

NATUURWETENSCHAPPEN

*Sterke focus op natuurwetenschappelijk onderzoek
Abstracte en theoretische kennis
Integratie binnen STEM-projecten*

Heb je interesse in het probleemoplossend leren vanuit biologie, chemie en fysica in combinatie met een sterk pakket wiskunde? Wil je wetenschappelijke fenomenen onderzoeken en kijken welke mogelijkheden je wetenschappelijk inzicht biedt? Dan is natuurwetenschappen, een sterk theoretisch studierichting in de doorstroomfinaliteit, mogelijk een goede keuze voor jou!

WIE BEN JIJ?

- Je wil een brede wetenschappelijke vorming krijgen waarbij theoretische en abstracte leerinhouden je niet afschrikken.
- Je bent sterk in wiskunde.
- Je bent geboeid door natuurwetenschappen. Je beschouwt het als een uitdaging om een brede waaier aan wetenschappelijke inzichten en vaardigheden aan te leren. Deze wil je gebruiken om doelgericht verbanden te leggen en om concrete wetenschappelijke problemen op te lossen.
- Je kan aan een stevig tempo moeilijkere leerinhouden verwerken.

WAT LEER JE?

- Je krijgt een brede algemene vorming.
- Je verwerkt een zwaar pakket wiskunde, fysica, chemie en biologie.
- Je krijgt een uitgebreider pakket talen en geschiedenis.
- In deze studierichting ga je dieper in op natuurwetenschappelijk onderzoek met aandacht voor probleemoplossend denken en logisch redeneren. Binnen je onderzoek sta je onder andere stil bij het belang van verschillende natuurwetenschappelijke fenomenen. Je integreert je kennis binnen STEM-projecten.

WAT KAN JE VERDER STUDEREN?

Deze studierichting bereidt je voor op de richting wetenschappen-wiskunde en moderne talen-wetenschappen in de derde graad.

Op lange termijn werk je toe naar een keuze uit een breed gamma aan academische opleidingen of professionele bachelors in het hoger onderwijs.

Lessentabel

	3	4
BIOLOGIE	2	2
CHEMIE	2	2
FYSICA	2	2
STEM	2	2
WISKUNDE A+B	5	5
NEDERLANDS	4	4
FRANS	4	4
ENGELS	2	2
DUIJS	0	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
ARTISTIEKE VORMING: BEELD	1	0
ARTISTIEKE VORMING: MUZIEK	0	1
LEESKUR	1	0