onze twee grote speelplaatsen heeft onze school ook grote, moderne lokalen, een openluchtklas en polyvalente ruimtes. Oh ja, we hebben een nieuw sportcomplex met maar liefst vijf sporthallen en een overdekte speelplaats!

### SCHOOL MET KLASSE

Het klasse-uur vult je klastitularis in. Hij werkt in dit wekelijkse lesuur met jullie aan niet-vakgebonden doelen, zoals bijvoorbeeld leren leren, groepsbevorderende activiteiten, ICT-vaardigheden ... De klastitularis werkt hiervoor soms samen met de meter en peter van de klas. In het eerste jaar heb je elke week een klasse-uur. In het tweede jaar zijn er regelmatig klasse-uur-activiteiten in flex. Het zijn de flexleraars die dit op zich nemen.

Met de klas kies je twee klasverantwoordelijken die met directie, graadcoördinator en leraars in de leerlingenraad bespreken wat de klas belangrijk vindt. In BimSem noemen we de leerlingenraad de BimSemBabbel, maar hier gebeurt meer dan alleen maar wat 'gebabbel'. Samen proberen we te zoeken naar oplossingen voor problemen, naar antwoorden op vragen ...

*Je mag zeggen  
wat je ervan vindt ...  
in de BimSemBabbel!*

*Let wel: CLIL volgen is geen verplichting.  
Je kunt er ook voor kiezen om alle vakken  
in het Nederlands te krijgen.*

# BEGELEIDING EN ZORG

In BimSem kan je altijd bij iemand terecht als je het even wat moeilijk hebt. Onderstaande teams en mensen staan altijd voor jou klaar.

ONTDEK ONZE BEGELEIDING OP MAAT



## DE (CO-)TITULARIS ALS KLASPAPA OF -MAMA

Heb je een vraag of een probleem? Bij je klastitularis of cotitularis kan je altijd terecht. Ze zorgen dat je met de juiste mensen over je vraag kunt praten. Samen zoeken we altijd naar een oplossing. Doet er zich in de klas een probleem voor, dan kan dat eventueel ook besproken worden tijdens het klasse-uur.

## METERS EN PETERS

Enkele zesdejaars zijn meter of peter van een klas in het eerste jaar. Ze nemen de nieuwelingen onder hun vleugels. Niet alleen zorgen ze ervoor dat je niet verloren loopt, maar ze geven je ook 'tips and tricks' zodat je het eerste jaar van het middelbaar zonder kleerscheuren doorkomt.

## TEAM LEERLINGENBEGELEIDING

Als je het even moeilijk hebt, staan ook onze leerlingencoaches, de graadcoördinatoren en de directie paraat. De leerlingencoaches en de graadcoördinatoren volgen leerlingen met persoonlijke problemen op en ze begeleiden hen in de aanpak ervan. De leerlingencoaches richten zich hierbij specifiek op leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen, leerlingen met gedragsproblemen, langdurig zieke leerlingen en leerlingen die met zichzelf in de knoop zitten. De leerlingencoaches zijn ook het aanspreekpunt voor externe hulpverleners (bijvoorbeeld het CLB).

De graadcoördinatoren (of 'graco's') volgen individuele leerlingen op en zijn studiementor voor hun graad. Ze zien er ook op toe dat het schoolreglement nageleefd wordt. Verder voeren ze coachende gesprekken met leerlingen. Het 'team leerlingenbegeleiding' maakt samen met iedereen in BimSem werk van een warm schoolklimaat.

Het vijfhoekpige directieteam heeft de dagelijkse leiding van de school.

## STUDIEMENTOREN

De graadcoördinatoren zijn ook studiementor en kunnen je helpen om je studiemethode te verbeteren.

Ook de begeleiders in de huiswerkklass kunnen je hierin ondersteunen.

## VERTROUWENSLEERKRACHTEN

In BimSem zeggen we 'NEEN' tegen pesten. De vertrouwensleerkrachten helpen je bij pestproblemen. Je kunt ook bij hen terecht als je je niet goed voelt op school of in de (klas)groep.



KLASTITULARISSEN



LEERLINGENCOACHES



GRAADCOÖRDINATOREN



VERTROUWENSLEERKRACHTEN



DIRECTIETEAM



METERS EN PETERS

# MAAK KENNIS MET DE EERSTE GRAAD

Het secundair onderwijs is in de eerste graad sinds twee jaar opnieuw een beetje hervormd. In ons lessenrooster is er dan ook wat veranderd. Om dat duidelijk te maken, merk je in het lessenrooster op blz. 12 en in het uurrooster op blz. 13 dat bepaalde vakken groen gekleurd zijn en andere vakken blauw of rood. Wat betekent dat? De groene en blauwe vakken vormen samen de 'algemene vorming'. Dat zijn vakken die je in de meeste andere scholen ook zal krijgen, uitgezonderd het klasse-uur. De blauwe vakken zijn wijzigingen ten opzichte van vroeger. De rode vakken zullen van school tot school verschillen. BimSem kiest ervoor om twee sterke opties aan te bieden: Klassieke talen enerzijds en FLEX anderzijds. Het verschil tussen beide opties is terug te vinden bij de rode vakken.

## EERSTE JAAR

### BLAUWE VAKKEN

#### TECHNIEK & ICT

In het vak techniek worden basisvaardigheden ICT geïntegreerd. Je zal ongeveer 1 uur techniek en 1 uur ICT per week krijgen. De leraars van de andere vakken bouwen verder op deze ICT-vaardigheden.

#### KLASSE-UUR

Alle eerstejaars krijgen een klasse-uur (zie blz. 7).

#### MENS & SAMENLEVING

Het vak Mens & Samenleving werd van 2 uur naar 1 uur teruggebracht. Je leert er over 'de mens': hoe zit je in elkaar? Hoe leef je gezond? Hoe kun je met anderen samenleven? Hoe kun je goed samenwerken? En je leert er over 'de samenleving': hoe zit die in elkaar? Wat is het belang van kinder- en mensenrechten? Hoe kun je duurzaam leven? Hoe ga je verantwoord met geld om?

### RODE VAKKEN

#### LATIJN

Binnen de optie Klassieke talen worden naast het klasse-uur vier uren Latijn aangeboden. In het vak Latijn leer je niet enkel de taal van de Romeinen, maar bestudeer je ook hun cultuur en levenswijze.

#### FLEXUREN

Binnen de optie FLEX worden drie flexuren voorzien. Tijdens deze uren word je getraind om zelfstandig aan de slag te gaan met de vakken wiskunde, Frans en Nederlands. Je leert in de loop van de eerste graad je werk steeds beter te plannen. Uiteraard zullen je leraars je daarbij helpen. Ze zijn in FLEX jouw coaches.

In FLEX willen we je uitdagen op jouw niveau. Je krijgt ingewikkeldere vragen voorgelegd of je verwerkt nieuwe leerstof. Binnen de flexuren is er ook ruimte om leerlingen die het wat moeilijker

Wist je dat...  
er op de speelplaats Zandpoortvest 10 bomen van meer dan 100 jaar oud staan? Die hebben ruimte gekregen voor ontwikkeling.

hebben te versterken, zodat ze vlotter meekunnen tijdens de andere uren voor deze vakken. We willen je aanbieden wat je nodig hebt.

Voor deze flexuren hebben we een nieuw lokaal ingericht: onze flexzolder.

#### UP

UP staat voor 'uitdagende projecten'. We dagen je via allerlei projecten uit om je grenzen te verleggen. We willen dat je de talenten waarvan je weet dat je ze hebt verder ontwikkelt, maar ook dat je nieuwe talenten bij jezelf kan ontdekken. In de richting Klassieke talen komen de domeinen STEM, economie en talen aan bod. Volg je FLEX, dan komen de domeinen STEM, talen, maatschappij en welzijn, economie en sport aan bod. Deze domeinen hebben ongeveer dezelfde namen als de basisopties die we in het tweede jaar aanbieden. Zo krijg je al een voorsmaakje van wat je in het tweede jaar kunt kiezen.

Wist je dat...  
twee van de slimste mensen ter wereld in BimSem afgestudeerd zijn: Bert Kruismans en Gilles De Coster? Bert werd zelfs de 'Allerslimste Mens ter Wereld'.

PLUSLEERKRACHTEN

In de optie FLEX komt er tijdens de flexuren een extra leerkracht bij. Deze plusleerkracht staat samen met je leraar Frans, wiskunde of Nederlands voor de groep zodat ze je samen kunnen helpen. Het kan ook zijn dat deze leerkracht enkele leerlingen uit de groep haalt om met hen intensief te oefenen op de basisleerstof of om hen op weg te helpen met een extra moeilijk vraagstuk. Kortom, deze plusleerkrachten zetten we heel flexibel in, afhankelijk van de noden in je groep of de noden die je hebt als leerling.

KLASDOORBREKEND

Je zal niet voor elk lesuur met je klas samenzitten. Zo zit je tijdens de flexuren met een andere klas samen. Het is verrijkend om eens met andere leerlingen dan die van je eigen klas samen te werken.



1A KLASSIEKE TALEN

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Geschiedenis         | 1 u |
| Godsdienst           | 2 u |
| L.O.                 | 2 u |
| Engels               | 1 u |
| Frans                | 3 u |
| Nederlands           | 4 u |
| Wiskunde             | 4 u |
| Muziek               | 1 u |
| Beeld                | 1 u |
| Natuurwetenschappen  | 2 u |
| Aardrijkskunde       | 2 u |
| Techniek + ICT       | 2 u |
| Mens en samenleving  | 1 u |
| MESA: Klasse-uur     | 1 u |
| Latijn               | 4 u |
| Uitdagende projecten | 1 u |

1A FLEX

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| Geschiedenis         | 1 u |     |
| Godsdienst           | 2 u |     |
| L.O.                 | 2 u |     |
| Engels               | 1 u |     |
| Frans                | 3 u | 1 u |
| Nederlands           | 4 u | 1 u |
| Wiskunde             | 4 u | 1 u |
| Muziek               | 1 u |     |
| Beeld                | 1 u |     |
| Natuurwetenschappen  | 2 u |     |
| Aardrijkskunde       | 2 u |     |
| Techniek + ICT       | 2 u |     |
| Mens en samenleving  | 1 u |     |
| MESA: Klasse-uur     | 1 u |     |
| Uitdagende projecten | 2 u |     |

UURROOSTER 1STE JAAR

1A KLASSIEKE TALEN

|          | MAANDAG    | DINSDAG    | WOENSDAG           | DONDERDAG      | VRIJDAG        |
|----------|------------|------------|--------------------|----------------|----------------|
| 8.30 u.  | wiskunde   | Frans      | Frans              | techniek + ICT | aardrijkskunde |
| 9.20 u.  | Latijn     | wiskunde   | Latijn             | techniek + ICT | aardrijkskunde |
| 10.10 u. |            |            |                    |                |                |
| 10.25 u. | natuurwet. | beeld      | mens & samenleving | Nederlands     | geschiedenis   |
| 11.15 u. | godsdienst | muziek     | UP                 | godsdienst     | natuurwet.     |
| 12.05 u. |            |            |                    |                |                |
| 13.20 u. | Frans      | Engels     |                    | klasse-uur     | Nederlands     |
| 14.10 u. | wiskunde   | Latijn     |                    | LO             | wiskunde       |
| 15.00 u. |            |            |                    |                |                |
| 15.10 u. | Nederlands | Nederlands |                    | LO             | Latijn         |

1A FLEX

|          | MAANDAG        | DINSDAG         | WOENSDAG           | DONDERDAG      | VRIJDAG        |
|----------|----------------|-----------------|--------------------|----------------|----------------|
| 8.30 u.  | aardrijkskunde | Frans           | Frans              | techniek + ICT | aardrijkskunde |
| 9.20 u.  | godsdienst     | wiskunde        | wiskunde           | techniek + ICT | godsdienst     |
| 10.10 u. |                |                 |                    |                |                |
| 10.25 u. | UP             | beeld           | mens & samenleving | Nederlands     | natuurwet.     |
| 11.15 u. | UP             | muziek          | natuurwet.         | wiskunde       | geschiedenis   |
| 12.05 u. |                |                 |                    |                |                |
| 13.20 u. | Frans          | Engels          |                    | klasse-uur     | Frans flex     |
| 14.10 u. | wiskunde       | Nederlands      |                    | LO             | wiskunde flex  |
| 15.00 u. |                |                 |                    |                |                |
| 15.10 u. | Nederlands     | Nederlands flex |                    | LO             | Nederlands     |

## TWEEDE JAAR

### ZES BASISOPTIES

In het tweede jaar kan je in BimSem kiezen uit niet minder dan zes basisopties! Welke basisoptie je het liefst volgt, bepaal je zelf. Let wel: het is niet mogelijk om de basisoptie Klassieke talen te kiezen als je in het eerste jaar geen Klassieke talen hebt gevolgd.

Bij de overstap naar het derde jaar moet je een echte studierichting kiezen. Deze keuze moet niet in het verlengde liggen van de door jou gekozen basisoptie in het tweede. Een voorbeeld: als je in het tweede jaar de basisoptie Moderne talen & Wetenschappen kiest, kun je in het derde jaar toch een richting kiezen met economie of met sport of met ...

We overlopen de brede waaier aan basisopties binnen BimSem even.

#### ECONOMIE EN ORGANISATIE

Je bestudeert in deze basisoptie hoe de economie in elkaar zit. Je bekijkt de economie als consument: welke producten koop jij en waarom koop je net die producten? Je bestudeert de economie ook vanuit het standpunt van de ondernemer: waarom zou je een onderneming starten en hoe doe je dat dan? Tot slot sta je ook stil bij de rol van de overheid. In deze basisoptie willen we in ieder geval je ondernemingszin aanscherpen.

#### KLASSIEKE TALEN

In deze basisoptie neem je een duik in de wereld van de oude Grieken en Romeinen. Om jou kennis te laten maken met hun leven, laten we hen zelf aan het woord. Je leert immers Latijnse teksten lezen, ontleden en interpreteren. Je leeft je in een vreemde cultuur in, die echter vaak heel vertrouwd overkomt. De Grieks-Romeinse beschaving heeft onze samenleving dan ook tot op vandaag vormgegeven. We gaan samen op zoek naar die antieke wortels van onze westerse beschaving en puzzelen ons een weg door eeuwenoude zinnen. Dit alles scherpt niet alleen je taalgevoel voor Latijn aan, maar geeft je ook meer inzicht in hoe andere talen zijn opgebouwd. Latijn heeft immers vele moderne talen voortgebracht en is dus een handig opstapje voor talenliefhebbers. Door het analyseren van een Latijnse tekst, train je jezelf bovendien om kritisch en logisch te redeneren. Deze vaardigheden zullen jou later zowel bij exacte als humane vakken van pas komen. Talenknobbel, wetenschapper, geschiedenisfanaat of nieuwsgierige avonturier: al wie de dagelijkse sleur wil doorbreken met een reis door de tijd, is welkom in de basisoptie Klassieke talen.

#### MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN

Zoals de naam van deze basisoptie doet vermoeden, zetten we hier extra in op talenkennis en op wetenschappen. Je taalgevoel wordt uitgedaagd tijdens drie bijkomende uren: Nederlands, Frans en Engels. Je leert de taal, maar ook de cultuur van die taalgebieden beter kennen. Je krijgt daarnaast ook twee lesuren Wetenschappen voorgeschoteld. In deze uren zet je zelf onderzoekjes op over natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen. Je verwerft ook inzicht in de relatie tussen natuurwetenschappen en het dagelijkse leven.

#### SPORT

In deze basisoptie bekijk je het domein sport heel breed. Je leert om eenvoudige wetenschappelijke experimenten uit te voeren rond beweging, gezondheid en veiligheid. Je werkt ook aan je sociale en communicatieve vaardigheden. Tot slot maak je kennis met sportdisciplines die in de gewone LO-lessen niet aan bod komen. Vergis je dus niet: deze basisoptie wordt niet zomaar ingevuld met vijf uren extra sport!



#### STEM-WETENSCHAPPEN

STEM staat voor Science (wetenschappen), Technology (technologie), Engineering (ingenieurswetenschappen) en Mathematics (wiskunde). De nadruk ligt op wetenschappelijk onderzoek en op zoeken naar oplossingen voor problemen of uitdagingen waar de wereld vandaag mee te maken heeft. We vinden het belangrijk dat je hierbij creatief leert denken en een probleem vanuit verschillende invalshoeken leert analyseren.

#### MAATSCHAPPIJ en WELZIJN

Je leert een persoonlijke en gezonde levensstijl ontwikkelen. Je doet dit vanuit mens- en natuurwetenschappelijke disciplines zoals psychologie, sociologie, pedagogie en biologie. Op die manier leer je zorg dragen voor gezondheid en welbevinden. Je krijgt inzicht in het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties. Je leert kritisch omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Je groeit in verbondenheid met de mensen rondom jou doordat je steeds beter sociale en communicatieve vaardigheden kunt toepassen in de meest diverse situaties.



Wist je dat...  
we op school een kasteel hebben?  
Het Hof van Coloma was vroeger de  
woning van een graaf.

LESSENROOSTER 2DE JAAR

FLEX NEDERLANDS-FRANS-WISKUNDE

Je merkt in het lessenrooster dat er drie flexuren (= rood en blauw) voorzien zijn. We werken op dezelfde manier als in het eerste jaar. Je krijgt dus opdrachten voor Nederlands, Frans en wiskunde die je zelfstandig of in groepjes verwerkt. Je stelt zelf je planning op. Leerlingen die dat nodig hebben, kunnen versterking krijgen. Leerlingen die voor één, twee of drie van deze vakken extra uitdaging willen, komen in de flexuren ook aan hun trekken. We voorzien ook klasse-uur-activiteiten (zie blz. 7). Je zit in flex met twee klassen samen.

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Geschiedenis        | 2 u |
| Godsdienst          | 2 u |
| L.O.                | 2 u |
| Engels              | 2 u |
| Frans               | 3 u |
| Nederlands          | 4 u |
| Wiskunde            | 4 u |
| Beeld               | 1 u |
| Natuurwetenschappen | 1 u |
| Aardrijkskunde      | 1 u |
| Techniek            | 2 u |
| FLEX Fra/Ned/Wisk   | 1 u |
| FLEX Fra/Ned/Wisk   | 1 u |
| FLEX + Klasse-uur   | 1 u |
| Basisoptie          | 5 u |

PROJECTWEEK

Van het eerste tot het vierde jaar organiseren we een projectweek. De derde graad heeft dan een zelfstudie-week. Misschien ontdek je tijdens deze weken wel nieuwe interesses en talenten? Daar hopen we alvast op!



De wereld verandert aan een razendsnel tempo. Op school leren we je naast een pak vakkennis ook hoe je je kan ontplooiën tot een wijs mens. Tijdens de projectweken in de eerste graad ga je in diverse workshops en activiteiten aan de slag.



STUDIEKEUZE EN TOEKOMST

- Infomomenten studiekeuze
- Leerlingengesprekken met (co-)titularis
- Basisopties en studierichtingen ontdekken

UITSTAPPEN EN CULTUUR

- Museumbezoek
- Toneel
- STEM-dag
- Franse film
- Franse chansons

MAATSCHAPPELIJKE THEMA'S

- Democratie
- Armoede en rijkdom
- Gezonde voeding
- Lezingen politici

WORKSHOPS

- ICT
- Sociale media & internet
- STEM-projecten
- AI
- EHBO
- Menstruatiearmoede
- Techniek

ERVARINGS-GERICHT LEREN

- Spelvormen
- Projectactiviteiten
- Samenwerkingsopdrachten

In het eerste jaar besteden we ook aandacht aan twee basisopties in het tweede jaar die we niet op onze school hebben: Voeding & Horeca en Kunst & Creatie. We koppelen er verschillende activiteiten aan die we belangrijk vinden in je vorming. Zo krijg je workshops rond gezonde voeding.

We organiseren een heuse STEM-dag in het Mechels Broek – een natuurgebied vlakbij de school – waarbij natuurbeleving hand in hand gaat met uitdagende STEM-projecten.

In het tweede jaar organiseren we een dag van de democratie en besteden we aandacht aan het goed gebruik van AI.

Zowel in het eerste als het tweede jaar gaan we dieper in op het goed omgaan met sociale media en het internet. In elk jaar gaan we ook naar een toneelvoorstelling.

Wist je dat...  
BimSem het goed doet in de Olympiades? Dat zijn wedstrijden voor bepaalde vakken over heel Vlaanderen. Zo haalden we schitterende resultaten voor fysica, chemie en wiskunde.



In BimSem heeft talent altijd centraal gestaan. Wij hebben een jarenlange traditie van podiumprojecten, al dan niet in het Nederlands.

Een groepje leerlingen, leerkrachten en ondersteunend personeel bundelt de krachten en trekt een laagdrempelig en multidisciplinair artistiek project: B-art.

We focussen niet enkel op podiumkunsten, maar op kunstige talenten in de ruimste zin van het woord. We zetten in op woord, dans, muziek, beeld en fotografie. We brengen leerlingen (en personeel) met hetzelfde talent en dezelfde passie samen en geven hen de kans om samen aan iets te werken. Oudere leerlingen kunnen jongere leerlingen begeleiden, maar leerlingen kunnen ook leerkrachten begeleiden en inspireren. Er wordt niets opgelegd. Iedereen werkt vanuit zijn eigen talent en ideeën. Misschien ontstaat er een fototentoonstelling, geven we een poëziebundel uit, presenteren we een dansvoorstelling, wordt er muziek gemaakt of kunnen we binnenkort genieten van acrobatie? Het kan allemaal. We betrekken ook kunstenaars bij het project die jullie via hun workshops allerlei basistechnieken en vaardigheden aanleren.



In de loop van het schooljaar hopen we de hele school te kunnen onderdompelen in allerlei artistieke creaties. We trekken een week uit om tijdens pauzes en na de schooluren alle werk te presenteren. Wellicht zal er op de meest onverwachte plaatsen op het schooldo-  
mein iets te zien zijn. Wij kijken er alvast naar uit!



Wist je dat...  
onze school al sinds 1937 een eigen schoolmagazine uitbrengt voor (oud-) leerlingen? Torenblazer is intussen een echte traditie die we graag in stand houden. BimSem bestaat in 2030 200 jaar. Dit viëren we zeker met een speciale uitgave en uiteraard met een groot feest!

**EENS BIMSEMMER,  
ALTIJD BIMSEMMER!**



# ONZE (MIDDAG)- ACTIVITEITEN

WIE WEET ONTDEK  
JE TIJDENS DE MIDDAGPAUZE  
NIEUWE TALENTEN BIJ JEZELF  
OF RAAK JE IN IETS NIEUWS GEÏNTERESSEERD?

WIJ HEBBEN VOOR ELK WAT WILS:  
SCHAKEN EN DAMMEN, TECHNIEK, HANDWERKCLUB,  
LEZEN IN DE SCHOOLBIB, TONEEL, BEELD,  
GEZELSCHAPSPELLETJES SPELEN,  
BALSPORTEN, DE WARMSTE KLAS,  
DUNGEONS & DRAGONS  
B-ART...

Onze leerlingen geven altijd het beste van  
zichzelf tijdens de opvoering  
van BATEa, onze toneelgroep

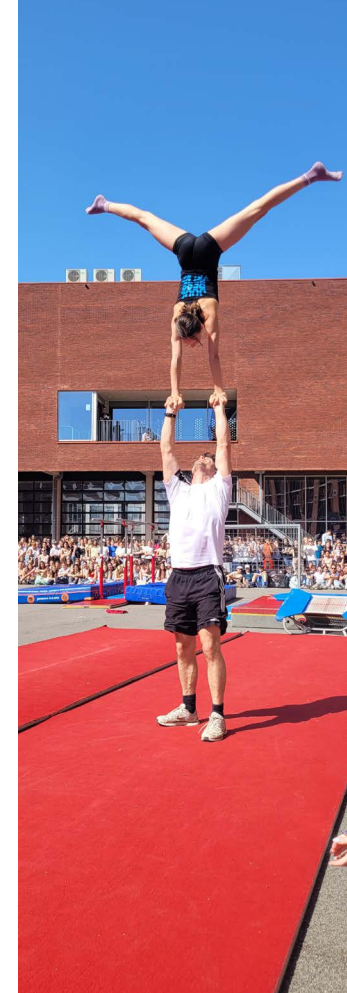


In de handwerkclub kan  
je 's middags mooie  
figuurtjes haken of  
breien voor jezelf of  
vrienden en/of familie.

B-art is ons overkoepeld project  
waar beeld, muziek, grafisch  
ontwerp, fotografie, toneel en  
woord samenkomen. In de loop  
van het schooljaar organiseren  
we een tentoonstelling.



In de middagactiviteit Techniek kan je aan de slag met  
knutselprojecten, maquettes én nieuw in ons aanbod:  
je kan ook leren werken met een 3D-printer!



In het project 'Zorg  
dat je gezien wordt'  
werken de leer-  
krachten samen met  
de ouderaad en de  
peters en meters van  
het eerste jaar. We  
willen jullie helpen om  
beter zichtbaar te zijn  
in het verkeer.



Met de hele school vieren  
we elk jaar een mooi  
eindmoment tijdens de  
talentenapotheose. Spelers  
en toeschouwers  
genieten van sportfinales,  
een dans- en turnshow en  
een spannende hoog-  
springwedstrijd. We zetten  
alle talenten die tijdens het  
schooljaar kwamen  
bovendrijven in de kijker.

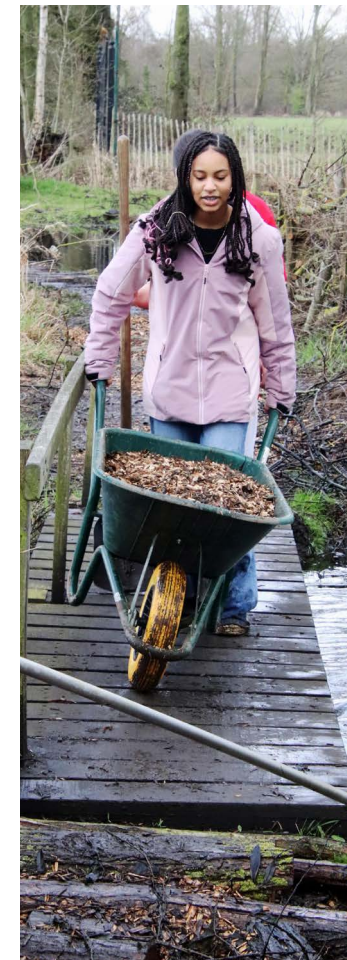


De tweedejaars gaan op  
pad in Westmalle voor een  
sport- en speldriedaagse.



Tijdens de driedaagse in  
Schoten trekken de  
avontuurlijke eerstejaars er  
met de fiets op uit. Wie zin  
heeft, gaat in de paas-  
vakantie mee op dag- en  
oriëntatietocht en speelt in  
de prachtige natuur.

Wie wil, kan mee aan de slag  
tijdens de natuurbeheers-  
werken. Op enkele woensdag-  
namiddagen helpen we in het  
Mechels Broek de mensen van  
Natuurpunt.





Wist je dat...  
De internaatszolder een  
volledige make-over kreeg in  
2020 waar het rustig vertoeven  
is voor onze oudste internen.

## WELKOM OP INTERNAAT

### EEN TWEEDE THUIS

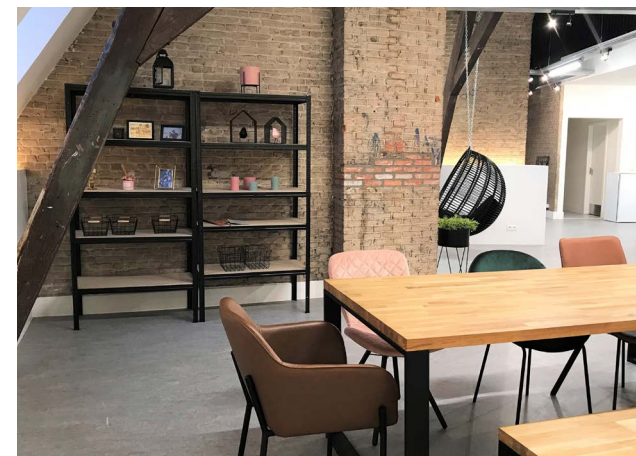
Het team van opvoeders en beheerders zet alles op alles om een warme thuis te creëren voor de internen. Ben je nieuw op internaat, dan zorgen je opvoeders ervoor dat je snel in de groep wordt opgenomen. "In het begin was het wel een hele aanpassing, maar eenzaam ben ik nooit geweest," zegt Louise. "Ik ben enig kind en mijn ouders hebben een eigen zaak waardoor ik vaak alleen thuis was. Ik vind het fijn dat ik op internaat veel volk om me heen heb en dat er altijd iets te beleven valt." Senne bevestigt: "Na amper een week was ik het leven op internaat gewoon. Tijdens het eerste weekend keek ik al uit naar maandag om mijn vrienden opnieuw te zien."

### MEER ONTDEKKEN

Zowel de school als het internaat willen dat je naast leerstof ook heel wat andere zaken ontdekt bij het vormen van je eigen identiteit. Het internaat haalt daarom alles uit de kast om je een gevarieerd programma aan activiteiten aan te bieden. Ook jij kan je stem hier in laten horen. Voor elk wat wils, zo weten Ella en Marte. "We gaan wel eens zwemmen in het zwemparadijs van Lier of schaatsen in Mechelen. Af en toe gaan we naar de bioscoop, die vlakbij is. We hebben ook de theatervoorstelling Flits gezien." Maar je kan ook chillen in de speelzaal of de living, wat Marte wel weet te appreciëren. "Als de laatste studie van de dag voorbij is, hebben we nood aan deze ontspanning. We kunnen er kicken, poolen, pingpongen, een film of tv-programma bekijken of gewoon een babbeltje doen met onze vriendinnen." Het internaat heeft sedert 2025 ook een eigen game- en fitnessruimte waar leerlingen kunnen ontspannen.

### STRUCTUUR OM JE TE HELPEN

Met een stabiele en duidelijke dagplanning geven we je op internaat een houvast. Zo is er ruim tijd om te focussen op je schoolwerk en blijft er meer dan voldoende tijd over voor ontspanning. Dat was ook voor Kim een belangrijke reden om voor het internaat te kiezen: "Mijn mama zat vroeger ook op internaat. Ze heeft me voorgesteld om dat ook te doen, maar ik mocht zelf kiezen. We bezochten de infodag en ik vond de rondleiding zo tof dat ik me onmiddellijk liet inschrijven. Ik vind het vooral belangrijk dat er een vaste structuur is. Ik kan me namelijk moeilijk concentreren en hier op internaat lukt dat beter."



## EEN INTERNAAT WAAR JE KAN OP VERTROUWEN

Op ons internaat zetten we sterk in op een zorgzame begeleiding, een veilig leefklimaat, inspraak van onze internen, aandacht voor hun persoonlijke groei, hun welbevinden, hun studies en de aanpak ervan. Dit is ook de onderwijsinspectie niet ontgaan. Onze systematische aanpak om aan de kwaliteitsverwachtingen te voldoen werd erkend als een voorbeeld van goede praktijk.



Wist je dat...  
Onze huiskamer een naam heeft! "Jules" ontvangt onze gasten en herbergt een piano. Het is de uitgelezen plek voor de internen om te musiceren.



*Goed om weten!*  
De infodag van ons internaat in maart valt samen met de infodag van de school.

VOLG ONS OP INSTAGRAM



Blablabla ...

## WAT ZEGGEN ONZE BIMSEMMERS?

Een school maak je samen. Ontdek wat onze leerlingen vertellen over hun BimSem en waarom het gevoel van verbondenheid hier zo sterk leeft.  
Want: **eens BimSemmer, altijd BimSemmer!**

*"Ik voelde mij meteen thuis op BimSem. De leerkrachten hebben ons goed opgevangen tijdens de eerste schooldag en ik heb snel kennism gemaakt met mijn klasgenoten."*

Emilie - 12 jaar

*"Ik vind het leuk dat we op BimSem kunnen kiezen uit zoveel middagactiviteiten. Schaken en bordspellen zijn mijn favorieten!"*

Jonas - 12 jaar

*"Ik kan me niet meer voorstellen dat ik maar één leerkracht zou hebben voor al mijn vakken. De vakleerkrachten maken alles veel boeiender en zorgen voor voldoende afwisseling."*

Nathan - 12 jaar

*"Ik raad eerstejaars altijd aan om zichzelf te zijn. Het is zeker niet nodig om je te schamen als je iets niet begrijpt of je je niet goed voelt."*

Ann - meter eerste jaar

*"BimSem is een grote school met veel ruimte en leerlingen. Tijdens de onthaaldagen krijg je gelukkig een uitgebreide rondleiding. Toen ik voor het eerst de kapel zag, was ik onder de indruk."*

Ferre - 12 jaar

*"Eens BimSemmer, altijd BimSemmer. Zelfs jaren later voel je nog die hechte band wanneer we samenkomen op oud-leerlingendagen."*

Siebe - oud-leerling BimSem

# SAMEN MET VZW KOMO

## STRUCTUUR

In de eerste graad kies je in het tweede jaar voor een basisoptie volgens je interesse en talent. Dit geldt zowel voor het tweede leerjaar A als voor het tweede leerjaar B. BimSem biedt zes basisopties in 2A aan (zie blz. 14-15).

Een belangrijke studiekeuze maak je op het einde van het tweede jaar. Om je zoektocht te sturen, bepaal je eerst een interessegebied of 'studiedomein'. Het studiedomein geeft kleur aan de richting die je kiest. Het bepaalt aan welke vakken en onderwerpen extra aandacht wordt gegeven. In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 8 studiedomeinen:

- ▶ **Economie & Organisatie**
- ▶ **Maatschappij & Welzijn**
- ▶ **Sport**
- ▶ **STEM**
- ▶ **Taal & Cultuur**
- ▶ **Kunst & Creatie**
- ▶ **Voeding & Horeca**
- ▶ **Land- & Tuinbouw**

# HET VLAAMSE ONDERWIJS

De vernieuwing van het onderwijs hertekent de richtingen die je in je middelbaar kan volgen. Meer nog dan vroeger vind je sowieso een richting die bij je past!

## ONDERWIJSSTAD MECHELEN

Mechelen is een bruisende stad met een hart voor onderwijs. Dat was zelfs in de vroegmoderne tijd al zo, toen op nog geen 100 meter van BimSem Karel V werd klaargestoomd voor zijn rol als keizer van een 'rijk waar de zon nooit ondergaat'. Treed jij in zijn voetsporen?

Binnen de ruime regio Mechelen is BimSem lid van de VORM-scholen. In deze scholengemeenschap van het katholiek onderwijs vind je bijna alle richtingen terug die je in Vlaanderen kan volgen. Moest je een nog bredere blik willen, check dan zeker de website onderwijskiezer.

VORMSCHOLEN.BE



ONDERWIJSKIEZER.BE



Vervolgens ga je kiezen wat je na het secundair wil doen, de zogenaamde 'finaliteit'. Ben jij iemand die na het behalen van het diploma nog 3 of meer jaren achter de boeken kruipt of overweeg je om na het middelbaar meteen te gaan werken en zelf geld te verdienen? In het Vlaamse onderwijs kan je kiezen uit 3 finaliteiten:

### DOORSTROOM

Je gaat voortstuderen in het hoger onderwijs.

### DUBBEL (VERDER STUDEREN/WERKEN)

Je kan verder studeren, maar je kan ook kiezen om toch meteen te gaan werken.

### ARBEIDSMARKT

Je gaat meteen na het middelbaar aan het werk.

Ongeacht welke basisoptie je in het tweede jaar koos, je kan nog alle richtingen uit. Enkel voor de studierichting Latijn veronderstellen we dat je in het tweede jaar de basisoptie Klassieke talen gevolgd hebt!

## MET KOMO SAMEN VOOR JOUW TOEKOMST

KOMO is de vzw waar BimSem deel van uitmaakt. Om je onderwijs van topniveau te bieden, werkt BimSem nauw met de andere scholen van KOMO samen. In totaal tellen de KOMO-scholen bijna 5.500 leerlingen basisonderwijs en zo'n 4.000 leerlingen secundair onderwijs. Misschien kom je wel van een van de secundaire scholen van KOMO of heb je vroeger in een van de basisscholen gezeten. Dan is een keuze voor BimSem nog vertrouwd. Maar ook van elders ben je meer dan welkom in onze school en eventueel in ons internaat!

### PARTNERS UIT KOMO BASISONDERWIJS

De Ark, Mechelen  
De Vlieger, Heffen  
Sancta Maria, Willebroek  
De Luchtballon, Mechelen  
De Wondertuin, Mechelen  
Sint-Jozef Coloma, Mechelen  
De Parel, Mechelen  
Don Bosco, Mechelen  
Sint-Pieter, Mechelen  
Sint-Katarinaschool, Sint-Katelijne-Waver  
Sint-Niklaasschool, Leest  
Sint-Maartensschool, Hombeek  
De Zonnewijzer, Weerde  
De Kriekelaar, Hofstade  
Basisschool Sint-Romboutscollege, Mechelen  
De Sprankel, Mechelen  
De Vlinder, Mechelen  
Sinte Maria, Bonheiden

### PARTNERS UIT KOMO SECUNDAIR

TSM (inclusief duaal leren)  
Sint-Romboutscollege  
Sint-Janshof buitengewoon onderwijs

Samen met de secundaire KOMO-scholen kunnen we jou een brede waaier van studierichtingen aanbieden.

Op de volgende bladzijden geven we je een overzicht van de richtingen die je in BimSem in de tweede en de derde graad kan volgen. Zoals je zal zien hebben we voor bijna iedereen iets te bieden. Naast een ruim aanbod aan doorstroomrichtingen, biedt BimSem je ook de mogelijkheid om binnen de dubbele finaliteit de richting Bedrijf & organisatie of Sport te volgen.

ONDERWIJSAANBOD KOMO



STUDIEAANBOD BIMSEM



komo

# EN DE TWEEDE GRAAD?

| DOMEINEN               | DOORSTROOMFINALITEIT        |                                       | DUBBELE FINALITEIT    |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | <u>DOMEINOVERSCHRIJDEND</u> | <u>DOMEINGEBONDEN</u>                 |                       |
| ECONOMIE & ORGANISATIE | ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN   | BEDRIJFSWETENSCHAPPEN                 | BEDRIJF & ORGANISATIE |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | HUMANE WETENSCHAPPEN        | MAATSCHAPPIJ- & WELZIJNSWETENSCHAPPEN |                       |
| STEM                   | NATUURWETENSCHAPPEN         |                                       |                       |
| SPORT                  | SPORTWETENSCHAPPEN          |                                       | SPORT                 |
| TAAL & CULTUUR         | LATIJN<br>MODERNE TALEN     |                                       |                       |

# EN DE DERDE GRAAD?

| DOMEINEN               | DOORSTROOMFINALITEIT                                                                                                    |                       | DUBBELE FINALITEIT      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                        | <u>DOMEINOVERSCHRIJDEND</u>                                                                                             | <u>DOMEINGEBONDEN</u> |                         |
| ECONOMIE & ORGANISATIE | ECONOMIE - MODERNE TALEN<br>ECONOMIE - WISKUNDE                                                                         | BEDRIJFSWETENSCHAPPEN | COMMERCIËLE ORGANISATIE |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | HUMANE WETENSCHAPPEN                                                                                                    | WELZIJNSWETENSCHAPPEN |                         |
| STEM                   | WETENSCHAPPEN - WISKUNDE                                                                                                |                       |                         |
| SPORT                  | SPORTWETENSCHAPPEN                                                                                                      |                       | SPORTBEGELEIDING        |
| TAAL & CULTUUR         | MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN<br>MODERNE TALEN<br>LATIJN - WETENSCHAPPEN<br>LATIJN - WISKUNDE<br>LATIJN - MODERNE TALEN |                       |                         |

# NOG EVEN PRAKTISCH



## DAGINDELING EERSTE GRAAD

Een dag op BimSem ziet er ongeveer zo uit:

|          |                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 U.  | SCHOOL OPENT, WIE WIL KAN IN DE STUDIEZAAL<br>TERECHT VOOR DE OCHTENDSTUDIE. JE KAN DAAR OOK AAN DE<br>COMPUTER WERKEN |
| 8.30 U.  | EERSTE LESUUR                                                                                                          |
| 9.20 U.  | TWEDE LESUUR                                                                                                           |
| 10.10 U. | PAUZE                                                                                                                  |
| 10.25 U. | DERDE LESUUR                                                                                                           |
| 11.15 U. | VIERDE LESUUR                                                                                                          |
| 12.05 U. | MIDDAGPAUZE - ETEN IN DE CAFETARIA EN/OF NEEM DEEL AAN<br>DE MIDDAGACTIVITEITEN VANAF 12.40 U. (MEER INFO BLZ. 20)     |
| 13.20 U. | VIJFDE LESUUR                                                                                                          |
| 14.10 U. | ZESDE LESUUR                                                                                                           |
| 15.00 U. | PAUZE                                                                                                                  |
| 15.10 U. | ZEVENDE LESUUR                                                                                                         |
| 16.00 U. | EINDE LESSEN                                                                                                           |
| 16.15 U. | MOGELIJKHEID OM AAN DE HUISWERKKLAS DEEL TE NEMEN                                                                      |
| 17.15 U. | EINDE HUISWERKKLAS                                                                                                     |

Wil je meer praktische informatie over de werking van de school, zoals de vermoedelijke kostprijs van een jaartje studeren in BimSem, het schoolreglement of afspraken rond sportkledij? Check dan even onze website!

ONTDEK ONS SCHOOLREGLEMENT



Na de lesdag heb je de mogelijkheid om aan de **huiswerkklas** deel te nemen. Je kunt dan op **maandag, dinsdag en donderdag** nog een uur werken en leren op school zelf. Dit gebeurt in kleine groepen onder leiding van een leerkracht-begeleider.

Hij/zij:

- controleert je agenda en zet je aan het werk;
- stimuleert je om een studieplanning te maken en zet je zo nodig op weg;
- controleert af en toe je studieschrift en je toetsenmap.

## EEN DAG OP HET INTERNAAT

Het internaat van BimSem telt een honderdtal jongeren uit het Mechelse secundair of basisonderwijs. Zij zijn van maandag tot vrijdag bij ons. Misschien heb jij ook interesse in het internaat? Voor interne leerlingen ziet de ochtend er zo uit:

|                   |                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7.00 U. - 7.15 U. | WEKKEN - RUSTIG KAMER MOMENT                                      |
| 7.15 U. - 7.30 U. | OPSTAAN - PERSOONLIJKE HYGIËNE - (BOEKEN)TAS MAKEN EN BED OPMAKEN |
| 7.30 U. - 7.45 U. | KAMERCONTROLE EN VERTREK RICHTING REFTER                          |
| 7.45 U. - 8.15 U. | ENERGIEK EN LEKKER ONTBIJTBUFFET                                  |

Na de schooluren ziet het verloop van de dag er zo uit:

|                     |                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.00 U. - 16.30 U. | VERZAMELEN VOOR 4-UURTJE (REFTER)                                                                   |
| 16.30 U. - 16.45 U. | KAMERMOMENT EN OPSTARTEN EERSTE STUDIE OP HET INTERNAAT                                             |
| 16.45 U. - 18.00 U. | EERSTE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEPING                                                         |
| 18.00 U. - 18.30 U. | WARM AVONDMAAL                                                                                      |
| 18.30 U. - 19.00 U. | ONTSPANNING OP DE SPEELPLAATS OF IN DE SPEELZAAL                                                    |
| 19.00 U. - 19.45 U. | TWEDE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEPING                                                          |
| 19.45 U. - 20.45 U. | AVONDONTSPANNING EN ACTIVITEITEN (LIVING/SPORT/TV) PER LEEFTIJDSGROEP MOGELIJKHEID TOT VRIJE STUDIE |
| 20.45 U. - 21.30 U. | AVONDONTSPANNING OF STUDIE OP DE KAMER                                                              |



Tijdens de middag kan je in BimSem terecht in de schoolcafetaria. Je kan hier je eigen boterhammen eten, een broodje kopen of van een warme maaltijd genieten. Natuurlijk kan je ook op de speelplaats een gezellig plekje zoeken om te eten.

ONTDEK HET WEEKMENU



# INSCHRIJVEN DOE JE IN 1,2,3

Ook voor het schooljaar 2027-2028 werken we in de ruime regio met digitale aanmelding voor leerlingen voor het eerste jaar. Voor de procedure in detail kan je op onze website ([www.bimsem.be](http://www.bimsem.be)) terecht.

## STAP 1

Van dinsdag 23 maart (14.00 u.) t.e.m. vrijdag 16 april 2027 (14.00 u.):  
digitaal aanmelden

## STAP 2

Maandag 10 mei 2027:  
communicatie resultaat toewijzing aan ouders

## STAP 3

Van woensdag 12 mei t.e.m. dinsdag 1 juni 2027:  
inschrijving toegewezen leerlingen

## VRIJE INSCHRIJVINGEN

Woensdag 12 mei 2027 vanaf 9.00 uur

## INFODAG EERSTE JAAR - ZATERDAG 13 MAART 2027

voormiddag: rondleidingen  
namiddag: proeflesjes

Kom proeven van een lesje Latijn, STEM, UP, Frans, Nederlands, wiskunde of sport. Voor de ouders zijn er ook enkele sessies voorzien!  
Meer info op [www.bimsem.be](http://www.bimsem.be).

*Let op! De infodag verloopt op afspraak. Raadpleeg onze website.*

Meer info via [aanmelden.school](http://aanmelden.school)

Opgelet: er geldt een  
voorrangsperiode  
voor broers/zussen  
en voor de kinderen  
van personeelsleden.

Meer info over onze  
school, activiteiten en  
inschrijvingen vind je  
terug op onze website.  
Heb je een specifieke  
vraag? Aarzel dan niet  
om ons te contacteren  
via [info@bimsem.be](mailto:info@bimsem.be)

MEER INFO INSCHRIJVINGEN





**EDITIE SCHOOLJAAR 2027-2028**

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE | Bleekstraat 3 - 2800 Mechelen | 015 20 35 30 | [info@bimsem.be](mailto:info@bimsem.be)