



# INFOBROCHURE 3DE GRAAD

BERTHOUDINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE





# VOORAF

Beste (toekomstige) leerling

Met de kennis van de tweede graad (bijna) op zak ben je klaar om over te stappen naar de laatste fase van je loopbaan in het secundair onderwijs. De derde graad vormt het sluitstuk van je opleiding tot jongvolwassene en stoomt je klaar voor de overstap naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. De meeste jongeren kiezen een studierichting in het verlengde van hun keuze in de tweede graad, maar strikt genomen hoeft dat niet. Kies je voor iets volledig nieuws, dan moet je zeker goed aftoetsen of een inhaalbeweging nodig is.

In deze brochure gaan we in op de richtingen die we in het Berthoutinstituut – Klein Seminarie (BimSem voor de vrienden) aanbieden. Dat zijn er heel wat. BimSem voelt zich immers in heel wat domeinen thuis: economie en organisatie, STEM, sport, taal en cultuur, maatschappij en welzijn... Je vindt hier ongetwijfeld je ding. We proberen je doorheen deze brochure daarenboven te laten aanvoelen waar BimSem voor staat. Het is belangrijk dat de klik met de school er is.

Het doornemen van deze brochure is een goede stap bij je school- en studiekeuze; maar kijk ook zeker op onze website en sociale mediakanalen. Een nog beter beeld krijg je op de infodag. Met al die info kan je sowieso een goed onderbouwde beslissing nemen.

Hier op BimSem wensen we jou alvast heel veel succes bij de keuze voor een studierichting en school.

Tot gauw!

*Koen Van den Noortgate*

Directeur derde graad



MEER INFORMATIE

[WWW.BIMSEM.BE](http://WWW.BIMSEM.BE)



FACEBOOK | BIMSEM MECHELEN

INSTAGRAM | @BIMSEM2800



# IN DEZE BROCHURE

## BIMSEM WAT?!

Het leven is meer dan kennis alleen. Ontdek wat we in BimSem allemaal belangrijk vinden en hoe we dit aanpakken.

# 04



## HET INTERNAAT: ÉÉN MET JEZELF, SAMEN MET ELKAAR

BimSem is een school met een internaat, of is het andersom? Van alle uithoeken van het land of van vlakbij: het internaat is een thuis voor iedereen.



# 10

## BIMSEM IN BEELD

BimSem is een bruisende school met heel veel activiteiten. Bekijk hier enkele sfeerbeelden.

# 12



## BIMSEM ZOALS HET IS

We duiken in het rijke archief van ons schoolblad Torenblazer. We hernemen enkele artikelen om je te laten kennis maken met een (kleine) greep uit het aanbod van uitstappen en activiteiten in BimSem. *Ready, steady... go!*



# 14

## HET ONDERWIJSLANDSCHAP

Het onderwijslandschap is de voorbije jaren sterk geëvolueerd. Daarom zetten we graag nog eens de belangrijkste elementen van het onderwijs in Mechelen voor je op een rij.



# 20

## INFOFICHES PER STUDIERICHTING

Ontdek welke studierichtingen je in BimSem kan volgen. We hebben ze gegroepeerd per domein: economie, mens, taal, wetenschap en sport. Wat is jouw ding?

# 24



# 38

## ◀ EVEN PRAKTISCH

Hoe ziet een dag in BimSem en op internaat er uit? Hoe zit dat met de boeken? Kan je 's middags een warme maaltijd eten? We werpen een blik op de praktische kant van het BimSem-leven.



**SCHRIJF JE IN!**  
P. 40

Ben je overtuigd dat BimSem de studierichting van je dromen aanbiedt? Dan is het tijd om in te schrijven. We geven een korte uitleg over hoe dat in z'n werk gaat!



## BIMSEM WAT?!

### BACK TO BASICS

BimSem is een secundaire school (met internaat) in Mechelen, maar dat wist je waarschijnlijk al. Voluit staat BimSem voor Berthoutinstituut – Klein Seminarie. Hoewel we bijna 200 jaar oud zijn, is BimSem nog steeds springlevend. Dat hebben we aan de 1400 jongeren te danken die elke dag mee BimSem maken. Ook aan jou?

Kies je voor BimSem, dan ontdekken we samen met jou de wereld in al z'n aspecten. Je leert dus heel wat nieuwe dingen, maar daarnaast willen we dat je ook heel wat andere zaken opsteekt. We hopen immers dat je iemand wordt die met de nodige goesting mee bouwt aan de wereld van morgen. In BimSem noemen we de zaken die we belangrijk vinden **de vier M'en**. Ze vormen het startpunt om samen met jouw de toekomst uit te tekenen.

## DE M VAN...

### MENSELIJK

Vlot kunnen **samenwerken**, dat vinden we belangrijk. Met je klasgenoten, maar ook met je leerkrachten. Om dat te kunnen, is **respect** een essentiële voorwaarde. In BimSem respecteren we wie je bent en wie je wordt. Maar dat respect verwachten we ook van jou. Zo maken we van BimSem **een thuis** voor iedereen.

### MOTIVEREND

In de tweede graad kies je voor de eerste keer een echte studierichting. In de derde graad kan je opnieuw kiezen welke richting je doet. Je bepaalt dus zelf welke klemtoon je wil leggen. Je leerkrachten gaan met jouw interesses aan de slag en **stimuleren** je om nieuwe, **uitdagende leerstof** aan te pakken. De lat leggen we daarbij best wel hoog. Loopt het eens fout, dan helpen we je verder. Een foutje is gewoon het startpunt om het op een andere manier **opnieuw te proberen**.

### MAATSCHAPPIJGERICHT

BimSem is geen eiland op zich. We bereiden je voor op de **echte wereld**. Daar verdien jij ook een stem. Om je vertrouwd te maken met heel wat grote vraagstukken en **uitdagingen** van onze samenleving trekken we regelmatig **de wereld in** of halen we de wereld binnen in de school. Op die manier leer je kritisch en bewust zelf standpunten in te nemen die de wereld mee verbeteren.

### MEER

BimSem is meer dan een leerschool. We zijn ook een **leefschool** waar je **vrienden** ontmoet en **talenten** ontdekt. Een school waar je kiest welke weg je samen met ons wil gaan. Een school van mensen, met mensen, voor mensen. BimSem dus...



## BIMSEM'S GOT TALENT

Gras groeit niet door er aan te trekken. Daarom kiezen we er in BimSem voor om voor jou de juiste voedingsbodem te creëren. Wij geven input, maar het is aan jou om te kiezen hoe je met al die kennis en vaardigheden aan je eigen toekomst bouwt. We bieden je daarbij veel ruimte voor ontwikkeling.

*The sky is the limit? No, because it limits you to the sky!*

### AUTEUR OF ACTEUR?

Geef je mening de stem die ze verdient. Je eigen visie duidelijk maken, de argumenten van anderen ontleden, medestanders vinden die jouw mening delen... taal is je belangrijkste wapen om mee aan de slag te gaan. Samen maken we je taalsterk in het Nederlands (o.a. lees[k]uur). Ga je graag actief met taal aan de slag, dan is de schooltoneelgroep BATEa misschien wel iets voor jou.

### GEZONDE GEEST, GEZOND LICHAAM

Sport staat in BimSem hoog aangeschreven. We hebben dan ook heel wat sportief talent in huis en dit zowel binnen als buiten de sportrichtingen. Gewoon voetballen tijdens de pauze, meedoen aan de klassencompetitie (voetbal, volleybal, basketbal...), tafeltennis spelen, gaan skaten of de dance battle voorbereiden? Laat je positieve energie de vrije loop!

### VOLLEDIG MEE

De wereld staat niet stil. We proberen leerlingen hiermee kennis te laten maken via excursies en reizen. Daarnaast houden we in de school via bv. een vak als Wereldwijs en een jaarlijks politiek debat de vinger aan de pols. En sta je op het punt om af te studeren, dan helpen we je een keuze te maken. Je kan bij ons ook terecht voor extra hulp bij de voorbereiding op de toelatingsproeven voor (tand)arts.

### CREATIEF TALENT

Creativiteit is een van de belangrijke vaardigheden van de 21e eeuw. We voorzien in de tweede graad dan ook een volwaardig vak artistieke vorming. Krijg je er niet genoeg van? Tijdens de middag kan je naar de teken-, de handwerk- of de muziekclub gaan. Misschien werk je zelfs graag mee aan "B-art", een totaalspektakel dat je in de stadsschouwburg opvoert...

### ENGAGEMENT

"Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country" zei Amerikaans president John F. Kennedy. We besteden aandacht aan hoe jij je steentje kan bijdragen aan onze samenleving. Misschien ben je over enkele jaren wel leider in je jeugdbeweging of verantwoordelijk voor de jongsten bij je sportclub. Maar ook binnen de school kan je mee engagement opnemen als klasverantwoordelijke in de BimSemBabbel, bij het helpen van onze eerstejaars, door je in te zetten voor een nog groenere school...

### STILLE WATERS

Lezen is denken met andermans hoofd. Misschien duik je graag de bib in om de krant te lezen of om je in een spannend boek onder te dompelen. Of breek je zoals in de Netflix-serie "The Queens Gambit" je eigen hoofd liefst over een goed spelletje schaken?

## SAMEN STERK

Ongeacht welke studierichting je kiest, moet je de komende jaren heel wat nieuwe kennis vergaren en vele vaardigheden onder de knie krijgen. Dat vraagt soms een stevige inspanning. Logisch, want alles is moeilijk... tot het makkelijk wordt. We verlagen de te bereiken doelen niet, maar we helpen je wel zo goed mogelijk om deze doelen te halen. Je staat er immers niet alleen voor!

### DE VAKLEERKRACHT ALS SPECIALIST

Geschiedkundigen, taalspecialisten, biologen, chemici en fysici, oudheidkundigen, economen, wiskundigen, geografen, godsdienstwetenschappers, sociologen, psychologen, sportwetenschappers, ingenieurs... BimSem heeft ze allemaal in huis om jou op al deze vlakken toponderwijs te bieden. Zoek je extra uitdaging of loop je ergens vast: je leerkrachten staan paraat!

### DE (CO-)TITULARIS ALS KLASPAPA OF -MAMA

De titularis en co-titularis nemen je vanaf de eerste schooldag mee op sleeptouw. Ze volgen je globale vorderingen op en geven tips en advies over een goede aanpak van je studies. Ze meten constant de temperatuur in de klas en grijpen in wanneer de klassfeer even te warm of te koel dreigt te worden. Loopt het bij jou persoonlijk wat minder? De titularis biedt een luisterend oor.

### DE GRAADCOÖRDINATOR ALS MENTOR

De graadcoördinatoren (of 'graco's') geven geen les aan jou en kunnen je dus van aan de zijlijn opvolgen. Ze coachen je graag om het schoolleven vlotter te laten lopen, maar staan ook paraat als het buiten de school wat moeilijker loopt. Zo nodig helpen ze je bij je studiemethode. Ze kijken mee toe op het naleven van het schoolreglement om BimSem een thuis te laten zijn voor iedereen.

### DE LEERLINGENCOACHES VOOR BIJZONDERE ZORG

Als je het even moeilijk hebt, staan ook onze leerlingencoaches paraat. Zij richten zich hierbij specifiek op leer- en ontwikkelingsstoornissen, gedragsproblemen, langdurige ziekte en leerlingen die met zichzelf in de knoop zitten. Ze zijn de specialisten van het huis en het aanspreekpunt wanneer we buiten de schoolmuren hulp voor je zoeken (bijvoorbeeld het CLB).

### DE GRAADDIRECTEUR BEHOUDT HET OVERZICHT

Wekelijks overloopt de graaddirecteur, de leerlingencoach en de graadcoördinator tijdens de cel leerlingenbegeleiding de leerlingen en klasgroepen die bijzondere aandacht nodig hebben. Zo behoudt de directeur het overzicht. In specifieke gevallen kan je bij hem terecht om je zorgen aan te kaarten of advies te vragen.

ONTDEK ONZE BEGELEIDING OP MAAT



# WELKOM OP INTERNAAT

## ÉÉN MET JEZELF, SAMEN MET ELKAAR

### EEN TWEEDE THUIS

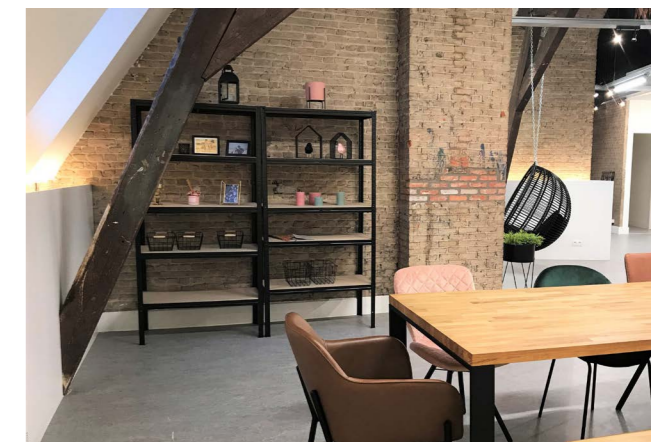
Het team van opvoeders en beheerders zet alles op alles om een warme thuis te creëren voor de internen. Ben je nieuw op internaat, dan zorgen je opvoeders ervoor dat je snel in de groep wordt opgenomen. "In het begin was het wel een hele aanpassing, maar eenzaam ben ik nooit geweest," zegt Louise. "Ik ben enig kind en mijn ouders hebben een eigen zaak waardoor ik vaak alleen thuis was. Ik vind het fijn dat ik op internaat veel volk om me heen heb en dat er altijd iets te beleven valt." Senne bevestigt: "Na amper een week was ik het leven op internaat gewoon. Tijdens het eerste weekend keek ik al uit naar maandag om mijn vrienden opnieuw te zien."

### MEER ONTDEKKEN

Zowel de school als het internaat willen dat je naast leerstof ook heel wat andere zaken ontdekt bij het vormen van je eigen identiteit. Het internaat haalt daarom alles uit de kast om je een gevarieerd programma aan activiteiten aan te bieden. Ook jij kan je stem hierin laten horen. Voor elk wat wils, zo weten Ella en Marte. "We gaan wel eens zwemmen in het zwemparadijs van Lier of schaatsen in Mechelen. Af en toe gaan we naar de bioscoop, die vlakbij is. We hebben ook de theatervoorstelling Flits gezien." Maar je kan ook chillen in de speelzaal of de living, wat Marte wel weet te appreciëren. "Als de laatste studie van de dag voorbij is, hebben we nood aan deze ontspanning. We kunnen er kicken, poolen, pingpongen, een film of tv-programma bekijken of gewoon een babbeltje doen met onze vriendinnen." Het internaat heeft sedert 2025 ook een eigen game- en fitnessruimte waar leerlingen kunnen ontspannen.

### STRUCTUUR OM JE TE HELPEN

Met een stabiele en duidelijke dagplanning geven we je op internaat een houvast. Zo is er ruim tijd om te focussen op je schoolwerk en blijft er meer dan voldoende tijd over voor ontspanning. Dat was ook voor Kim een belangrijke reden om voor het internaat te kiezen: "Mijn mama zat vroeger ook op internaat. Ze heeft me voorgesteld om dat ook te doen, maar ik mocht zelf kiezen. We bezochten de infodag en ik vond de rondleiding zo tof dat ik me onmiddellijk liet inschrijven. Ik vind het vooral belangrijk dat er een vaste structuur is. Ik kan me namelijk moeilijk concentreren en hier op internaat lukt dat beter."



WIST JE DAT BIMSEM OOK EEN INTERNAAT HEEFT? ZO'N 130 JONGEREN LEVEN VAN MAANDAG TOT VRIJDAG SAMEN EN SMEDEN VRIENDSCHAPPEN VOOR HET LEVEN. KIES JE VOOR HET INTERNAAT DAN BIJEN WE JE EEN WARME OMGEVING, DE NODIGE STRUCTUUR EN VELE LEUKE ACTIVITEITEN BINNEN EEN DEGELIJKE OMKADERING. WIJ LATEN LOUISE, SENNE, KIM, BRITT, TIBO, ELLA EN MARTE EEN TIP VAN DE SLUIER OPLICHTEN.

VOLG ONS OP INSTAGRAM





▶ Tijdens de vastenperiode zamelen we met z'n allen geld in voor ontwikkelingsprojecten in het zuiden. De sobere maaltijd en de vastenvoettocht vormen daarbij het hoogtepunt.



▲ De Italiëreis in het zesde middelbaar is elk jaar een groot succes en een mooie afsluiter van je schoolcarrière op BimSem.



▶ Vriendschappen voor 't leven op BimSem (en op de Dag van de Jeugdbeweging!).  
*Eens BimSemmer, altijd BimSemmer!*

▶ Onze talentenapotheose is een jaarlijkse traditie waar leerlingen een mooie show opvoeren, heel wat leerlingen in de bloemetjes worden gezet en er een spannende hoogspring-wedstrijd plaatsvindt.

▼ De 100-dagen zijn elk jaar opnieuw een echt spektakel! Onze zesdejaars maken er een onvergetelijke week van en komen elke dag verkleed naar school volgens een zelfgekozen thema.



▼ In het vijfde middelbaar krijgen onze leerlingen de kans om Parijs te bezoeken.

▶ I.s.m. andere KOMO-scholen organiseren we regelmatig workshops ter voorbereiding van toelatingsproeven voor bijv. arts, tandarts, dierenarts ...



▼ Wat na je BimSem-verhaal? Onze zesdejaars gaan jaarlijks naar de SID-inbeurs in Leuven om het studietoelingsaanbod in het hoger onderwijs te leren kennen.



## BIMSEM IN BEELD

▶ Onze leerlingen geven altijd het beste van zichzelf tijdens de opvoering van BA Tea, onze toneelgroep o.l.v. Tom Pyck.

**BIMSEM  
ZOALS  
HET IS...**



**Een nieuw, groot sportcomplex met tribune sedert 2022. Een knap staaltje infrastructuur waar we trots op zijn!**

Op de plaats waar het nieuwe sportcomplex staat, heeft niet altijd een sporthal gestaan. Voor 1969 stond er tegen het Aloysiusgebouw een refter die gebruikt werd voor het internaat van het Klein Seminarie. Toen het Klein Seminarie ook leerlingen toeliet die niet op internaat zaten, verdween de behoefte aan de grote refter en werd er in de plaats een sporthal gebouwd. De afgebroken sporthal ging dus exact 50 jaar mee, van 1969 tot 2019. Door de ouderdom was ze toe aan vernieuwing.

Weinigen weten dat de oude sporthal niet alleen dienst gedaan als een locatie voor de sportlessen en andere schoolactiviteiten. De sporthal is ooit ook gebruikt als filmlocatie voor een scene van W817, een programma voor jongeren op Ketnet. De sporthal, de tribune, de truitjes, het scorebord en zelfs een leraar van onze school werden hiervoor ingezet. Eén van de hoofdpersonages, Jasmijn, komt in de aflevering in één van onze basketbalringen vast te zitten. In het nieuwe sportcomplex hangen er meer dan genoeg

## RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

basketringen zodat we vasthangende leerlingen kunnen opvangen...

Het nieuwe sportcomplex heeft op de bovenste verdieping een grote sporthal met drie sportterreinen. Die gigantische ruimte is niet enkel handig voor de sportlessen, maar ook voor de verschillende activiteiten die de school organiseert. Een voorbeeld hiervan is de proclamatie van de zesdejaars die in geval van slecht weer niet op de speelplaats kan doorgaan. Onder de sporthal vinden we op de gelijkvloerse en op de eerste verdieping telkens vijf kleedkamers met douches, samen met een kleinere sporthal en een doorsteekplaats van de ene speelplaats naar de andere. Deze doorsteek doet ook dienst als overdekte outdoor sportlocatie. Onder het nieuwe sportcomplex zit de fietsenkelder verstopt die plaats biedt aan zo'n 800 fietsen. Dat is nodig, want heel wat jongeren (en leerkrachten) komen door de stad of via de fietsostrade naar BimSem. De twee in- en uitgangen maken de nieuwe fietsenkelder extra toegankelijk.

De brede doorgang tussen de twee speelplaatsen die door de bouw van het nieuwe sportcomplex wordt gerealiseerd, maakt dat de ruime speelplaatsen van de school nog beter tot hun recht komen. Dat is extra leuk nu de speelplaats Bleekstraat is heraangelegd. Via een enorme zittrap over de hele breedte van de benedenrefter kan je in de zomer genieten van het zonnetje terwijl je van je middagmaal geniet.

Het sportcomplex wordt trouwens niet alleen door BimSem gebruikt. Zodra onze leerlingen naar huis zijn, ontvangen we in samenwerking met de stad Mechelen basketclub de Kangoeroes, schermclub de Maneschermers en breakdance club Busta Move in het sportcomplex. Tot slot werkt BimSem ook nauw samen met voetbalclub KV Mechelen om jonge spelers in Mechelen een interessante opleiding te bieden. Met al die mogelijkheden om te sporten, werkt BimSem elke dag aan een gezonde geest in een gezond lichaam!

# WATERSPORTSTAGE IN MONTALIVET

Wat begon als een zot idee is intussen reeds heel wat jaren realiteit: een watersportstage op BimSem. Na enkele weken les vertrokken de leerlingen van het vierde jaar sport en het vijfde jaar sportwetenschappen eind september richting het Zuid-Franse Montalivet voor een week sport, spel, teambuilding en uiteraard ook best wat les.

*De watersportstage is een unieke ervaring voor onze BimSemmers!*

## EEN ZOT IDEE

Arne Mannaerts, leraar wetenschappen in de tweede en derde graad, heeft zelf een grote passie voor surfen en watersport in het algemeen. Jarenlang spendeerde hij zijn vakanties aan de kusten van Zuid-Europa om jongeren het surfen bij te brengen. Toen hij op BimSem startte, speelde hij dan ook met het idee om met de leerlingen van de sportrichtingen op surfstage te trekken. Toen bleek dat collega lichamelijke opvoeding Pim Vercruyssen al lang hetzelfde idee had, staken ze de koppen bijeen en werkten ze een concept uit. Een sterk concept dat sportles en theorievakken combineert.

## EEN WEEK VOL AFWISSELING

Uiteraard vormen de surflessen de rode draad tijdens deze week. Elke voor- of namiddag staat er twee uur training op het programma. In de late namiddag volgt een vrij surfmoment waarbij er geen les wordt gegeven, maar waarbij de leerlingen wel onder toezicht kunnen oefenen. De rest van de dag blijft natuurlijk niet leeg. De leerlingen proeven er van andere sporten zoals mountainbiken, baseball, yoga, crossfit, skateboarden en volleybal. De dag start steeds met een ochtendloop.

Dat klinkt allemaal heerlijk in de oren van onze sportleerlingen, maar er wordt ook heel wat aandacht besteed aan de niet sportvakken. Zo is er aandacht voor Frans en EHBO, en

werken de leerlingen van sportwetenschappen ook best wel hard aan hun andere vakken. Dat klinkt saaier dan het is. Karen Saenen, leerkracht Frans, werkte voor haar leerlingen van het vierde een heel stadsspel uit en collega Raf Van Soest leerde zijn klas vijfdejaars alles over de streek rond Bordeaux. In de buurt van Montalivet vind je daarenboven ook volledig uitgeruste oorlogsbunkers uit de Tweede Wereldoorlog, te bezoeken onder leiding van een Franse gids. Zo werken onze surfers tegelijkertijd aan geschiedenis en aan Frans. Voor de EHBO-les gingen de leerlingen Baywatch achterna. Eerst kregen ze de theorie en daarna mochten ze zelf 'drenkelingen' uit het water redden. Ook de les fysica van sportwetenschappen werd aan het surfen aangepast. Zij bestudeerden het drijfvermogen van de surfplank aan de hand van de wet van Archimedes.

Gelukkig was er na al die sportieve en intellectuele inspanning ook voldoende tijd voor ontspanning. Een sportquiz, een filmavond en een schoolbattle vulden onder andere de avonden op. De laatste dag is er een surfwedstrijd om daarna moe maar voldaan naar België terug te keren.

# LATIJN: EEN DODE TAAL DIE LEEFT!

"Eigenlijk zie je overal in ons dagelijkse leven Latijnse sporen."

"Rare jongens, die Romeinen," zei Obelix — maar Latijn is allesbehalve verleden tijd. De taal en cultuur leven vandaag nog sterk voort. In dit artikel laten mevrouw De Keyser en meneer Puttevijs, onze leerkrachten Latijn, zien waarom deze richting nog altijd boeiend en relevant is. Ontdek hun verhaal en waarom Latijn ook voor jou een sterke keuze kan zijn!

## Wat maakt Latijn vandaag nog altijd een boeiende en waardevolle studierichting?

**Mevr. De Keyser:** "Om te beginnen is Latijn gewoon een mooie en complexe taal. Een Latijns fragment proberen begrijpen is een soort breinbreker, waarbij je verschillende puzzelstukjes moet combineren om door te dringen tot de tekst. Als dat lukt, geeft het een voldoening die het vak op zich al boeiend maakt. Het uitdokteren van de boodschap van een tekst laat jou kritisch denken en doet tegelijk beroep op jouw empathie. Latijn volg je in de eerste plaats omdat de **taal en de cultuur van de Romeinen** jou interesseren, maar daarnaast pik je er uiteraard ook andere waardevolle zaken mee op. Als je Latijn studeert, zal je merken dat **jouw horizon qua woordenschat en taalbegrip verbreedt**, zowel in het Nederlands als voor andere moderne talen. Je krijgt **meer taalgevoel** omdat je een taal leert begrijpen die anders en soms moeilijker is opgebouwd dan moderne talen, maar wel een duidelijke logica volgt. Het leren doorgronden van een tekst via het toepassen van die logica is een vaardigheid die ook los van Latijn van pas zal komen bij middelbare en hogere studies.

Latijn is een echt studievak. Dat klinkt misschien streng, maar het heeft als voordeel dat je al vroeg in je schoolcarrière aangezet wordt om een **efficiënte studiemethode te ontwikkelen** en regelmatig te studeren. Daarom hoeft het niet te verwonderen dat leerlingen die Latijn hebben gevolgd, gemiddeld **zeer goede slaagkansen** hebben in het hoger onderwijs."

**Mr. Puttevijs:** "Latijn is volgens mij nog steeds een prachtige studierichting voor iedereen die interesse heeft in taal en cultuur. Doordat Latijn qua structuur afwijkt van het Nederlands **ontwikkel je taalinzicht** waardoor alle andere talen leren makkelijker wordt, niet alleen schooltalen zoals Frans, Engels, Duits en Spaans, maar ook talen zoals Japans. Qua cultuur zijn de Romeinen op veel vlakken onze voorouders, maar stonden ze tegelijkertijd heel anders in het leven. Hun maatschappij waarin slavernij doodnormaal was, waarbij je een massa goden kon aanbidden voor elk klein probleem en waarin **wagenrennen en gladiatorenengevechten** in plaats van Netflix en voetbal het voornaamste entertainment waren, **blijft fascineren**. Na een les over Romeinse graffiti waarin je bijvoorbeeld ontdekt dat burgers op zoek zijn naar een verloren geitje zoals wij nu een flyer voor een weggelopen kat zouden maken merk je dat onze op heel veel vlakken toch hetzelfde gebleven is.

Daarenboven is Latijn als vak **enorm afwisselend**, zowel qua inhoud als qua werkmethodes. Een les over de werking van een Romeins badhuis loopt naadloos over in een verhaal over een keizer die zo'n badhuis een bezoekje brengt en de oorsprong van woorden als 'manicure' en 'pedicure'. In een volgende les ga je als leerling zelf aan de slag en ontdek je hoe de Romeinen hun badhuizen van water voorzagen en hoe enorm hard Romeinse toiletten gestonken moeten hebben. Die grote afwisseling vormt een mooie extra troef en tegelijkertijd ook een grote uitdaging."

## Op welke manier zie jij dat Latijn "blijft leven" — in de klas, in het denken van leerlingen, later op het werkveld ...?

**Mevr. De Keyser:** "Het oude Rome dat uit teksten naar voor komt voelt vaak vreemd of anders aan, maar op andere momenten dan weer verrassend vertrouwd. **Hoe wij denken en wat wij doen staat niet los van het verleden**. Niet alleen vloeien elementen van de antieke cultuur door in onze maatschappij, omgekeerd geven mensen vandaag ook een nieuwe invulling aan de klassieke oudheid. Denk maar aan politici die het chic vinden klinken om (lukraak) Latijnse citaten te gebruiken of aan het organiseren van de Olympische Spelen of een marathon. Latijn leeft uiteraard zichtbaar verder in moderne talen, zelfs in Germaanse talen als Nederlands en Engels. Eigenlijk zie je **overal in ons dagelijkse leven Latijnse sporen**, vaak in kleine of banale zaken. Je hoeft niet lang te zoeken naar zegswijzen, productnamen, begrippen in de planten- en dierenwereld, populaire voornamen, mythologische personages... met een link naar het Latijn."

**Mr. Puttevijs:** "Door jarenlang naar een andere taal en samenleving te kijken, leer je ook enorm veel bij over je eigen maatschappij. **Ons rechtssysteem** heeft nog steeds een stevige **Romeinse basis** en **veel wetenschappelijke termen** stammen uit het Latijn. De Romeinen zouden van veel huidige politieke beslissingen niet vreemd opgekeken hebben en ook qua taal zouden ze nog veel woorden herkennen in de grote wereldtalen. Leerlingen die Latijn volgen maken via al die verschillende verhalen al sneller kennis met concepten zoals godsdienstoorlogen, vulkaanuitbarstingen, multiculturaliteit, genocide, propaganda en retorische trucjes in speeches."

# DE DERDE GRAAD

## STRUCTUUR ONDERWIJS

De vernieuwing van het onderwijs hertekent de richtingen die je in je middelbaar kan volgen. Meer nog dan vroeger vind je sowieso een richting die bij je past!

### ONDERWIJSLAND VLAANDEREN

Om je zoektocht te sturen, bepaal je eerst een interessegebied of 'studiedomein'. Het studiedomein geeft kleur aan de richting die je kiest. Het bepaalt aan welke vakken en onderwerpen extra aandacht wordt gegeven. In het Vlaams onderwijs kan je kiezen uit 8 studiedomeinen:

- ▶ **Economie & Organisatie**
- ▶ **Maatschappij & Welzijn**
- ▶ **Sport**
- ▶ **STEM**
- ▶ **Taal & Cultuur**
- ▶ **Kunst & Creatie**
- ▶ **Voeding & Horeca**
- ▶ **Land- & Tuinbouw**

Vervolgens ga je kiezen wat je na het secundair wil doen, de zogenaamde 'finaliteit'. Ben jij iemand die na het behalen van het diploma nog 3 of meer jaren achter de boeken kruipt of overweeg je om na het middelbaar meteen te gaan werken en zelf geld te verdienen? In het Vlaamse onderwijs kan je kiezen uit 3 finaliteiten:

#### DOORSTROOM

Je gaat voortstuderen in het hoger onderwijs.

#### DUBBEL (VERDER STUDEREN/WERKEN)

Je kan verder studeren, maar je kan ook kiezen om toch meteen te gaan werken.

#### ARBEIDSMARKT

Je gaat meteen na het middelbaar aan het werk.

### ONDERWIJSTAD MECHELEN

Mechelen is een bruisende stad met een hart voor onderwijs. Dat was zelfs in de vroegmoderne tijd al zo, toen op nog geen 100 meter van BimSem Karel V werd klaargestoomd voor zijn rol als keizer van een 'rijk waar de zon nooit ondergaat'. Treed jij in zijn voetsporen?

Binnen de ruime regio Mechelen is BimSem lid van de VORM-scholen. In deze scholengemeenschap van het katholiek onderwijs vind je bijna alle richtingen terug die je in Vlaanderen kan volgen. Moest je een nog bredere blik willen, check dan zeker de website onderwijskiezer.

VORMSCHOLEN.BE



ONDERWIJSKIEZER.BE



### MET KOMO SAMEN VOOR JOUW TOEKOMST

KOMO is de vzw waar BimSem deel van uitmaakt. Om je onderwijs van topniveau te bieden, werkt BimSem nauw met de andere scholen van KOMO samen. In totaal tellen de KOMO-scholen bijna 5.500 leerlingen basisonderwijs en zo'n 4.000 leerlingen secundair onderwijs. Misschien kom je wel van een van de secundaire scholen van KOMO of heb je vroeger in een van de basisscholen gezeten. Dan is een keuze voor BimSem nog vertrouwder. Maar ook van elders ben je meer dan welkom in onze school en eventueel in ons internaat!

#### PARTNERS UIT KOMO BASISONDERWIJS

*De Ark, Mechelen  
De Vlieger, Heffen  
Sancta Maria, Willebroek  
De Luchtballon, Mechelen  
De Wondertuin, Mechelen  
Sint-Jozef Coloma, Mechelen  
De Parel, Mechelen  
Don Bosco, Mechelen  
Sint-Pieter, Mechelen  
Sint-Katarinaschool, Sint-Katelijne-Waver  
Sint-Niklaasschool, Leest  
Sint-Maartensschool, Hombeek  
De Zonnewijzer, Weerde  
De Kriekelaar, Hofstade  
Basisschool Sint-Romboutscollege, Mechelen  
De Sprankel, Mechelen  
De Vlinder, Mechelen  
Sinte Maria, Bonheiden*

#### PARTNERS UIT KOMO SECUNDAIR

*TSM (inclusief duaal leren)  
Sint-Romboutscollege  
Sint-Janshof buitengewoon onderwijs*

Samen met de secundaire KOMO-scholen kunnen we jou een brede waaier van studierichtingen aanbieden.

Op de volgende bladzijden geven we je een overzicht van de richtingen die je in BimSem kan volgen. Zoals je zal zien hebben we voor bijna iedereen iets te bieden. Naast een ruim aanbod aan doorstroomrichtingen, biedt BimSem je ook de mogelijkheid om binnen de dubbele finaliteit de richting bedrijf & organisatie of sport te volgen.

ONDERWIJSAANBOD KOMO



STUDIEAANBOD BIMSEM



komo



# VOOR ALLE BIMSEMMERS

In de derde graad vind je een aantal typische BimSemkeuzes terug. Ze vertrekken vanuit onze visie op onderwijs (de vier M'en die we zo belangrijk vinden) en worden dus in elke richting voorzien. Zo geven we je alle handvaten om je eigen toekomst op te bouwen.

## ESTHETICA

Schoonheid is geen onderdeel van de dingen zelf. De schoonheid van de dingen ligt in de geest die ze aanschouwt; en elke geest neemt een andere schoonheid waar. Waar ontdek jij schoonheid in de wereld? Geniet jij van een goede film, een ingetogen theatervoorstelling, een knallend concert, knappe architectuur of een goed museum? Omdat het leven meer is dan rekenen en schrijven alleen, voorzien we in het zesde een uur esthetica. We geven je voeding voor je ziel.

## LEES(K)UUR

Dompel je onder in de wereld van iemand anders en ontdek de wereld door zijn of haar ogen. Of het nu een wetenschappelijk werk is over kernfysica, een historisch naslagwerk over de verovering van Britannia door de Romeinen of een roman over het vissersleven in Noorwegen; tijd nemen voor een goed boek loont altijd. Je verruimt je blik en je leerkracht als je teksten van anderen leest en vlot kan werken met taal. We voorzien er in het derde en vijfde jaar graag een lesuur voor. Of moeten we lees(k)uur zeggen?

## VOLVO

Misschien zijn de belangrijkste (levens)lessen van het middelbaar niet in een specifiek vak te vatten. Je eigen identiteit binnen een groep ontdekken, reflecteren over keuzes die je maakt, nadenken over de richting die je later uit wil, je maatschappelijk engagement bepalen... Om hier voldoende ruimte voor te voorzien, organiseren we Volvo (vakoverschrijdende levensvorming). Hier vinden ook enkele essentiële leerinhouden die de vakgrenzen overschrijden een thuis zoals bijvoorbeeld een gezonde dosis financieel inzicht, een verfijning van je ICT-skills of het werken aan onderzoeksvaardigheden.

## ZELFSTUDIWEKEN

De overgrote meerderheid BimSemmers kiest voor een vervolgtraject op de universiteit of hogeschool. Zelfredzaamheid en discipline zijn daar twee belangrijke factoren om je slaagkansen te verhogen. Maar ook in het latere leven zijn het eigenschappen die je vooruit helpen. Tijdens de zelfstudieweken in de derde graad neem je zelf verantwoordelijkheid over je planning en leerproces. Je leerkrachten blijven wel aanwezig om je te coachen en te helpen, maar jij bent nu echt de hoofdrolspeler in je eigen studieproces.



# STUDIEAANBOD 3DE GRAAD

## DOMEINEN

## DOORSTROOMFINALITEIT

## DUBBELE FINALITEIT

### ECONOMIE & ORGANISATIE

#### DOMEINOVERSCHRIJDEND

ECONOMIE- MODERNE TALEN  
ECONOMIE - WISKUNDE

#### DOMEINGEBONDEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

COMMERCIEËLE  
ORGANISATIE

### MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

HUMANE WETENSCHAPPEN

WELZIJNSWETENSCHAPPEN

### STEM

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

### SPORT

SPORTWETENSCHAPPEN

SPORTBEGELEIDING

### TAAL & CULTUUR

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN  
MODERNE TALEN  
LATIJN - WETENSCHAPPEN  
LATIJN - WISKUNDE  
LATIJN - MODERNE TALEN

## LEGENDE



Basisleerplan

Basisleerplan plus



Richting specifiek leerplan

Schooleigen keuze

## ECONOMIE - MODERNE TALEN

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? In economie-moderne talen verdiep je je in de kennis van het Nederlands, Frans en Engels. Je leert daarenboven ook Duits. Economie-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitbreiding van wiskunde in functie van economie: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Studie van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits en Spaans

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je hebt keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, journalistiek, communicatie-management of een economische richting als handelswetenschappen of bedrijfskunde. Ook politieke of sociale wetenschappen en een juridische of een educatieve opleiding vallen te overwegen.

### Lessentabel

|                     | 5 | 6 |
|---------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE      | 1 | 1 |
| GODSDIENST          | 2 | 2 |
| LO                  | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN | 2 | 1 |
| GESCHIEDENIS        | 2 | 2 |
| NEDERLANDS          | 4 | 4 |
| ECONOMIE            | 4 | 4 |
| ENGELS              | 3 | 2 |
| DUITS               | 2 | 3 |
| FRANS               | 3 | 4 |
| SPAANS              | 2 | 1 |
| WISKUNDE            | 3 | 4 |
| ESTHETICA           | - | 1 |
| LEES(K)UUR          | 1 | - |
| VOLVO               | 1 | 1 |

32 32

## ECONOMIE - WISKUNDE

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? In economie-wiskunde leer je daarenboven abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiep je je wiskundige vaardigheden. Economie-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en het zwaarste pakket wiskunde.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Zwaar pakket met gevorderde wiskunde
- Informaticawetenschappen met focus op algoritmen en programmeren

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je hebt keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als architectuur, product-ontwikkeling of industriële wetenschappen, economische richtingen als TEW, handelswetenschappen of bedrijfskunde, politieke of sociale wetenschappen, een juridische of een educatieve opleiding.

### Lessentabel

|                           | 5 | 6 |
|---------------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE            | 1 | 1 |
| BIOLOGIE                  | 1 | 1 |
| CHEMIE                    | 1 | 1 |
| FYSICA                    | 1 | 1 |
| GODSDIENST                | 2 | 2 |
| LO                        | 2 | 2 |
| ENGELS                    | 2 | 2 |
| FRANS                     | 3 | 3 |
| GESCHIEDENIS              | 2 | 2 |
| NEDERLANDS                | 4 | 4 |
| ECONOMIE                  | 4 | 4 |
| INFORMATICAWETENSCHAPPEN  | - | 1 |
| WISKUNDE                  | 6 | 6 |
| ESTHETICA                 | - | 1 |
| LEES(K)UUR                | 1 | - |
| OPTIE DUIJS OF WERELDWIJS | 1 | - |
| VOLVO                     | 1 | 1 |

32 32

## BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Ben je geïnteresseerd in macro- en micro-economie? Wil je weten hoe een bedrijf een beleid uittekent? Wil je de belangrijkste spelers en concepten van de economie leren kennen en hun onderlinge verband begrijpen? Wil je extra ingaan op bedrijfswetenschappelijke vraagstukken van een (eigen) onderneming? Wil je met wiskunde aan de slag om economische problemen op te lossen? Dan is bedrijfswetenschappen mogelijk iets voor jou. Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen! Ze combineert een brede economische opleiding met ruime aandacht voor de algemene vorming.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten welke economische theorieën ons handelen verklaren.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Kostprijsberekening
- Aspecten van sociaal en fiscaal recht
- Aspecten van Human Resources Management en Supply Chain Management
- Uitbreiding van wiskunde in functie van economie: matrices, functies, integralen, statistiek
- Informaticawetenschappen met focus op informatie- en databeheer
- Duits

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je kan bijvoorbeeld kiezen voor de academische opleiding handelswetenschappen of voor een breed gamma aan professionele bachelors. Binnen de professionele bachelors bereidt bedrijfswetenschappen je bijzonder goed voor op een opleiding uit het departement bedrijfskunde (internationaal ondernemen, boekhouden-fiscaliteit, bank- en verzekeringswezen, rechtspraktijk, KMO-management ...).

### Lessentabel

5 6

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE           | 2 | - |
| ENGELS                   | 2 | 2 |
| FRANS                    | 2 | 2 |
| FRANS PLUS               | 1 | 1 |
| GESCHIEDENIS             | - | 2 |
| GODSDIENST               | 2 | 2 |
| LO                       | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN      | 2 | 1 |
| NEDERLANDS               | 3 | 3 |
| BEDRIJFSWETENSCHAPPEN    | 8 | 8 |
| INFORMATICAWETENSCHAPPEN | 1 | 1 |
| WISKUNDE                 | 3 | 4 |
| WISKUNDE PLUS            | 1 | 1 |
| DUITS                    | 1 | 1 |
| ESTHETICA                | - | 1 |
| LEES(K)UUR               | 1 | - |
| VOLVO                    | 1 | 1 |

32 32

## COMMERCIEËLE ORGANISATIE

Verwerf je graag inzicht in de algemene principes van de economie en het bedrijfsleven? Wil je graag het hele verkoopproces in een onderneming ondersteunen en dit zowel op commercieel als op administratief vlak? Wil je professioneel leren omgaan met klanten en je verdiepen in diverse (online) communicatiekanalen? Dan is de richting commerciële organisatie mogelijk iets voor jou. Commerciële organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit die je aan de hand van concrete maatschappelijke problemen antwoorden geeft op deze vragen!

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een economische vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door de verschillende facetten van de economie en wil weten hoe een onderneming de verkoop stimuleert en administratief-commercieel opvolgt.
- Je verwerkt de leerstof graag door de theorie toe te passen en vertrekt daarbij het liefst vanuit een concreet voorbeeld.
- Je bent een teamspeler die graag concrete uitdagingen aanpakt. Afwachten en toekijken is niets voor jou, jij wil zelf actie ondernemen.
- Je hebt creatieve ideeën.
- Je wil vlot met de computer werken

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Aspecten van macro- en micro-economie
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Financieel beheer: fiscaliteit, debiteurenbeheer, kostprijsberekening
- Marketing en verkoop: marketingstrategie en instrumenten, e-commerce, verkoop en verkoopadministratie, CRM
- Juridische aspecten i.v.m. verkoop- en marketingactiviteiten

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bent voorbereid op een professionele bachelor uit het departement bedrijfskunde (internationaal ondernemen, boekhouden-fiscaliteit, bank- en verzekeringswezen, rechtspraktijk, KMO-management...). Je beschikt daarenboven over voldoende kennis en vaardigheden om een overstap naar de arbeidsmarkt te overwegen

### Lessentabel

5 6

|                          |    |    |
|--------------------------|----|----|
| AARDRIJKSKUNDE           | 2  | -  |
| ENGELS                   | 2  | 2  |
| FRANS                    | 3  | 3  |
| GESCHIEDENIS             | -  | 2  |
| GODSDIENST               | 2  | 2  |
| LO                       | 2  | 2  |
| NATUURWETENSCHAPPEN      | 1  | 1  |
| NEDERLANDS               | 3  | 3  |
| WISKUNDE                 | 3  | 3  |
| COMMERCIEËLE ORGANISATIE | 12 | 12 |
| ESTHETICA                | -  | 1  |
| LEES(K)UUR               | 1  | -  |
| VOLVO                    | 1  | 1  |

32 32

## HUMANE WETENSCHAPPEN

Vind je het leuk om te filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven? Ben je geboeid door kunst en wil je leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken te analyseren vanuit een kunsthistorisch kader? Wil je wetenschappelijke theorieën analyseren aan de hand van een begrippenkader uit de sociale en gedragswetenschappen. Zoek je graag verbanden tussen onze hedendaagse samenleving, de politiek, de mens en zijn gedrag? Dan is humane wetenschappen mogelijk iets voor jou. Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een menswetenschappelijke vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil weten welke theorieën het gedrag van de mensen en de organisatie van onze samenleving verklaren.
- Je hebt interesse in kunst en wil kunstvormen kritisch benaderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Sociale en gedragswetenschappen: vanuit een theoretische benadering (theorieën, begrippen en tradities) kritisch reflecteren over visies en thema's uit volgende wetenschapsgebieden: politieke en sociale wetenschappen, psychologie en pedagogie
- Stevig pakket filosofie met aandacht voor thema's en vragen uit de antropologie, moraalfilosofie, wetenschapsfilosofie en metafysica
- Kunstbeschouwing
- Pakket statistiek

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als archeologie, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen of handelswetenschappen of om sociale wetenschappen als psychologie, rechten, politieke wetenschappen of criminologie. Ook een opleiding in het sociaal werk, de gezondheidszorg of een educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|  | 5 | 6 |
|--|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE   | 1 | 1 |
| GODSDIENST   | 2 | 2 |
| LO   | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN  | 2 | 1 |
| WISKUNDE   | 3 | 2 |
| ENGELS   | 2 | 2 |
| FRANS  | 3 | 3 |
| GESCHIEDENIS   | 2 | 2 |
| NEDERLANDS   | 4 | 4 |
| FILOSOFIE  | 2 | 2 |
| FILOSOFIE PLUS   | - | 1 |
| KUNSTBESCHOUWING   | 1 | 1 |
| STATISTIEK   | - | 2 |
| SOCIALE & GEDRAGSWETENSCHAPPEN                             | 4 | 4 |
| LEES(K)UUR   | 1 | - |
| OPTIE DUIJS (5/6) OF WERELDWIJS (5) - WERELDLITERATUUR (6) | 1 | 1 |
| PROJECT HUMANE WETENSCHAPPEN                               | 1 | 1 |
| VOLVO  | 1 | 1 |

32 32

## WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Leer je graag over de mens, zowel op sociaal als op biologisch vlak? Vind je het leuk om te filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven? Wil je verbanden ontdekken binnen de hedendaagse samenleving, het sociaal recht, onze communicatie en de mens en zijn gedrag? Ben je daarenboven ook geïnteresseerd in de fysiologie en anatomie van de mens? Dan is welzijnswetenschappen mogelijk iets voor jou. Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die je antwoorden geeft op deze vragen vanuit reële situaties en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn! Ze combineert een brede (mens)wetenschappelijke opleiding met ruime aandacht voor de algemene vorming.

### WIE BEN JIJ?

- Je volgde humane wetenschappen of maatschappij- en welzijnswetenschappen of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door mensen en wil je voor hen inzetten. Daarbij wil je je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil de mens zowel op sociaal als op biologisch vlak op een wetenschappelijke manier bestuderen.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je wil zowel theorie studeren als de leerstof toegepast zien in concrete situaties.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Toegepaste sociale en gedragswetenschappen: vanuit concrete thema's m.b.t. communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en samenleving inzicht krijgen in en kritisch reflecteren over theorieën en begrippen uit de sociale en politieke wetenschappen, psychologie, (ortho)pedagogiek en sociaal recht
- Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van jongeren als uitgangspunt
- Fysiologie en anatomie van de mens
- Pakket statistiek

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op de academische opleiding pedagogische wetenschappen of op een breed gamma aan professionele bachelors zoals een opleiding in de gezondheidszorg, het sociaal werk of het onderwijs.

### Lessentabel

|  | 5 | 6 |
|--|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE   | 2 | - |
| ENGELS   | 2 | 2 |
| FRANS  | 2 | 2 |
| FRANS PLUS   | 1 | 1 |
| GESCHIEDENIS   | - | 2 |
| GODSDIENST   | 2 | 2 |
| LO   | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN  | 3 | 2 |
| WISKUNDE   | 2 | 3 |
| NEDERLANDS   | 4 | 4 |
| FILOSOFIE  | 2 | 2 |
| SOCIALE & GEDRAGSWETENSCHAPPEN                             | 6 | 5 |
| STATISTIEK   | - | 1 |
| ESTHETICA  | - | 1 |
| LEES(K)UUR   | 1 | - |
| OPTIE DUIJS (5/6) OF WERELDWIJS (5) - WERELDLITERATUUR (6) | 1 | 1 |
| PROJECT HUMANE WETENSCHAPPEN                               | 1 | 1 |
| VOLVO  | 1 | 1 |

32 32

## SPORTWETENSCHAPPEN

Ga je graag onderzoekend, experimenterend en probleemoplossend aan het werk binnen de wetenschappen biologie, chemie en fysica? Denk je vanuit een degelijk wiskundig inzicht graag na over natuurwetenschappelijke vraagstukken? Pas je je wetenschappelijke inzichten vanuit anatomie, fysiologie en biomechanica liefst toe op sport? Wil je op technisch en tactisch vlak uitblinken voor verschillende bewegingsactiviteiten? Dan is sportwetenschappen mogelijk iets voor jou.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een sportieve vooropleiding of bent bereid je intensief bij te werken. Een eerste stap daarbij is de deelname aan de oriënterende sportproeven.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je bent geboeid door biologie, chemie en fysica en ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Die wil je gebruiken om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je laat je niet afschrikken door een stevig pakket wiskunde in functie van je wetenschapsvakken.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wetenschappen
- Fysiologie en anatomie van de mens
- Biomechanica
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, goniometrie, complexe getallen, vectoren, statistiek
- Technische en tactische inzichten in verschillende sportdisciplines
- Inzicht in verantwoord bewegen, integratie van wetenschappelijke achtergronden, veiligheid en blessurepreventie

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als biochemie en biotechnologie, biologie, chemie, biomedische wetenschappen, bewegings- en revalidatiewetenschappen, farmaceutische wetenschappen. Ook een opleiding in de gezondheidszorg of een educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|  | 5 | 6 |
|--|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE   | 1 | 1 |
| GODSDIENST   | 2 | 2 |
| ENGELS   | 2 | 2 |
| FRANS  | 3 | 3 |
| GESCHIEDENIS   | 2 | 2 |
| NEDERLANDS   | 4 | 4 |
| BIOLOGIE   | 1 | 1 |
| CHEMIE   | 2 | 2 |
| FYSICA   | 2 | 2 |
| SPORT  | 5 | 5 |
| WISKUNDE   | 4 | 4 |
| BEWEGINGSWETENSCHAPPEN: BIOLOGIE PLUS (ANATOMIE EN FYSIOLOGIE) | 2 | - |
| BEWEGINGSWETENSCHAPPEN: BIOMECHANICA                           | - | 2 |
| ESTHETICA  | - | 1 |
| LEES(K)UUR   | 1 | - |
| VOLVO  | 1 | 1 |

32 32

## SPORTBEGELEIDING

Vind je sport leuk en verleg je graag je grenzen... Heb je interesse in anatomie & fysiologie, chemie, fysica en psychologie? Wil je deze vakken leren vanuit een sportcontext? Wil je je technisch en tactisch ontwikkelen binnen verschillende bewegingsactiviteiten op een gevorderd niveau? Ontwerp en begeleid je graag sport- en spelactiviteiten voor verschillende doelgroepen? Dan is de richting sportbegeleiding misschien wel iets voor jou. Sportbegeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin je leert hoe je sporters en groepen op een verantwoorde manier begeleidt en hoe je sportactiviteiten organiseert en analyseert.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een sportieve vooropleiding of bent bereid je intensief bij te werken. Een eerste stap daarbij is de deelname aan de oriënterende sportproeven.
- Je houdt een sportieve en gezonde levensstijl aan en bent sportief aangelegd.
- Je wil de praktische zijde van het sporten overstijgen door meer theoretisch inzicht te verwerven in anatomie, fysiologie, biomechanica, bewegingswetenschappen en coachen.
- Je bent een teamspeler en werkt graag samen om activiteiten uit te denken en te begeleiden.
- Je bent sociaal voelend en kan met en voor mensen van alle leeftijden en achtergronden werken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Fysiologie en anatomie van de mens
- Technische en tactische inzichten in verschillende sportdisciplines
- Inzicht in verantwoord bewegen, integratie van wetenschappelijke achtergronden, veiligheid en blessurepreventie
- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie
- Inhouden en strategieën gerelateerd aan de voorbereiding, het vormgeven, begeleiden en afsluiten van sport-, bewegings- en spelactiviteiten op een didactisch verantwoorde manier en in veilige omstandigheden.

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een professionele bachelor binnen de gezondheidszorg, het sociaal werk of het onderwijs. Een sportgerelateerde bachelor als sportmanagement of een opleiding voor een uniformberoep behoren ook tot de mogelijkheden. Je beschikt daarenboven over voldoende kennis en vaardigheden om een overstap naar de arbeidsmarkt te overwegen.

### Lessentabel

|                        | 5 | 6 |
|------------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE         | 2 | - |
| ENGELS                 | 2 | 2 |
| FRANS                  | 2 | 2 |
| GESCHIEDENIS           | - | 2 |
| GODSDIENST             | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN    | - | 2 |
| NEDERLANDS             | 2 | 2 |
| WISKUNDE               | 2 | 2 |
| BEWEGINGSAGOGIEK       | 2 | 2 |
| BEWEGINGSWETENSCHAPPEN | 4 | 4 |
| PSYCHOLOGIE            | 2 | - |
| SPORT                  | 9 | 9 |
| ESTHETICA              | - | 1 |
| FLEX (NED, FRA, WISK)  | 2 | 2 |
| LEES(K)UUR             | 1 | - |
| VOLVO                  | 1 | 1 |

33 33

## WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleemoplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Wil je abstracte wiskundige concepten leren gebruiken en je wiskundige vaardigheden verdiepen? Dan is wetenschappen-wiskunde mogelijk iets voor jou. Wetenschappen-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een zwaar pakket aan wetenschappelijke en wiskundige kennis.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een wetenschappelijke vooropleiding of bent bereid je bij te werken.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurwetenschappen, architectuur, (dier)geneeskunde, tandheelkunde, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, nautische wetenschappen... Ook een sociaalwetenschappelijke of educatieve opleiding behoren tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|                         | 5 | 6 |
|-------------------------|---|---|
| GODSDIENST              | 2 | 2 |
| LO                      | 2 | 2 |
| ENGELS                  | 2 | 2 |
| NEDERLANDS              | 4 | 4 |
| GESCHIEDENIS            | 2 | 2 |
| FRANS                   | 3 | 3 |
| AARDRIJKSKUNDE          | 2 | 1 |
| BIOLOGIE                | 1 | 2 |
| CHEMIE                  | 2 | 2 |
| FYSICA                  | 2 | 2 |
| INFORMICAWETENSCHAPPEN  | - | 1 |
| WISKUNDE                | 6 | 6 |
| ESTHETICA               | - | 1 |
| LEES(K)UUR              | 1 | - |
| OPTIE DUIJS OF WISKUNDE | 1 | 1 |
| STEM                    | 1 | - |
| VOLVO                   | 1 | 1 |

32 32

## MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleemoplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Wil je je daarenboven verdiepen in de kennis van het Nederlands, Frans en Engels? Zou je graag ook Duits onder de knie krijgen? Dan is moderne talen-wetenschappen mogelijk iets voor jou. Moderne talen-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een uitgebreid pakket wetenschappen en moderne talen.

### WIE BEN JIJ?

- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in moderne talen-wetenschappen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, journalistiek, communicatiemanagement. Daarnaast valt een doorstroming naar een wetenschappelijke richtingen te overwegen (ingenieurwetenschappen, architectuur, biologie, chemie, geografie, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, ...). Ook een educatieve opleiding is te overwegen.

### Lessentabel

|                | 5 | 6 |
|----------------|---|---|
| GODSDIENST     | 2 | 2 |
| LO             | 2 | 2 |
| GESCHIEDENIS   | 2 | 2 |
| AARDRIJKSKUNDE | 2 | 1 |
| BIOLOGIE       | 1 | 2 |
| CHEMIE         | 2 | 2 |
| DUITS          | 2 | 3 |
| ENGELS         | 3 | 2 |
| FRANS          | 3 | 4 |
| FYSICA         | 2 | 2 |
| NEDERLANDS     | 4 | 4 |
| WISKUNDE       | 4 | 4 |
| ESTHETICA      | - | 1 |
| LEES(K)UUR     | 1 | - |
| STEM           | 1 | - |
| VOLVO          | 1 | 1 |

32 32

## MODERNE TALEN

Ben jij bevoegen voor taal? Wil je je communicatievaardigheden versterken door de belangrijkste Europese talen onder de knie te krijgen. Verdiep je je kennis van het Frans en Engels graag en wil je ook Spaans en Duits leren? Ben je benieuwd hoe je met taal gesproken of geschreven boodschappen kracht kan bijzetten? Wil je je graag verdiepen in taaltechnologie en taal- en letterkunde? Dan is de richting moderne talen mogelijk iets voor jou. Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een alomvattend en diepgaand pakket aan taalstudie.

### WIE BEN JIJ?

- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je wil naast Frans en Engels ook Duits en Spaans verstaan en spreken.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstbouw, communicatieve vaardigheden, literatuur
- Duits
- Spaans als vierde moderne vreemde taal
- Introductie tot taaltechnologie

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in de richting moderne talen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen en filosofie. Ook sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen zijn een optie. Tot slot behoort ook journalistiek, media & entertainment, communicatiemanagement of een educatieve opleiding tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|                             | 5 | 6 |
|-----------------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE              | 1 | 1 |
| GODSDIENST                  | 2 | 2 |
| LO                          | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN         | 2 | 1 |
| WISKUNDE                    | 2 | 3 |
| GESCHIEDENIS                | 2 | 2 |
| DUITS                       | 2 | 3 |
| NEDERLANDS                  | 4 | 4 |
| SPAANS                      | 2 | 2 |
| TAALTECHNIEK - TAALREDACTIE | 2 | 2 |
| ENGELS                      | 3 | 2 |
| FRANS                       | 3 | 4 |
| ESTHETICA                   | - | 1 |
| LEES(K)UUR                  | 1 | - |
| TAALUITDIEPING FRANS/ENGELS | 2 | 1 |
| WERELDLITERAATUUR           | - | 1 |
| WERELDWIJS                  | 1 | - |
| VOLVO                       | 1 | 1 |

32 32

Richting specifiek plus

## LATIJN - WETENSCHAPPEN

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Wil je sterk inzetten op je inzicht in de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica? Werk je graag deductief, empirisch en probleemoplossend? Interesseert wetenschappelijk onderzoek jou? Dan is Latijn-wetenschappen mogelijk iets voor jou. Latijn-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een zwaar pakket wetenschappen.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen en wil weten welke natuurwetten en theorieën de wereld verklaren.
- Je hebt een brede wetenschappelijke interesse en zet graag een onderzoek op volgens de wetenschappelijke methode.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in Latijn-wetenschappen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurswetenschappen, architectuur, biologie, chemie, geografie, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen... of sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen. Ook een educatieve opleiding behoort tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|                | 5 | 6 |
|----------------|---|---|
| GODSDIENST     | 2 | 2 |
| LO             | 2 | 2 |
| ENGELS         | 2 | 2 |
| FRANS          | 3 | 3 |
| GESCHIEDENIS   | 2 | 2 |
| NEDERLANDS     | 4 | 4 |
| AARDRIJKSKUNDE | 2 | 1 |
| BIOLOGIE       | 1 | 2 |
| CHEMIE         | 2 | 2 |
| FYSICA         | 2 | 2 |
| LATIJN         | 4 | 4 |
| WISKUNDE       | 4 | 4 |
| ESTHETICA      | - | 1 |
| LEES(K)UUR     | 1 | - |
| VOLVO          | 1 | 1 |

32 32

## LATIJN - WISKUNDE

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Wil je abstracte wiskundige concepten leren gebruiken en je wiskundige vaardigheden verdiepen? Dan is Latijn-wiskunde mogelijk iets voor jou. Latijn-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je bent sterk in wiskunde en wil hier nog een versnelling hoger gaan.
- Je hebt interesse in biologie, chemie en fysica.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen met focus op algoritmen en programmeren
- Degelijke basis wetenschappen (chemie, biologie, fysica)

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je voor op een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om wetenschappelijke richtingen als ingenieurswetenschappen, architectuur, (dier)geneeskunde, tandheelkunde, biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, nautische wetenschappen... of sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociale wetenschappen. Ook een educatieve opleiding behoort tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|                           | 5 | 6 |
|---------------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE            | 1 | 1 |
| GODSDIENST                | 2 | 2 |
| LO                        | 2 | 2 |
| ENGELS                    | 2 | 2 |
| FRANS                     | 3 | 3 |
| GESCHIEDENIS              | 2 | 2 |
| NEDERLANDS                | 4 | 4 |
| BIOLOGIE                  | 1 | 1 |
| CHEMIE                    | 1 | 1 |
| INFORMATICAWETENSCHAPPEN  | - | 1 |
| FYSICA                    | 1 | 1 |
| LATIJN                    | 4 | 4 |
| WISKUNDE                  | 6 | 6 |
| ESTHETICA                 | - | 1 |
| LEES(K)UUR                | 1 | - |
| OPTIE DUIJS OF WERELDWIJS | 1 | - |
| VOLVO                     | 1 | 1 |

32 32

## LATIJN - MODERNE TALEN

Lees je graag authentieke Latijnse teksten om een dieper inzicht te krijgen in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes? Boeien taalsystemen je en wil je ze bestuderen vanuit een historisch en vergelijkend perspectief? Verdiep je je ook graag in de moderne talen Nederlands, Frans en Engels. Heb je ook interesse in hetaanleren van Duits en Spaans? Dan is Latijn-moderne talen mogelijk iets voor jou. Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede, algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen.

### WIE BEN JIJ?

- Je hebt een vooropleiding Latijn en wil de klassieke oudheid verder doorgronden.
- Je houdt van abstracte leerstof.
- Je beschikt over een stevige basis talen en wil je hier verder in verdiepen.
- Je communiceert graag, zowel schriftelijk als mondeling
- Je kan vlot verbanden leggen tussen leerstofonderdelen en logisch redeneren.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

### WELKE LEERSTOF IS SPECIFIEK VOOR DEZE RICHTING?

- Latijn
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Bestuderen van taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits & Spaans

### WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Je bereidt je in Latijn-moderne talen voor op een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs. In het bijzonder gaat het om richtingen als taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, geschiedenis, godsdienstwetenschappen en filosofie. Ook sociaalwetenschappelijke richtingen als rechten, psychologie, pedagogische wetenschappen, politieke of sociaal sociale wetenschappen zijn een optie. Tot slot behoort ook bedrijfskunde of een educatieve opleiding tot de mogelijkheden.

### Lessentabel

|                     | 5 | 6 |
|---------------------|---|---|
| AARDRIJKSKUNDE      | 1 | 1 |
| GODSDIENST          | 2 | 2 |
| LO                  | 2 | 2 |
| NATUURWETENSCHAPPEN | 2 | 1 |
| WISKUNDE            | 2 | 3 |
| GESCHIEDENIS        | 2 | 2 |
| DUITS               | 2 | 3 |
| ENGELS              | 3 | 2 |
| FRANS               | 3 | 4 |
| LATIJN              | 4 | 4 |
| NEDERLANDS          | 4 | 4 |
| ESTHETICA           | - | 1 |
| LEES(K)UUR          | 1 | - |
| SPAANS              | 2 | 2 |
| WERELDWIJS          | 1 | - |
| VOLVO               | 1 | 1 |

32 32

# EVEN PRAKTISCH



## EEN DAG IN BIMSEM

BimSem is een school met ruimte voor ontwikkeling. Er is letterlijk veel plaats, je kan er vele studierichtingen volgen en er is 's middags ruim de tijd om je te ontspannen.

|          |   |
|----------|---|
| 8.00 U.  | <b>SCHOOL OPENT, WIE WIL KAN IN DE STUDIEZAAL TERECHT VOOR DE OCHTENDSTUDIE. JE KAN DAAR OOK AAN DE COMPUTER WERKEN</b> |
| 8.30 U.  | <b>EERSTE LESUUR</b>  |
| 9.20 U.  | <b>TWEDE LESUUR</b>   |
| 10.10 U. | <b>PAUZE</b>  |
| 10.25 U. | <b>DERDE LESUUR</b>   |
| 11.15 U. | <b>VIERDE LESUUR</b>  |
| 12.05 U. | <b>MIDDAGPAUZE - ETEN IN DE CAFETERIA OF NEEM DEEL AAN DE MIDDAGACTIVITEITEN VANAF 12.40 U.</b>                         |
| 13.20 U. | <b>VIJFDE LESUUR</b>  |
| 14.10 U. | <b>ZESDE LESUUR</b>   |
| 15.00 U. | <b>PAUZE</b>  |
| 15.10 U. | <b>ZEVENDE LESUUR</b>   |
| 16.00 U. | <b>EINDE LESSEN OF ACHTSTE LESUUR</b>   |

Tijdens de middag kan je in BimSem terecht in de schoolcafeteria. Je kan hier je eigen boterhammen eten, een broodje kopen of van een warme maaltijd genieten. Natuurlijk kan je ook op de speelplaats een gezellig plekje zoeken om te eten.

Wil je meer praktische informatie over de werking van de school, zoals de vermoedelijke kostprijs van een jaartje studeren in BimSem, het schoolreglement of afspraken rond sportkledij? Check dan even onze website!

**ONTDEK ONS SCHOOLREGLEMENT**



## EEN DAG OP HET INTERNAAT

Het internaat van BimSem telt een honderdtal jongeren uit het Mechelse secundair of basisonderwijs. Zij zijn van maandag tot vrijdag bij ons. Misschien heb jij ook interesse in het internaat? Voor interne leerlingen ziet de ochtend er zo uit:

|                   |  |
|-------------------|--|
| 7.00 U. - 7.15 U. | <b>WEKKEN - RUSTIG KAMER MOMENT</b>                                      |
| 7.15 U. - 7.30 U. | <b>OPSTAAN - PERSOONLIJKE HYGIËNE - (BOEKEN)TAS MAKEN EN BED OPMAKEN</b> |
| 7.30 U. - 7.45 U. | <b>KAMERCONTROLE EN VERTREK RICHTING REFTER</b>                          |
| 7.45 U. - 8.15 U. | <b>ENERGIEK EN LEKKER ONTBIJTBUFFET</b>                                  |

Na de schooluren ziet het verloop van de dag er zo uit:

|                     |   |
|---------------------|---|
| 16.00 U. - 16.30 U. | <b>VERZAMELEN VOOR 4-UURTJE (REFTER)</b>  |
| 16.30 U. - 16.45 U. | <b>KAMERMOMENT EN OPSTARTEN EERSTE STUDIE OP HET INTERNAAT</b>  |
| 16.45 U. - 18.00 U. | <b>EERSTE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP</b>   |
| 18.00 U. - 18.30 U. | <b>WARM AVONDMAAL</b>   |
| 18.30 U. - 19.00 U. | <b>ONTSPANNING OP DE SPEELPLAATS OF IN DE SPEELZAAL</b>   |
| 19.00 U. - 19.45 U. | <b>TWEDE BEGELEIDE STUDIE OP EIGEN VERDIEP</b>  |
| 19.45 U. - 20.45 U. | <b>AVONDONTSPANNING EN ACTIVITEITEN (LIVING/SPORT/TV) PER LEEFTIJDGROEP MOGELIJKHEID TOT VRIJE STUDIE</b> |
| 20.45 U. - 21.30 U. | <b>AVONDONTSPANNING OF STUDIE OP DE KAMER</b>   |

De avondregeling voor de derde graad:

### 5DE & 6DE JAAR

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 21.45 U. | <b>AFSLUITEN AVONDONTSPANNING</b> |
| 22.00 U. | <b>IEDEREEN OP DE KAMER</b>       |
| 22.30 U. | <b>LICHT UIT</b>                  |



Wil je meer praktische informatie over de werking van het internaat zoals de vermoedelijke jaarlijkse kostprijs of maak je graag een afspraak om de sfeer te komen opsnuiven? Surf dan naar de website van het internaat.

**MEER OVER HET INTERNAAT**



# INSCHRIJVEN DOE JE IN 1,2,3

## STAP 1 - JE INFORMEREN

Een studiekeuze maak je niet zo maar. Daarom is het belangrijk dat je je goed informeert. Dat begint met het zoeken naar je interesses. Welke onderwerpen boeien je het meeste en in welk domein worden die behandeld? Vervolgens kijk je naar de finaliteit. Breng je kennis graag meteen in praktijk of ben je liever met abstracte en theoretische leerstof bezig is?

Heb je een of meerdere richtingen gevonden die je misschien wel iets lijken, dan is het tijd om een school te zoeken. Meestal begin je bij de website, al kan deze brochure ook een insteek zijn natuurlijk. Ontdek online om te zien of BimSem een school is waar jij je goed zou kunnen voelen. Dat is immers belangrijk.

Is er nog een infodag in de school van je voorkeur? Ga er dan zeker eens langs. Bezoek eventueel ook nog een andere school waar je de richting van jouw keuze kan volgen. Enkel zo weet je waar je school wil lopen!

## STAP 2 - JE REGISTREREN

Wil je naar BimSem komen, dan is het belangrijk dat je je zo snel mogelijk registreert. Je registreert je door je gegevens en studiekeuze aan ons door te geven. Laat je gegevens correct en volledig achter, zo kunnen we je begin juli makkelijk contacteren. De meeste leerlingen die naar BimSem willen komen, kunnen we een plaats aanbieden binnen onze school. Check de website om te weten hoe en vanaf wanneer je je kan registreren!

## STAP 3 - JE INSCHRIJVEN

Op de laatste dag van het schooljaar laten de leerlingen die reeds in BimSem school lopen, weten welke definitieve studiekeuze ze naar volgend jaar maken. Als we dat weten kunnen we diezelfde avond bepalen hoeveel leerlingen we in elke richting kunnen inschrijven. Dat gaat best wel snel. De volgende dag bellen we de kandidaten op om een afspraak te maken. Hebben we op dat moment nog geen plaats beschikbaar, dan zetten we je op de wachtlijst en laten we je meteen iets weten als er toch nog een plaatsje vrij komt.

MEER INFO INSCHRIJVINGEN





**EDITIE VANAF 2026**

BERTHOUTINSTITUUT - KLEIN SEMINARIE | Bleekstraat 3 - 2800 Mechelen | 015 20 35 30 | [info@bimsem.be](mailto:info@bimsem.be)